**Детский сад-второй наш дом.**

Детский сад - это второй дом для детей, в котором должно быть уютно и радостно. Для полноценного разностороннего развития детей необходима специально организованная среда.

Построение предметно-развивающей среды взрослыми должно позволять организовать как совместную, так и самосто­ятельную деятельность детей, направленную на его самораз­витие под наблюдением и при поддержке взрослого. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодея­тельности ребенка.

В условиях развивающей среды, которая создана в нашей группе «Пчелки», ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Он действует, исходя из своих интересов и возможностей, стремиться к самоутверждению, занимается не по воле взрослого, а по собственному желанию. В таком подходе к организации детской деятельности уже заложен механизм саморазвития, самореализации подрастающей личности.

Мы меняем предметно – развивающую среду в зависимости от темы недели, сезона, стараемся строить жизненное пространство в группе так, чтобы дети в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно занимались, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе, спальной и даже в туалетной комнате не только уютно и комфортно, но и красиво, познавательно, в оформлении помещений стараемся соблюдать единый стиль.

В группе имеются дидактические игрушки для развития мелкой моторики, мозаики, развивающие игры, условия для организации сюжетных игр, двигательной активности. Одно из любимых занятий у детей – изодеятельность. В группе оборудованы места для занятий детей рисованием, лепкой, аппликацией, ручным трудом в свободное от занятий время. И детские работы всегда доступны для родителей и детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Воспитатель средней группы Шевелева Ю.С.













