**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класса**

Рабочая программа по учебному предмету **алгебра 9 класса**  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы ООО, программы по алгебре 7-9 классов предметной линии учебников под редакцией Г.В. Дорофеева («Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Алгебра 8. /Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин – Сост. Т. А. Бурмистрова» М.: Просвещение, 2018.»).

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит 3 часа в неделю в течение всего года обучения, всего 102 урока, в том числе контрольных работ – 8.

**Распределение часов и контрольных работ по четвертям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период обучения** | **Количество часов в каждом четверти**  | **Количество часов на:****контрольные работы** |
| 1 четверть | 24 часа | 2 |
| 2 четверть | 24 часа | 1 |
| 3 четверть | 30 часов | 2 |
| 4 четверть | 24 часа | 2 |
| **Итого за год:** | **102 часа** | **7** |

**Изучение математики на ступени основного общего образова­ния направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи учебного предмета**

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков):*арифметика; алгебра; геометрия; элементы ком­бинаторики, теории вероятностей, статистики и логи­ки.* В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать по­ставленные перед школьным образованием цели на информаци­онно емком и практически значимом материале. Эти содер­жательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодейству­ют в учебных курсах.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие**задачи**:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
* совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение прак­тических навыков, необходимых для повседневной жизни;
* формирование математического аппа­рата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информати­ки; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
* развитие воображения, способностей к математическому творче­ству;
* важной задачей изучения алгебры является получе­ние школьниками конкретных знаний о функциях как важней­шей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экс­поненциальных, периодических и др.), для формирования у уча­щихся представлений о роли математики в развитии цивилиза­ции и культуры;
* формирование функциональной грамотности — умений вос­принимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятност­ные расчеты в простейших прикладных задачах.

Реализация процесса обучения ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**под редакцией Дорофеева Г.В.:

Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций /[Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С.Минаева, Л. О. Рослова]. — М.: Просвещение, с 2018 г.

Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7, 8, 9 классы. —М.: Просвещение, 2018.

Евстафьева Л. П., Карп А. П. Алгебра. Дидактические материалы. 7, 8, 9классы. — М.: Просвещение, 2018.

Алгебра. Тематические тесты. 7, 8, 9 классы / [Л. В. Кузнецова,С. С. Минаева, Л. О. Рослова, С. Б. Суворова]. — М.: Просвещение,20018.

Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. Алгебра. Контрольные работы. 7—9 классы. — М.: Просвещение, 2018.

Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс / [С. Б. Суворова, Е. А.Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова]. — М.:Просвещение, с 2014 г. (размещено на сайте www.prosv.ru).