**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебного курса «История» для 9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 95 от 01.03.2019 г.);
5. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) (в редакции от 19.05.2014 г.);
6. Концепцией нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории: проект;
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования/ раздел «История России. Всеобщая история»// в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
9. Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2016 г. № 08-2655 «О рассмотрении обращения»;
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
12. *авторской программой:* Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций\ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 3 изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.;
13. *авторской программой:* Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. – 77 с.;
14. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016 г.);
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 8 от 22.05.2019 года);
16. Методическим письмом о преподавании учебного предмета «История» в 2020/2021 учебном году от 01.06.2020 года № 425//Департамент образования и науки Тюменской области;
17. Учебным планом МАОУ «Киевская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
18. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Киевская СОШ.

***Программа ориентирована на УМК:***

***Всеобщая история***

*предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко - Цюпы:*

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [А.Я. Юдовская и др.]; под редакцией А,А.Искандерова. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.: ил., карты;

***История России***

*Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова:*

1. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Часть 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.АЛевандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.: ил., карты;
2. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Часть 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.: ил., карты;
3. История России. Хрестоматия. 6 – 10 классы. В 2 частях. Часть 1/ Электронная форма. – М.: Просвещение, 2015. – 762 с.

Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год и рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане*.***

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Учебное содержание курса включает 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество учебных часов, из них на:*** | ***I четверть*** | ***II четверть*** | ***III четверть*** | ***IV четверть*** | ***За год*** |
| 16 | 16 | 20 | 16 | 102 |
| контрольные работы | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |

Программа курса «История России» включает региональный компонент. Цель регионального компонента - отразить региональное и национальное своеобразие Тюменского края, увидеть взаимосвязь истории Западной Сибири с общероссийским и мировым пространством. Изучение регионального компонента призвано содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучаемых, развитию способностей понимать реалии современной жизни, критически мыслить. Эта содержательная линия предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. Региональный компонент представлен отдельными уроками.