**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебного курса «История» для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 24.01.2012 г. № 39);
3. Федеральным базисным учебным планом (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа № 889 от 30.08.2010 г.));
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 95 от 01.03.2019 г.);
6. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016 г.);
7. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) (в редакции от 19.05.2014 г.);
8. Концепцией нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории: проект;
9. примерной программой среднего (полного) общего образования. Предмет «История» (базовый уровень)/Министерство образования и науки Российской Федерации, 2004 г.;
10. *авторской программой:* Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование «История России. ХХ – начало ХХI века» (базовый уровень). Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2010. - 34 с.
11. *авторской программой:* Загладин Н.В., Симония Н.А. Программа курса «Всеобщая история» для 11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008;
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 8 от 22.05.2019 года);
13. Методическим письмом о преподавании учебного предмета «История» в 2020/2021 учебном году от 01.06.2020 года № 425//Департамент образования и науки Тюменской области;
14. Учебным планом МАОУ «Киёвская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
15. Основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МАОУ Киёвская СОШ.

***Программа реализуется с помощью УМК:***

* Загладин Н.В. (отв. редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. ХХ – ХХI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е издание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 480 с.: ил.
* Загладин Н.В. Всеобщая история. ХХ век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е издание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. – 400 с.: ил.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год и рекомендован к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

***Место учебного предмета в Базисном учебном плане***.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего (полного) общего образования. Учебное содержание курса включает 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учебных часов, из них на:*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***За год*** |
| 16 | 16 | 20 | 16 | 68 |
| контрольные работы | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |

Программа курса «История России. ХХ – начало ХХI века (базовый уровень)» включает региональный компонент. Цель регионального компонента - отразить региональное и национальное своеобразие Тюменской области. Изучение регионального компонента призвано содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучаемых, развитию способностей понимать реалии современной жизни, критически мыслить. Эта содержательная линия предусмотрена федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. Региональный компонент представлен в рабочей программе отдельными уроками, а также включён в некоторые темы уроков.

**Требования к уровню подготовки УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории в 11 классе с углубленным изучением предмета ученик должен

**знать/понимать**

* факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
* принципы и способы периодизации всемирной истории;
* важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
* особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
* историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
* взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

**уметь**

* проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
* классифицировать исторические источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
* использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
* участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
* представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
* учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

 **В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

• периодизацию всемирной и отечественной истории;

• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

• историческую обусловленность современных общественных процессов;

• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь**

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.