**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2014-2015 учебный год**

**для 1 - 11 классов**

Учебный план МАОУ «Киёвская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год разработан на основе нормативных документов: (Приложение1).

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Начальное общее образование – с 1- 4 класс, 5 классов комплектов;

Основное общее образование – с 5 - 9 класс, 5 классов комплектов;

Среднее общее образование - с 10 – 11 класс, 2 класса комплекта.

Всего обучается 230 учащихся, по общеобразовательной программе VII вида обучаются 3 учащихся. Для них предусмотрены обязательные индивидуальные коррекционные занятия по основным предметам и логопедические занятия в объёме 3 часов в рамках урочной и внеурочной деятельности. Один учащийся 3 класса обучается на дому.

На каждом уровне в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательным. В федеральном компоненте учебного плана 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» ведётся по УМК В.И.Ляха. Комплексная программа физического воспитания.- М.: Просвещение, 2006.

Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. В программу включены разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, подвижные игры, оздоровительные виды гимнастики.

Изучение тематики национально-регионального содержания: этнокультурных, исторических, культурных, особенностей Тюменской области осуществляется модульно в рамках предмета ОРКСЭ в 4 классе – модуль « Святыни Тюменской области» - 5 часов , географических и экономических особенностей в рамках предмета географии 8-9 класс – модуль «География Тюменской области» -10 часов. Содержание программы курса «Окружающий мир» предусматривает включение краеведческого материала в 1-3 классах- 9 часов, в 4 классе- 10 часов. В курсе литературного чтения на изучение регионального компонента отводится в 1 классе – 2 часа, 2-4 классах- 4 часа. По биологии изучение регионального компонента осуществляется методом «вкрапления», что отражено в КТП педагога.

Освоение образовательных программ учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся проводимой в формах:

1 класс - итоговые диагностические работы по русскому языку и математике;

2-4 классы- интегрированные контрольные работы по предметным циклам, защита проектов;

5-8,10 классы- тестирование, итоговые письменные проверочные и контрольные работы, экзамены (устные), защита проектов.

Учебный план определяет объём учебной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах-1,5 ч., в 4-5 классах- 2ч.. в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. В целях устранения перегрузки обучающихся вводится пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену, с 830 до 1350.

 Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года и урока – 33 недели, 35 минут соответственно.

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность перемен после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены. За счёт сокращения продолжительности уроков проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися. Согласовано с Управляющим советом. Все образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации, преемственность сохраняется.

Начальное общее образование

 Преподавание с 1 по 4 класс в 2014 - 2015 учебном году осуществляется по программе УМК «Перспективная начальная школа»; автор Чуракова Н.А. В учебном предмете *« Окружающий мир»* элементы курса ОБЖ определены программой «Перспективная начальная школа».

В IV классе в инвариантную часть введён комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час. Преподавание курса осуществляется по учебному модулю «Основы светской этики» для 22 обучающихся, согласно анкетирования родителей, возможностям школы, социума. Согласовано с Управляющим советом.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология » в объёме 10 часов, УМК Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва., направленного на обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Раздел « План внеурочной деятельности» включает все предполагаемые направления, реализуется в рамках до 10 часовой нагрузки в неделю, варьируется с учётом интересов , запросов ребёнка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы ОУ;

- образовательные программы учреждений культуры;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, учителя физической культуры).

(Приложение 2)

Основное общее образование

 Образовательные области инвариантной части сохранены в полном объёме.

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов с 7 класса по 9 класс – алгебра (3 часа) и геометрия (2 часа).

Часы предметного курса в 9 классе преподаются с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся и представлены следующим образом:

1 час - традиционный предметный курс Технология «Обслуживающий труд» «Технический труд»;

В рамках данного курса находятся модули «Технология основных сфер профессиональной деятельности»- 10 часов, «Профессиональное самоопределение» - 11 часов;

УМК: В.Д.Симоненко, Технология, 2013

2 час – Предметный курс по русскому язык «Лингвистический анализ текса ». (17 часов).

***Цель:*** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

***Задачей*** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Предметный курс по математике «Малое ЕГЭ на пять»» (17 часов).

Цель курса: подготовить учащихся к сдаче малого ЕГЭ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Задачи:

1. Обобщение, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности.
2. Сформировать у обучающихся навык решения более сложных задач и умение ориентироваться в теоретическом материале.

Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся уровня среднего общего образования на 2014-2015 учебный год предусмотрен для 10 класса с непрофильным обучением. С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента:

- русский язык – 1 час

УМК: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. - М.: Просвещение, 2005

- Алгебра и начала анализа – 1 час

УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра 1 часть учебник. - Мнемозина, 2009

А.Г. Мордкович. Алгебра 2 часть задачник. – Мнемозина, 2009

Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введены предметные курсы по выбору учащихся, направленных на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, биология, обществознание - 1 час в неделю, соответственно:

- физика, предметный курс « Методы решения физических задач» (34ч)

Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Задачи:

1. Углубить и систематизировать знания учащихся.
2. Способствовать усвоению обучающимися общих алгоритмов решения задач.
3. Способствовать овладению основными методами решения задач.

УМК:Орлов В.Л., Саурова Ю.А «Методы решения физических задач». Составитель В.А.Коровин. Москва: Дрофа, 2005г.

- Обществознание, предметный курс « Экономика» (34ч)

**Цель:** развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи:

1. Воспитывать ответственность за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
2. Освоить систему знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
3. Овладеть умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
4. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Обучение будет осуществляться в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут безотметочными, введена зачётная система оценивания.

В целях сохранения здоровья обучающихся введение школьного компонента не превышает нормы часов, рекомендованных учебным планом, они введены с целью повышения качества образования.

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов – Алгебра и начала анализа (3 часа) и геометрия (2 часа).

 Учебный план 11 класса предусмотрен для 2 групп (1 группа социально-гуманитарный профиль , 2 группа с непрофильным обучением).

Учебный план в группе с профильным обучением составлен на основании социального заказа родителей (законных представителей), а также учитывая интерес обучающихся (проведение анкетирования). Учтены условия общеобразовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Определены профильные предметы:

- История (3 часа) – УМК: 1. «Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца 17 века. 10кл: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), Просвещение.

2. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век. 10 кл: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), Просвещение.

- Обществознание (4 часа) – УМК: «Обществознание (10-11 классы). Профильный уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Н. Смирнова, Просвещение.

2 часа элективных курсов учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента:

- Алгебра и начала анализа – 1 час

УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра 1 часть учебник. - Мнемозина, 2009

А.Г. Мордкович. Алгебра 2 часть задачник. – Мнемозина, 2009

- русский язык – 1 час

УМК: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. - М.: Просвещение, 2005

Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

 Для группы с непрофильным обучением, учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введен предметный курс по выбору учащихся, направленный на углубление знаний и развитие учебных навыков по физике - 1 час в неделю, соответственно:

Физика, предметный курс «Физика в задачах», (34 ч)

Цель курса: Развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания в процессе решения задач

Задачи курса:

1. Обучить приемам и методам коммуникативного общения в коллективной распределительной деятельности, самооценке собственной деятельности;
2. Развивать познавательные , интеллектуальные способности учащихся, умение самостоятельно мыслить, самостоятельно организовывать свою деятельность;
3. Вовлекать новейшие технологии в процесс обучения;
4. Способствовать самоопределению ученика и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности.

УМК: Орлов В.Л. Сауров Ю.А. Методы решения физических задач. – М.: Дрофа, 2005

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

 Таким образом, учебный план МАОУ «Киёвская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам и расширяет содержание по предметам приоритетных направлений, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

Заместитель директора

 по учебно-воспитательной работе: Кокорина Н.Б.

Приложение 1

***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
13. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
15. Методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 за № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год»

42.Решение педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2014 года.

43. Решение Управляющего совета, протокол № 1 от 29.08.2014 года.