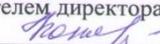


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ул. Мира д. 5, село Киева, Ялуторовский р-он, Тюменская область, 627033. Тел/факс (34535) 3-70-10  
school-kievo@mail.ru  
ОКПО 45782230, ОГРН 1027201464091, ИНН 7228005305, КПП 720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2020</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР</p> <p> Н.Б.Кокорина</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы</p> <p> Л.А. Головатенко</p> <p>Приказ № <u>214</u> от <u>31.08.2020</u></p> 
---	---	--

**Рабочая**

**программа**

**по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)»**

**5 класс**

**основного общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель рабочей программы  
Докаева Ольга Тихоновна,  
учитель иностранного языка,  
филиала «Киевская СОШ»  
«Карабашская СОШ»

## Год составления 2020

### **Планируемые результаты освоения курса немецкого языка как второго иностранного**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

#### **Предметные:**

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 5 классе:

Раздел «Коммуникативные умения»

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания.
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

**Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;
- имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);
- имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
- имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
- имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

#### **Грамматическая сторона речи**

##### **Ученик научится:**

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи безличные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество *viele, einige, wenige*;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи предлоги.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

-распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind).

### **Социокультурные знания и умения**

#### **Ученик научится:**

-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

-представлять родную страну и культуру на немецком языке;

-понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

-использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

-находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### **Ученик научится:**

-выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

-использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

-пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### **Содержание учебного предмета. (68 ч.)**

#### **1. Знакомство/Kennenlernen (12 ч)**

Приветствие. Прощание. Рассказ о себе. Города немецкоязычных стран. **Территориальное устройство РФ и Тюменской области. (Региональный компонент)** Ситуация «Знакомство».

Алфавит. Основные правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов. Вопросы с вопросительным словом. Глагол связка sein. Интонация простого предложения.

#### **2. Мой класс/Meine Klasse (9 ч)**

Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20. После уроков. Числительные от 21 до 100. После уроков. Числительные от 0 до 1000. Школьные принадлежности. Определенные артикли. Мои друзья и моя школа. Школа. Анкета. Мой класс. Личные местоимения: *er/sie, wir, ihr*; глаголы: *kommen, heißen, mögen, sein*; определённый и неопределённый артикли: *der, das, die, ein, eine*; притяжательные местоимения: *mein, dein*; предлоги: *in, auf*; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение. Маленькая перемена/Kleine Pause

#### **3. Животные: 11ч**

Животные. Гласные звуки: долгие и краткие. Домашние питомцы. Винительный падеж. Вопросы без вопросительного слова.

Множественное число существительных. Описания животных. Животные в Германии и России.

#### **Животные Тюменского края (Региональный компонент)**

#### **Маленькая перемена/Kleine Pause (1 ч). Повторение.**

Делают учебные плакаты. Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения. Читают и воспроизводят стихотворение. Играют в грамматические игры.

#### **4. Мой день в школе/Mein Schultag (9 ч)**

Дни недели и время суток; распорядок дня; указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: *um, von ... bis, am*; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; . Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки. Любимый школьный предмет. Электронное письмо о школе. Типы немецких школ. Мой школьный день.

#### **5. Хобби/Hobbys (8 ч)**

#### **Контрольная работа:1. Проектная работа «Наши увлечения»**

Хобби. Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной: *fahren, lesen, sehen*. Глаголы с отделяемой приставкой. Свободное время немецких подростков. **Свободное время подростков в Ялуторовском районе. (Региональный компонент)** Модальный глагол *koennen*. Что они

умеют, а что нет; Чтение и описание статистических данных. Рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.

### 6. Моя семья/Meine Familie (7 ч)

Моя семья. Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения. Семья друга из Германии. Профессии. **Профессии Тюменского региона. (Региональный компонент)** Русская семья. Моя семья. притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний *-er, -e*.

### 7. Сколько это стоит?/Was kostet das? (11ч)

Активный отдых Желания. В магазине. Цены на покупки в Германии. **Цены на покупки в Тюменской области. (Региональный компонент)** Карманные деньги Список пожеланий. Сколько это стоит? Спряжение глаголов *essen, treffen, möchten*, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги *ei, ai, e*. немецкая традиция составления списка подарков ко дню рождения, подарки друзьям ко дню рождения,

### 8. Большая перемена/Große Pause (1 ч). Повторение.

## Изучение **региональных особенностей** в содержании учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Тема
1	Знакомство	Города немецкоязычных стран. Города Тюменской области. Тюменской области
2	Животные	Животные в Германии и России. Животные Тюменского регио
3	Мой день в школе	МАОУ Киевская СОШ Ялуторовского района.
4	Хобби. Свободное время	Свободное время подростков в Ялуторовском районе
5	Профессии.	Профессии Тюменского региона.
6	Сколько это стоит?	Цены на покупки в Тюменской области

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование № урока	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Знакомство. Количество часов на изучение раздела: 12</b>		
1	Вводный урок. Знакомство с предметом	1
2	Приветствие. Прощание	1
3	Рассказ о себе. Города немецкоязычных стран. Территориальное устройство РФ и Тюменской области. <b>Региональный компонент</b>	1
4	Ситуация «Знакомство».	1
5	Алфавит. Основные правила чтения.	1
6	Алфавит.	1
7	Личные местоимения.	1
8	Спряжение глаголов.	1
9	Вопросы с вопросительным словом. Глагол связка <i>sein</i> .	1
10	Интонация простого предложения.	1
11	Знакомство.	1
12	Проектная работа «Это Я»	1
<b>Раздел2: Мой класс Количество часов на изучение раздела:9</b>		

13	Мой класс. Телефонные номера. Числительные от 0 до 20.	1
14	После уроков. Числительные от 21 до 100.	1
15	После уроков. Числительные от 0 до 1000.	1
16	Школьные принадлежности. Определенные артикли.	1
17	Мои друзья и моя школа.	1
18	Школа.	1
19	Анкета.	1
20	Мой класс.	1
21	Проектная работа «Мой класс»	1
<b>Раздел 3: Животные</b>		
<b>Количество часов на изучение раздела: 11</b>		
22	Животные	1
23	Животные. Гласные звуки: долгие и краткие.	1
24	Домашние питомцы. Винительный падеж.	1
25	Вопросы без вопросительного слова.	1
26	Множественное число существительных.	1
27	Описания животных.	1
28	Животные в Германии и России.	1
29	Животные. <b>Животные Тюменского края. Региональный компонент</b>	1
30	Повторение	1
31	Маленькая перемена.	1
32	Проектная работа «Мое любимое животное»	1
<b>Раздел 4: Мой день в школе</b>		
<b>Количество часов на изучение раздела: 9</b>		
33	Распорядок дня	1
34	Время.	1
35	Школьный день. Предлоги um, von ... bis.	1
36	Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки.	1
37	Любимый школьный предмет.	1
38	Электронное письмо о школе.	1
39	Типы немецких школ.	1
40	Мой школьный день.	1
41	Проектная работа «Мой день»	1
<b>Раздел 5: Хобби</b>		
<b>Количество часов на изучение раздела: 8</b>		
42	Хобби.	1
43	Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной.	1
44	Глаголы с отделяемой приставкой.	1
45	Свободное время немецких подростков.	1
46	Модальный глагол коennen.	1
47	<b>Свободное время подростков в Ялуторовском районе. (Региональный компонент)</b>	1
48	Хобби.	1

49	Проектная работа «Наши увлечения»	1
<b>Раздел 6: Моя семья</b>		
<b>Количество часов на изучение раздела: 7</b>		
50	Моя семья.	1
51	Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения.	1
52	Семья друга из Германии.	1
53	Профессии. <b>Профессии Тюменского региона. (Региональный компонент)</b>	1
54	Русская семья.	1
55	Моя семья.	1
56	Проектная работа «Моя семья».	1 сделать постер или газету о своей семье (на нем яз), нарисовать членов семьи (или фото), описать всех (имя, возраст, профессия или учеба, характер)
<b>Раздел 7: Сколько это стоит?</b>		
<b>Количество часов на изучение раздела: 12</b>		
57	Активный отдых.	1
58	Желания.	1
59	В магазине. Цены на покупки.	1
60	Карманные деньги.	1
61	Список пожеланий.	1
62	Сколько это стоит?	1
63	<b>Цены на покупки в Тюменской области. (Региональный компонент)</b>	1
64	Большая перемена.	1
65	Итоговая контрольная работа за год.	1
66	Проектная работа «Мои желания»	1
67	Резервный урок	1
68	Резервный урок	1
Итого:		68 ч