**Домашнее задание**

**3-4 неделя декабря**

**Тема недели: «Новый год»**

**Старшая группа**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;

- вместе с ребенком украсить новогоднюю елку.

- Вопрос: Кто приносит детям подарки на Новый год?

**Задание2.** Рекомендую родителям побеседовать о том, какой праздник отмечают, что он означает. Для детей 5-6(7) лет желательно рассказать и помочь запомнить историю Деда Мороза. Рассказ может быть примерно следующего содержания: Еще в языческие времена силы природы на Руси наделяли именами и характерной внешностью. Не был обойден вниманием и повелитель холода, бурана, метели. В сказаниях и былинах его называют Мороз, Морозко или Мороз Морозович. Древние земледельцы его боялись и одновременно почитали. Он представлялся людям в виде сурового старика с длинной белой бородой, с помощью которой можно закрутить пургу, вьюгу. Подарков он тогда не дарил. Когда Петр I ввел новую дату празднования Нового года, и в Россию стали проникать европейские обычаи, связанные с этим праздником, постепенно начал складываться образ доброго (для нерадивых детей - строгого) старика, приносящего новогодние подарки. Этому способствовал и распространенный в Европе у многих народов сказочный персонаж - святой Николай, который в день своего праздника (6, а по новому стилю 19 декабря) также одаривал подарками детей и взрослых. Попав на русскую землю, образ святого Николая - Санта-Клауса - слился с образом Мороза Морозовича и постепенно превратился во всем нам известного Деда Мороза. Добрый Дед Мороз, живущий в зимнем лесу, - один из самых молодых героев русских сказок. Время его рождения - девятнадцатое столетие... Именно тогда в России закрепился обычай дарить детям в новогоднюю ночь подарки, принесенные Дедом Морозом. Позже появилась Снегурочка. Совсем недавно наш Дед Мороз поселился в городе Великий Устюг, которому насчитывается почти 800 лет, и стоит тот город на левом берегу реки Сухона, против впадения в нее реки Юг (поселение было названо по устью реки Юга: Усть- Юг, Устюг)." Об обычаях праздновать Новый год в других странах рассказ может быть следующего содержания: В разных странах мира существуют свои обычаи встречи Нового года В странах, где распространено христианство, празднование Нового года практически сливаются с рождественскими днями. На новогодних столах венгров не бывает гусей, уток, кур. По народному обычаю птицу в этот вечер есть никак нельзя - улетит счастье. В Румынии пекут пироги с сюрпризами: в них запекают мелкие монетки, фигурки, кольца, стручки горького перца. В Германии Новогодние празднования обязательно включают шествия, маскарады, фейерверки. Всѐ это отголоски старых поверий, будто таким образом можно отпугнуть демонов и злых духов. В Англии дома по традиции украшают ветками омелы - символа жизни, здоровья, плодородия. Ложась спать, английский ребѐнок оставляет на спинке кровати чулок, чтобы Санта-Клаус положил туда подарки. Шведский Дед Мороз похож на гнома. Он тащит новогоднюю ѐлку и подарки, творит добрые дела, разговаривает с животными и людьми, благословляет птицу и напитки, молодожѐнов и новорождѐнных. Дед Мороз в Монголии появляется в виде Петуха. У него в руке бич, а ещѐ несѐт он огниво, огонь и табакерку. Когда-то эти вещи были неизменными спутниками кочевника в его одиноких странствиях. Много стран на свете, везде встречают Новый год по-своему, но во всех странах этот праздник является самым любимым и у взрослых, и у детей.

**Задание3.** Попросить ребенка нарисовать в альбоме елочные игрушки: синие шары, разноцветные флажки. Ответить на вопросы:

Что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Нет чего? - ... (синих шаров, бумажных флажков)

Радуешься чему? - ... (синим шарам, бумажным флажкам)

Видишь что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Доволен чем? - ... (синими шарами, бумажными флажками)

Говоришь о чем? - ... (о синих шарах, о бумажных флажках)

**Задание 4.** Выучить стихотворение.

**Елка**

*Наша елка велика, наша елка высока,*

*Выше мамы, выше папы, достает до потолка!*

*Будем весело плясать, будем песни распевать,*

*Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять!*

**Задание 5.** Упражнение для пальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Елка быстро получается,  если пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  пальчики ты разведи. | Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).  Пальчики выставить вперед.  Локотки к телу не прижимать. |

**Задание 5.** Пересказать рассказ.

**Елка**

Папа принес из леса елку. Елку поставили на пол. Ребята украсили елку. Повесили игрушки, шары, конфеты. Елка была нарядная, красивая, пушистая. Дети играли вокруг елки. И Дед Мороз играл. Весело было ребятам!

**Задание 6.** Вырезать картинки с изображением новогоднего праздника и вклеить в альбом.