Аннотация

 к рабочей программе по русскому языку, 3 класс

для УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык 3 класс» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)

Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова ( «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник , 2013 г. – Ч.1.); основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

 познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

 овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

 овладение способами орфографического действия;

 развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

формирование учебной деятельности учащихся;

 формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (они включен в корпус УМК), усиленное формирование фонематического слуха

На изучение русского языка в 3 классе отводится по5 часов в неделю, 170 часов в год.

На изучение Фонетики и орфографии отводится - 20 часов , морфемика и словообразование-20 часов, морфология и лексика - 80 часов, синтаксис и пунктуация -15 часов, развитие речи с элементами культуры речи - 35 часов.

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы , тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.