**Домашняя работа**

**с 03.05.18г. по 04.05.18г.**

**Тема недели «День победы».**

**Родителям рекомендуется:**

      Побеседовать с детьми о празднике, сходить на праздничный парад, посмотреть праздничный салют.

**9 мая** -  это День Победы. Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой. Они погибли, защищая нас с вами. Наши солдаты так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Мы всегда будем помнить тех, кто погиб, защищая нас.

***Подобрать картинки по лексической теме, приклеить в тетрадь.***

***Повторение поговорок.***

 - Умелый боец - везде молодец.

 - Солдатское дело -  воевать смело.

***«Кулачок» - подбор признаков к слову солдат. Какой должен быть солдат?***

Храбрый - сильный – отважный –смелый - умный.

Решительный – выносливый – честный – ловкий – меткий.

***Закончить предложения:***
9 Мая - …
Все поздравляют ветеранов с …
В этот день ветеранам дарят …
Люди идут возлагать цветы к …
У Вечного огня уже лежит много …
На Красной площади проходит …

***«Сосчитай до 5»***
Один орден, два … три … четыре … пять …
Одна медаль, две … три … четыре … пять …
Одна награда, две … три … четыре … пять…

***«Скажи наоборот»***
молодой – пожилой, сильный - …
храбрый - … умный - …

***Игра «Один – много»***
Ветеран – ветераны – много ветеранов
Воин - … много …
Орден - … много …
Герой - … много …
Награда - … много …

***Выучить стихотворение:***

 «Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят»

**Рисовать «Праздничный салют» в технике кляксографии:** Совершенствовать умение правильно смачивать лист бумаги при рисовании, аккуратно пользоваться тампоном, бережно относится к результатам детского изобразительного творчества. Продолжать осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета. Развивать эстетическое восприятие детей.

**Аппликация:** «Букет для ветерана»

**Конструирование** «Солдаты на параде». Учить выстраивать солдатиков и военную технику в колонны и шеренги. Развивать мелкую моторику рук и глазомер детей.

***Образование слов, названий профессий по образцу:***

- Самолетами управляли …(летчики, пилоты)
- Ракетной установкой управляли…(ракетчики)
- Танками управляли … (танкисты).
- Кораблями управляли... (капитаны, моряки)
- При пулеметах были …(пулеметчики)
- Разведку осуществляли…(разведчики)



 Воспитатель: Мелащенко Л.А.