Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17 декабря 2010г. №1897 об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
3. Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).
4. Примерной программы: Бурмистрова Т.А. Геометрия 7-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений.-3-е изд., - М.: «Просвещение», 2010

Для достижения поставленных целей используются следующие **компоненты УМК:**

1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2006.

2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учебн.: Кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. – М. : Просвещение, 2001.

Пособие написано в соответствии с методической концепцией учебника Л. С. Атанасяна и др. «Геометрия, 7-9», полностью соответствует ему как по содержанию, так и по структуре.

Согласно федеральному базисному учебному плану для обра­зовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов.

**Распределение часов по четвертям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов** | **Из них** | |
| **Контрольных работ** | **Лабораторных работ** |
| 1 | 16 | 1 |  |
| 2 | 16 | 1 |  |
| 3 | 20 | 2 |  |
| 4 | 16 | 2 |  |

**Целью**является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.

**Задачи программы:**

* Планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов;
* Решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
* Исследовательская деятельность, развитие идей, проведение экспериментов, обобщение, постановки и формулирования новых задач;
* Ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи, использование различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* Проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;
* Поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.