**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класса**

Рабочая программа по учебному предмету **алгебра 8 класса**  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы ООО, программы по алгебре 7-9 классов предметной линии учебников под редакцией Г.В. Дорофеева («Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Алгебра 8. /Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин – Сост. Т. А. Бурмистрова» М.: Просвещение, 2018.»).

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит 3 часа в неделю в течение всего года обучения, всего 102 урока, в том числе контрольных работ – 8.

**Распределение часов и контрольных работ по четвертям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Количество часов в каждом четверти** | **Количество часов на:**  **контрольные работы** |
| 1 четверть | 24 часа | 2 |
| 2 четверть | 24 часа | 1 |
| 3 четверть | 30 часов | 2 |
| 4 четверть | 24 часа | 3 |
| **Итого за год:** | **102 часа** | **8** |

**Целью** по учебному предмету «Алгебра» является: усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

**Задачи:**

* Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
* Формирование интеллектуального развития**:** ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно – технического прогресса.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов.

Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Реализация процесса обучения ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**под редакцией Дорофеева Г.В.:

Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций /[Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С.Минаева, Л. О. Рослова]. — М.: Просвещение, с 2018 г.

Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7, 8, 9 классы. —М.: Просвещение, 2018.

Евстафьева Л. П., Карп А. П. Алгебра. Дидактические материалы. 7, 8, 9классы. — М.: Просвещение, 2018.

Алгебра. Тематические тесты. 7, 8, 9 классы / [Л. В. Кузнецова,С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]. — М.: Просвещение,20018.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Контрольные работы. 7—9 классы. — М.: Просвещение, 2018.

Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс / [С. Б. Суворова, Е. А.Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова]. — М.:Просвещение, с 2014 г. (размещено на сайте www.prosv.ru).