Аннотация

к рабочей программе по русскому языку в 1 классе

по УМК «Перспективная начальная школа»

Программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г), с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования;

на основе авторской программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой «Русский язык» (УМК «Перспективная начальная школа»)

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

*познавательная* цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

*социокультурная*  цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

овладение способами орфографического действия;

развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

формирование учебной деятельности учащихся;

формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа ( орфоэпического, обратного ( он включен в корпус УМК)). усиленное формирование фонематического слуха на протяжении первых двух лет обучения,

На изучение русского языка в 1 классе выделяется **165 ч.** (**5 ч**. - в неделю, **33** учебные недели)

Аннотация

к рабочей программе по математике в 1 классе

по «УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г);

на основе примерной программы начального общего образования, с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

авторской программы по математике Чекина А.Л. (УМК «Перспективная начальная школа»),

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Изучение математики в начальной школе имеет следующие цели и задачи:

Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду*,* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Таким образом, предлагаемый начальный курс математики призван ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Дать ему первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов равночисленных множеств и т.п. А также предложить ребёнку соответствующие способы познания окружающей действительности.

Предмет изучается четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 132 часа.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению в 1 классе

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования

на основе авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской (УМК «Перспективная начальная школа»).

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

развитие художественно – творческих и познавательных способностей,эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи:

духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Программа рассчитана на 132 часа в год, 4 часа в неделю, 2 часа выделено на реализацию регионального компонента.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру в 1 классе

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г);

с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования;

авторской программы по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой,Л.Г. Кудровой (УМК «Перспективная начальная школа»), на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе - формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Основные учебно-воспитательные задачикурса приведены в соответствие с направлениями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Это прежде всего:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта – опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;

- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин;

- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;

- охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Основная задача первого года обучения – формирование у учащихся потребности и заинтересованности в знаниях по окружающему миру. Поэтому в первый год своей школьной жизни дети в основном знакомятся с тем материалом, который они будут изучать и в следующих классах.

В первом классе выделяется несколько содержательных линий при изучении данного курса. Первую из них составляет ознакомление с природой. Дети учатся распознавать растения и животных своей местности. В качестве другой содержательной линии курса выделено ознакомление с изменениями природы, начиная с природы России и заканчивая природой края, где живут учащиеся. Изучение каждого времени года идет по единому плану: неживая природа – растения – животные (насекомые, рыбы, птицы, звери) – труд человека – образцы поведения в природе.

Программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю. Из них 9 часов выделено на реализацию регионального компонента.

Аннотация

к рабочей программе по музыке в 1 классе

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г); с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования,

авторской программы по предмету «Музыка» Т.В. Челышевой, В.В. Кузнецовой (УМК «Перспективная начальная школа»)

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Цели и задачи учебного предмета, курса «Музыка»

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необ­ходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к ис­кусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к родине, гордости за великие достижения музы­кального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музы­кальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной дея­тельности;
* обогащение знаний о музыке, других видах искусства и ху­дожественного творчества;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация).

Данные цели достигаются путем решения ключевых задач, отражающих личностное, познавательное, коммуникативное, со­циальное и эстетическое развитие школьников.

Личностноеразвитие обучающихся направлено на: реализа­цию их творческого потенциала; выработку готовности выражать свое отношение к искусству; формирование мотивации к художе­ственному познанию окружающей действительности; проявле­ние ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований; становление самосознания, самооценки, самоува­жения, жизненного оптимизма.

Познавательноеразвитие обучающихся связано с: активиза­цией творческого мышления, продуктивного воображения, реф­лексии; формированием целостного представления о музыке, ее истоках и образной природе; познанием языка музыки, много­образия ее форм и жанров; осознанием роли музыкального ис­кусства в жизни человека.

Коммуникативноеразвитие школьников определяет: уме­ние слушать, уважение **к** мнениюдругих; способность встать на позицию другого человека; готовность вести диалог; уча­стие в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства; продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Социальноеразвитие растущего человека проявляется: в формировании у него целостной художественной картины мира; в воспитании его патриотических чувств; в сформирован- ности основ гражданской идентичности; в выработке готовности к толерантным отношениям в поликультурном обществе; в овла­дении социальными компетенциями.

Эстетическоеразвитие учащихся направлено на: приобще­ние к эстетическим ценностям; формирование эстетического отношения к действительности; развитие эстетических чувств; развитие потребности жить по законам красоты; формирование эстетических идеалов и потребностей; воспитание художествен­ного вкуса; выработку стремления быть прекрасным во всем — в мыслях, делах, поступках, внешнем виде.

В 1 классе курс рас­считан на 33 часа (33 учебных недели), 1 час в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по технологии в 1 классе

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования,

авторской программы по предмету «Технология» Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Главной специфической чертой уроков по технологии является то, что они строят­ся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая обеспечи­вает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности — интеллектуального (пре­жде всего абстрактного, конструктивного мышления и простран­ственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно- нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психиче­ского и физического здоровья подрастающего поколения.

Духовно-нравственное развитие на уроках технологии пред­полагает воспитание ценностного отношения к материальной культуре как продукту творческой предметно-преобразующей деятельности человека, к природе как источнику сырьевых ре­сурсов, трудолюбия, организованности, добросовестного и от­ветственного отношения к делу, инициативности, любознатель­ности, потребности помогать другим, уважение к труду людей и результатам труда.

решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач обеспечивает развитие конструкторско- технологического мышления, пространственного воображения.

Физическое развитие на уроках обусловлено тем, что работа учащихся сочетает в себе умственные и физические действия. Выполнение технологических операций связано с определенной мускульной работой, в результате которой активизируются об­менные процессы в организме, а вместе с ними — рост клеток и развитие мускулов.

Эмоционально-эстетическое развитие на уроках технологии осу­ществляется самыми разными средствами. Это зависит от состояния рабочего помещения, культуры и организации работы обучающих, качества закупленных и заготовленных материалов, инструментов и приспособлений, изготовляемых поделок, которые должны удовлет­ворять основным требованиям и правилам, по которым создается гармоничная рукотворная среда обитания человека.

Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предпо­лагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Изучение технологии в начальной школе направлено на реше­ние следующих задач:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона,России и других государств;
* формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельно­сти человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творче­ской самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-техноло- гических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, твор­ческого мышления;
* формирование внутреннего плана деятельности на осно­ве поэтапной обработки предметно-преобразовательных дей­ствий, включающих целеполагание, планирование (умение со­ставлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, кор­рекции и оценку;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования ком­пьютера; поиска (проверки) необходимой информации в слова­рях, каталоге библиотеки.

В 1 классе курс рас­считан на 33 часа (33 учебных недели), 1 час в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре в 1 классе

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии

с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования,

авторской программы В. И. Лях «Физическая культура»

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Цельюшкольного физического воспитания является форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с реше­нием следующих образовательных задач:

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нрав­ственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точно­сти реагирования на сигналы, согласования движений, ориен­тирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Уроки в 1 классе проводятся из рас­чёта 3 ч в неделю — 99 ч

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству в 1 классе

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643);

на основе примерной программы начального общего образования,

авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» И.Э.Кашековой (УМК «Перспективная начальная школа»);

на основе примерной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

В соответствии с этой целью решаются задачи:

воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран, развитиевоображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоениепервоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Проводится 33 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю. Уроки в первой четверти проводятся интегрировано с уроками литературного чтения.