Мастер – класс по ОРКСЭ в рамках мероприятия «Большая перемена»

Тема урока «Человеческая жизнь – как высшая ценность»

Автор: Залив Галина Ивановна

1. Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. Есть пять вещей, которые ты должен знать, — сказал он карандашу, — прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть.

Первое:

ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь кому-то держать тебя в своей руке.

 Второе:

ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы стать лучшим карандашом.

Третье:

ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь. Четвертое:

твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.

И пятое:

на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след.

Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать. Карандаш понял и пообещал помнить об этом. Он был помещен в коробку.

1. Актуализация.

- Куда отправил мастер свой карандаш? ( в мир, в путешествие, которое зовётся жизнь)

- В дальней, в странствиях не обойтись без жизненных ценностей, т.е. без того, что люди признают в жизни ценным.

(на столах лежат стикеры)

Напишите на листочках, что вы понимаете под словом ценности.

(озвучивают и приклеивают на доску)

-Все ценности мы можем разложить на три полочки. Попробуйте это сделать, передвигая стикеры. ( работают у доски или в группах) Обоснуйте, почему именно так разложили? (решение проблемной ситуации)

1 полочка То, что нам приятно ( **то, что легко замечаем и хотим этого для себя)**

Удобства, развлечения, удовольствия, популярность

2 полочка То, что действительно важно и ценно(**то, что мы понимаем, когда приобретаем жизненный опыт, это то, что будет в будущем и не всегда нужно сегодня)**

Сила воли, упорство, милосердие, любовь, здоровье, образованность, доброта, терпимость, семья…

3 полочка Высшая ценность(**это странно, но самое важное мы не замечаем и не ценим)**

Жизнь

Тема нашего урока «Человеческая жизнь – как высшая ценность»

1. Работа с текстом, стр. 73-74

- О ком идёт речь в вашем тексте? (**Это история жизни человека, которого при рождении называли Сиддхартха, после того, как на него снизошло просветление он стал Будда, буддизм – одна из мировых религий. Её исповедуют в Ю-В Азии – Индии, Китае, Японии, Монголии, в России – Калмыкии, Тыве, Бурятии, на Алтае)**

**-** Вернёмся к тексту. Какие чувства испытал царевич, встретив старика, больного, похоронную процессию?

- Царевич искал избавления от страданий только для себя или для всех людей? Докажите.

 В основе учения Будды лежат 4 благородные истины:

Существует страдание.

Существует причина страдания – желание.

Существует прекращение страдания.

Существует путь, ведущий к прекращению страдания. (карточки)

Будда своим примером показал, что путь избавления от страданий – это путь самосовершенствования. Человек должен осознать, что самые большие страдания он доставляет себе сам.

**Заглянем в ларчик мудрости.**

*Будда учил:*

«Думать, что кто-то другой может сделать тебя счастливым или несчастным, - просто смешно»

«Если бы кто – нибудь в битве тысячекратно победил тысячу людей, а другой победил бы себя одного, то именно этот другой – величайший победитель в битве»

- Что имел в виду Будда, как можно себя победить?

 Эти правила нужны только для буддистов или для всех людей?

В учении Будды говорится, что всё в мире происходит по закону кармы – закону причины и следствия: все мысли, слова и действия чем – то вызваны и обязательно вызовут какое – то ответное действие.

Драгоценное человеческое тело люди получают благодаря своим заслугам в прошлой жизни этика буддизма учит бережно и ответственно относиться к этому великому дару, избегать плохих мыслей и действий. В этом и заключается нравственный путь буддистов. **Золотое правило нравственности (собрать из конвертика)**

**Не делай другому того, что не пожелаешь себе.**

Сегодня для тебя настало время свою дорожную сумку, положи в неё что – нибудь из того, что называется вечными ценностями. Никто не отнимет у тебя право выбирать их для дороги жизни.( «положить» в дорожную сумку)

1. Рефлексия

+/- преподавания данного курса в начальной школе ( «вертушка)