

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

**7 класс**

**основного общего образования**

Составитель рабочей программы

Цуканов Михаил Юрьевич

учитель истории, обществознания

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»,

I категория

2020

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

**Обучающийся научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История Нового времени. XVI – XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму.**

**Первые буржуазные революции (24 часа).**

***Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 часов)***

**Введение. От Средневековья к Новому времени.** Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений.

**Технические открытия и выход к Мировому океану.** Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

**Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.** Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

**Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.** Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

**Дух предпринимательства преобразует экономику.** Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

**Европейское общество в раннее Новое время.** Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

**Повседневная жизнь.** Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

**Великие гуманисты Европы.** От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

**Мир художественной культуры Возрождения.** Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буанарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

**Рождение новой европейской науки.** Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

**Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.** Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

**Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.** Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплотители. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

**Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.** Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

**Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.** Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

***Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (6 часов)***

**Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.** Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

**Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.** Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

**Международные отношения в XVI—XVIII вв.** Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

***Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)***

**Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.** Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования.

**Государства Востока. Начало европейской колонизации.** Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско- японские отношения.

**Повторение. Значение раннего Нового времени (2 часа)** Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

**РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ (44 ЧАСА).**

***Введение (1 час)***

***Россия в XVI в. (20 часов)***

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Наш край в XVI в.**

Возникновение сибирских татар. Часть Золотой Орды. Чим(н)ги-тура - столица Тюменского ханства. Династия Шейбанидов. Сибирское ханство. Кашлык (Сибир, Искер) – столица Сибирского ханства. Династия Тайбугинов. Хан Кучум. Покорение Сибири Ермаком. Сибирские летописи о дате, об инициаторах и организаторах похода. Путь экспедиции Ермака. Основные события экспедиции. Персоналии: казаки и татарские военачальники, их судьбы. Последствия похода Ермака: бегство Кучума. Окончательная победа над Кучумом в 1598 г. и ее последствия.

Первые русские остроги в Сибири: Тюмень, Тобольск, Сургут, Березово (Берёзовский острог, Сугмут ваш), Обдорский острог (Салехард). Значение опорных пунктов на новых землях. Воеводы и служилые люди, их обязанности. Первые землепроходцы. Сибирский путь по рекам: особенности освоения бассейнов рек в Западной Сибири. Политика правительства в отношении аборигенов: наказы воеводам. Ясак и порядок его сбора.

***Россия в XVII в. (22 часа)***

**Россия и Европа в начале XVII в.** Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

**Наш край в XVII веке**

Промысловая колонизация. «Златокипящая государева вотчина» Мангазея – центр пушного промысла в XVII в. Промышленные и торговые люди. Доходность пушного промысла, его роль в экономике России. Роль вольнонародной колонизации в земледельческом освоении Западной Сибири. Социальный состав переселенцев, причины переселений, районы выхода, «гулящие люди». Начало сибирского земледелия. Государева (десятинная пашня). Пашенные, хлебооброчные, денежнооброчные крестьяне.

Тобольск - главный военный, административный, политический и церковный центр Сибири. Основание новых городов и поселений: Ялуторовск (1630 г.), с. Вагай (1633 г.), с. Исетское (1650 г.), с. Абатское (1680 г.)

Хозяйственно-культурные типы в Сибири. Особенности материальной культуры народов Западной Сибири и ее тесная связь с природно-климатическими условиями. Учреждение епархии и архипастыри XVII века. Церковь (монастыри) и хозяйственное освоение края. Монастыри и монастырский быт. Пути формирования и облик духовного сословия. Святые (Василий Мангазейский, Симеон Верхотурский) и явленные иконы (Тобольский список с иконы Казанской Богородицы, Абалакская Богородица). Ссылка (Аввакум, Ю. Крижанич). Старообрядчество – учение, лидеры, самосожжения и бегство, ответные действия властей.

Сибирское летописание (Есиповская, Строгановская, Ремезовская, Краткая Кунгурская и другие летописи).

Религиозные повести («Сказания о явлении иконы Казанской Богородицы в Тобольске»).

Светские повести («Повесть о Таре и Тюмени»). Просвещение (грамотность) и письменность (книжность). Изучение края. Семён Ульянович Ремезов. Деревянное зодчество и начало каменного строительства (Софийский собор в Тобольске, Благовещенская церковь в Тюмени). Иконопись. Абалакская чудотворная икона Божьей Матери «Знамение». Художественное шитье и деревянная скульптура религиозного содержания.

Духовная культура коренных народов Западной Сибири: верования, шаманы, сказки. Влияние ислама на культуру сибирских татар.

***Итоговый урок (1 час)***

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **Лабораторные работы** | **Практические работы** | |
| **История Нового времени. XVI – XVII вв.: от абсолютизма к парламентаризму.**  **Первые буржуазные революции (24 часа)** | | | | | | |
| Введение. От Средневековья к Новому времени | | 1 |  |  | |  |
| ***Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация*** | | ***12*** |  | ***4*** | | ***1*** |
| 1 | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |  |  | |  |
| 2 | Встреча миров. Великие географи-ческие открытия и их последствия. | 1 |  |  | |  |
| 3 | Усиление королевской власти в XVI – XVII веках. Абсолютизм в Европе. | 1 |  |  | |  |
| 4 | Дух предпринимательства преобра-зует экономику. | 1 |  |  | |  |
| 5 | Европейское общество в ранее Новое время. | 1 |  |  | |  |
| 6 | Великие гуманисты Европы. | 1 |  |  | |  |
| 7 | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |  |  | |  |
| 8 | Начало реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |  |  | |  |
| 9 | Распространение реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |  |  | |  |
| 10 | Королевская власть и реформация в Англии. Борьба за господство на море. | 1 |  |  | |  |
| 11 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |  |  | |  |
| *12* | *Повторительно-обобщающий урок по теме I «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформа-ция»* |  |  |  | |  |
| ***Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и колониях)*** | | ***6*** |  |  | |  |
| 13 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. | 1 |  |  | |  |
| 14-15 | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии | 2 |  |  | |  |
| 16-17 | Международные отношения в XVI – XVIII веках. | 2 |  |  | |  |
| *18* | *Повторительно-обобщающий урок по теме II «Первые революции Ново-го времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)»* | 1 |  | 1 | |  |
| ***Тема 3. Традиционные общества Востока в XVI – XVII веках*** | | ***4*** |  |  | |  |
| 19-20 | Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка*.* | 2 |  |  | |  |
| 21-22 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. | 2 |  |  | |  |
| *23-24* | *Итоговое повторение* | *2* | *1* |  | |  |
| **История России (44 часа)** | | | | | | |
| **Введение** | | 1 |  |  | |  |
| ***Тема 1. Россия в XVI веке*** | | ***20*** | ***1*** | ***2*** | | ***5*** |
| 26 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. | 1 |  |  | |  |
| 27 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI века. | 1 |  |  | |  |
| 28 | Формирование единых государств в России и Европе. | 1 |  |  | |  |
| 29 | Российское государство первой трети XVI века. | 1 |  |  | |  |
| 30 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века. | 1 |  |  | |  |
| 31-32 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. | 2 |  |  | |  |
| 33-34 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века. | 2 |  |  | |  |
| 35-36 | Внешняя политика России во второй половине XVI века. | 2 |  |  | |  |
| 37-38 | Российское общество в XVI веке: «служилые» и «тяглые». | 2 |  |  | |  |
| 39-40 | Опричнина. | 2 |  |  | |  |
| 41 | Россия в конце XVI века. | 1 |  |  | |  |
| 42 | Церковь и государство в XVI веке. | 1 |  |  | |  |
| 43 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. | 1 |  |  | |  |
| 44 | Наш край в XVI веке. | 1 |  |  | |  |
| *45* | *Контрольная работа по теме: «Россия в XVI веке»* | *1* |  |  | |  |
| ***Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых*** | | ***22*** | ***1*** | ***1*** | | ***1*** |
| 46 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII веков. | 1 |  |  | |  |
| 47-48 | Смута в Российском государстве. | 2 |  |  | |  |
| 49 | Окончание Смутного времени. | 1 |  |  | |  |
| 50 | Экономическое развитие России в XVII веке. | 1 |  |  | |  |
| 51 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 |  |  | |  |
| 52-53 | Изменения в социальной структуре российского общества. | 2 |  |  | |  |
| 54-55 | Народные движения в XVII веке. | 2 |  |  | |  |
| 56-57 | Россия в системе международных отношений. | 2 |  |  | |  |
| 58 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. | 1 |  |  | |  |
| 59 | Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол. | 1 |  |  | |  |
| 60 | Русские путешественники и первопроходцы XVII века. | 1 |  |  | |  |
| 61 | Культура народов России в XVII веке. | 1 |  |  | |  |
| 62-63 | Народы России XVII веке. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Се-верного Кавказа в XVII веке. | 2 |  |  | |  |
| 64-65 | Наш край в XVII веке. | 2 |  |  | |  |
| ***66-67*** | ***Повторительно – обобщающие уроки по курсу история России в XVI – XVII веках. Контрольная работа*** | ***2*** |  |  | |  |
| **68** | **Итоговый урок** | 1 |  |  | |  |