Домашнее задания для детей

Тема недели «Цветочный мир»

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы.

2. Совершенствовать навыки работы с использованием моделей. Расширять кругозор детей, их знания о комнатных растениях. Развивать наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать любовь к природе.

**Загадки про Июль месяц**Жаркий, знойный,
Душный день.
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его - вершина лета.
Что, скажи,
За месяц это?
(Июль)

**Стихи про Июль месяц**\*\*\*

**Круглый год . Июль**

Сенокос идет в июле,
Где-то гром ворчит порой.
и готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.
(С.Маршак)

\*\*\*

**Вот и лето**

Вот и лето подоспело –
Земляника покраснела:
Повернется к солнцу боком –
Вся нальется алым соком.
В поле – красная гвоздика,
Красный клевер. Погляди-ка:
И лесной шиповник летом
Весь осыпан красным цветом.
Видно, люди не напрасно
Называют лето красным.
(М. Ивенсен)

**Рассмотреть полевые и садовые цветы**





**. «Какие это цветы?»**

*Ромашки, васильки растут в поле, это … цветы.*

 *Розы, гвоздики растут в саду, это … цветы.*

 *Колокольчики, ландыши растут в лесу, это … цветы.*

**. «Какое слово длиннее?»**

*ирис - гвоздика,*

 *мак - ромашка,*

 *роза - колокольчик,*

 *мак - ландыш*

 **Выучить наизусть стихотворение.**

Нарядные платьица,

Желтые брошки,

Ни пятнышка нет

На красивой одежке.

Такие веселые эти ромашки

Вот-вот заиграют,

Как дети, в пятнашки. *(Е. Серов)*

**На карточках изображены цветы и их названия. Необходимо отыскать среди множества цветов, заданный цветок.**

**Карточки Цветы**

**Василек и Мак**

 

**Гвоздика и Ландыш**

 

**Мак и Одуванчик**

 

**Роза и Ромашка**

 

**Тюльпан и Фиалка**

 

**Выполнить Аппликация из пуговиц**

**«Цветы»**

Итак, для аппликации Вам понадобится:
 *-картон*
*-пуговицы разных цветов и разных размеров*
*-клей канцелярский*
*-цветная бумага*
