

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

**8 класс**

**основного общего образования**

Составитель рабочей программы

Цуканов Михаил Юрьевич

учитель истории, обществознания

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»,

I категория

**2020**

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

**Обучающийся научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVIII ВЕК. 24 ЧАСА.**

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в ХVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: старый порядок и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители.

XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США. Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура

и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент.** Наш край в конце XVII - XVIII веках.

Сибирский приказ. Первая областная реформа Петра I. Сибирская губерния. Городская реформа Петра I. Административно-территориальное устройство Сибири по второй областной реформе Петра I. Образование Тобольской губернии (1764). Реализация в крае «Учреждений для управления губерний Всероссийской империи» 1775 года. Сибирские и тобольские губернаторы: М.П. Гагарин, Ф.И. Соймонов, Д.И. Чичерин, А.В. Алябьев. Развитие губернской системы управления и ее особенности в регионе. Губернские и окружные (уездные) учреждения в XVIII веке. Земские исправники и окружные начальники. Организация административной и судебной власти.

Заселение и хозяйственное освоение региона в XVIII веке. Политические предпосылки расширения и усиления колонизационных процессов на юге Западной Сибири. Верх-Иртышская, Ишимская и Пресногорьковская укрепленные линии. Строительство Московско-Иркутского тракта.

Вольнонародная и правительственная колонизация. Беглые и «прокормежники».

Внутрисибирские крестьянские переселения. Правительственные мероприятия по заселению Приишимья. Выписные казаки. Сенатские указы 50-60 годов XVIII века. Указ 13 декабря 1760 года. Принудительное переселение старообрядцев из Польши. Основание и развитие новых слобод, сел и деревень. Сельское население и размеры пашни в Ялуторовском, Курганском и Ишимском дистриктах (округах) в конце XVIII века. Города в системе местного управления. Магистраты и ратуши. «Жалованная грамота городам» 1785 года. Городское сословное самоуправление в крае. Городские думы и управы.

Крестьянское управление. Волостные общины. Воеводские приказчики. Особенности устройства и внутренней жизни крестьянской общины в крае. Система управления «ясашных инородцев» в XVIII веке.

Народ и власть. Истоки социальной напряженности в обществе. Характер, движущие силы и формы социальных конфликтов. Антифеодальный протест крестьянства. Восстание крестьян ишимских слобод (1714). Движение старообрядцев. «Тарский бунт». Расколоучители. «Гари». Выступления монастырских и государственных крестьян. Крестьянская война 1773–1775 гг. в регионе. Край как штрафная колония. Расселение уголовных ссыльных. Ссылка участников дворцовых переворотов. А.Д. Меншиков, А.Г.Долгорукий, А.И. Остерман в Березове. Изменение социального состава ссыльных во второй четверти XVIII века. Массовая ссылка участников антифеодальной и национально-освободительной борьбы. Начало ссылки политических противников самодержавия. А.Н. Радищев.

Начало научного исследования края.

«Чертежная книга Сибири» (1701). Географические экспедиции. Д.Г. Мессершмидт, С.Г.Малыгин, Д. Л. Овцын. «История Сибири» Г.Ф. Миллера. Изучение природы и населения края. И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.И. Лепехин, И.П. Фальк.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мир к началу XVIII века. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 2 | «Европейское чудо». *Комбинированный урок* | 1 |
| 3-4 | Эпоха Просвещения. *Комбинированные уроки* | 2 |
| 5 | В поисках путей модернизации. *Комбинированный урок* | 1 |
| 6 | Европа меняющаяся. *Комбинированный урок* | 1 |
| 7-8 | Мир художественной культуры Просвещения. *Комбинированный урок* | 2 |
| 9 | Международные отношения в XVIII веке. *Комбинированный урок* | 1 |
| *10* | *Повторительно-обобщающий урок по теме I «Рождение Нового мира»* | *1* |
| 11 | Англия на пути к индустриальной эре. *Комбинированный урок* | 1 |
| 12 | Франция при Старом порядке. *Комбинированный урок* | 1 |
| 13 | Германские земли в XVIII веке. *Комбинированный урок* | 1 |
| 14 | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке. *Комбинированный урок* | 1 |
| 15-16 | Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. *Комбинированные уроки* | 2 |
| 17-18 | Французская революция XVIII века. *Комбинированные уроки* | 2 |
| 19 | Европа в годы французской революции. *Комбинированные уроки* | 1 |
| 20 | *Повторительно-обобщающий урок по теме II и III «Европа в век Просвещения», «Эпоха революций»* | 1 |
| 21 | Османская империя. Персия *Комбинированный урок.* | 1 |
| 22 | Индия, Китай и Япония в XVIII веке. *Комбинированный урок.* | 1 |
| 23 | Колониальная политика европейских держав в XVIII веке | 1 |
| *24* | *Значение Раннего Нового времени. Урок – конференция.* | *1* |
| 25 | У истоков российской модернизации. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 26 | Россия и Европа в конце XVII века. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 27 | Предпосылки Петровских реформ. *Комбинированный урок* | 1 |
| 28 | Начало правления Петра I. *Комбинированный урок* | 1 |
| 29 | Великая Северная война 1700 – 1721 годы. *Комбинированный урок* | 1 |
| 30 | Реформы управления Петра I. *Комбинированный урок* | 1 |
| 31 | Экономическая политика Петра I. *Комбинированный урок* | 1 |
| 32 | Российское общество в Петровскую эпоху. *Проблемный урок* | 1 |
| 33 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. *Комбинированный урок* | 1 |
| 34 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. *Комбинированный урок* | 1 |
| 35 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. *Комбинированный урок* | 1 |
| 36 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. *Лабораторный урок* | 1 |
| 37 | Значение петровских преобразований в истории стра-ны. *Проблемный урок* | 1 |
| ***38*** | ***Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»*** | ***1*** |
| 39 - 40 | Эпоха дворцовых переворотов. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 41 | Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 годах. *Комбинированный урок* | 1 |
| 42 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 годах. *Комбинированный урок* | 1 |
| 43 | Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 годах. *Урок - исследование* | 1 |
| *44* | *Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»* | *1* |
| 45 | Россия в системе международных отношений. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 46 | Внутренняя политика Екатерины II. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 47 | Экономическое развитие России при Екатерине II. *Комбинированный урок* | 1 |
| 48 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. *Проблемный урок.* | 1 |
| 49 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 50 | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. *Комбинированный урок* | 1 |
| 51 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |
| 52 | Начало освоения Новороссии и Крыма. *Комбинированный урок* | 1 |
| *53* | *Повторительно – обобщающий урок по теме III: «Российская империя при Екатерине II».* | *1* |
| 54 | Внутренняя политика Павла I. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 55 | Внешняя политика Павла I. *Комбинированный урок* | 1 |
| 56 | Общественная мысль, публицистика, литература *Комбинированный урок* | 1 |
| 57 | Образование в России в XVIII веке *Комбинированный урок* | 1 |
| 58 - 59 | Российская наука и техника в XVIII веке *Комбинированный урок* | 2 |
| 60 | Русская архитектура в XVIII веке *Комбинированный урок* | 1 |
| 61 - 62 | Живопись и скульптура *Комбинированный урок* | 2 |
| 63 | Музыкальное и театральное искусство *Комбинированный урок* | 1 |
| 64 | Перемены в повседневной жизни российских сословий *Комбинированный урок* | 1 |
| 65 | Народы России в XVIII веке. *Комбинированный урок* | 1 |
| *66* | *Повторительно – обобщающий урок по темам: «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке»* | *1* |
| 67-68 | Наш край в конце XVII – XVIII веке. Семинар | 2 |