**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10 класса составлена на основе следующих документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с изменениями и дополнениями:

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1645;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578;

-Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г №613;

Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2018 г., . Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2016.

и ориентировано на использование учебно-методического комплекта:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2014.

2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович и др.] ; под. ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2014.

3. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа . 10 класс (базовый уровень). Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под. ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013.

4. Глизбург В.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: контрольные работы (базовый уровень) / В.И. Глизбург - М.: Мнемозина, 2013.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

***Общая характеристика учебного предмета.***

При изучении курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: ***«Алгебра», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства»,***  вводится линия ***«Начала математического анализа».*** В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

▪ систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

▪ расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

▪ совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство **с** историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом МАОУ «Киевская СОШ» на 2019-2020 учебный год в 10 классе на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» **102 часа в год, 3 часа в неделю.**

**Распределение часов по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Всего часов** | **Из них** | |
| **Контрольных работ** | **Лабораторных работ** |
| 1 | 24 | 2 |  |
| 2 | 24 | 2 |  |
| 3 | 30 | 2 |  |
| 4 | 24 | 4 |  |