**предмет: ОРКСЭ, МОДУЛЬ «Светская этика»**

**Тема урока "Честность и искренность". 4-й класс**

**учитель: Залив Г.И.**

**Цели урока:**

– формировать представление о понятиях: честность, искренность, добросовестность, безупречность, прямота, правдивость, надёжность;  
– учиться сравнивать и сопоставлять, критически осмысливать свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях, оценивать позитивные качества честности;  
– развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

**Результаты урока.**

**Личностные:**

– развитие этических качеств личности: честности, доброжелательности, дружбы, эмоционально-нравственной отзывчивости;  
– формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир.

**Предметные:**

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности.

**– Метапредметные:**– формирование готовности признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;  
– формирование готовности слушать собеседника и вести диалог.

**Ресурсы**

: презентация, карточки с синонимами и антонимами к слову “честность”, плакат “Честность и порядочность”, листы с заданиями для индивидуальной работы.  
  
**1. Организационный момент.**

Звучит [**фонограмма**](http://festival.1september.ru/articles/641129/pril1.mp3) песни “Вместе весело шагать по просторам”. Ученики входят в класс парами.

– Надеюсь, что эта весёлая мелодия зарядила вас позитивной энергией, которая поможет активно работать на уроке. (**[Презентация.](http://festival.1september.ru/articles/641129/pril2.ppt)***Слайды 2–3*)

**2. Проверка домашнего задания.**

– Чему нас учат уроки ОРКСЭ?  
– С какими важными понятиями мы уже познакомились на этих уроках?

*Вежливость, добро, любовь к Родине, дружба, порядочность.*

– Какую тему изучали на предыдущем уроке?

*Дружба и порядочность. (Слайд 4)*

– Дайте определение понятию “дружба”.

*Дружба – одна из высших нравственных ценностей.*

*Дружба – это привязанность между людьми, возникающая в результате взаимного уважения, веры друг в друга, общности интересов и взглядов, совместной деятельности.*

– Дайте определение понятию “порядочность”.

*Порядочность – это строгое соблюдение человеком всегда и во всём установленных в обществе норм поведения, неспособность человека к плохим (низким) поступкам.*

– Какое творческое задание вы получили к этому уроку?

*Написать эссе на тему “Мой друг”.*

(Ученица читает эссе. Чтение сопровождается показом презентации к данной творческой работе.)

– Подведём итог. Какие качества помогают дружбе?

*Дружбе помогают бескорыстие, доверие, интерес, искренность, милосердие, надёжность, равноправие, свобода, симпатия, честность*

. *(Слайд 5)*

**3. Объявление темы урока.**

– Сегодня я хочу обратить особое внимание только на 2 качества, которые помогают дружбе. Это честность и искренность. Тема нашего урока “Честность и искренность”. *(Слайд 6)*

**4. Результаты исследования и уточнение целей урока.**

– Готовясь к этому уроку, 2 ученицы нашего класса провели исследование. О результатах исследования девочки сейчас нам расскажут.

Цели исследования:

1) Определить, кого учащиеся считают честным человеком.  
2) Узнать, всегда ли четвероклассники говорят правду.  
3) Выяснить, какие чувства испытывают ребята, если им приходится кому-нибудь солгать.  
4) Выяснить, какие чувства испытывают ребята, когда их кто-нибудь обманывает.  
5) Узнать, хотят ли четвероклассники поговорить о честности.

(Девочки сообщают цели исследования и результаты анкетирования учащихся класса.)

– По результатам исследования видно, что тема урока ребятам интересна, она их волнует.

Поэтому сегодня на уроке мы постараемся понять, что обозначает слово “честность”, будем учиться оценивать свои поступки и поступки других людей в различных жизненных ситуациях. Также нам надо разобраться, зачем людям нужна честность.

**5. Работа над новой темой.**

– Как вы считаете, что такое честность?

*(Ответы учащихся.)*

– Прочитаем, что же обозначат слово “честность”. *(Слайд 7)*

*Честность – это искренность, добросовестность, безупречность. Честность подразумевает в отношениях с другими людьми прямоту и правдивость, надёжность в исполнении обещаний, отрицание обмана и воровства, честное поведение. (Данное правило есть в учебнике).*

Проверка восприятия. *(Слайд 8)*

1) Что обозначает слово “честность”?  
2) Что честность подразумевает в отношениях с другими людьми?  
3) Что отрицает честность?

– Обратите внимание, что составной частью честности является искренность.  
– Прочитайте, что обозначает слово “искренность”. *(Слайд 9)*

*Искренность проявляется в отсутствии противоречий между чувствами, намерениями человека и его действиями. (Данное правило есть в учебнике.)*

– Искренность – очень важное качество. Оказывается, искренность приносит людям здоровье. Это явление один учёный объяснил так: “Если человек обнимает меня искренне, он даёт мне свою безусловную любовь, значит, с ним я нахожусь в состоянии безопасности…”  
**–** Бывают искренние объятия, искренние рукопожатия, искренние улыбки.  
– Я хочу, чтобы вы сейчас подарили друг другу искренние улыбки, которые поднимут вам настроение, значит, принесут здоровье. *(Слайд 10)*

**6. Работа над фразеологическим оборотом “ВЫВЕСТИ НА ЧИСТУЮ ВОДУ”.**

**–**

О честности люди задумывались всегда. У многих народов в давние времена были свои правила и обычаи, по которым определяли честность, правду и ложь.  
– Рассказ подготовленного ученика. *(Слайд 11)*

*В Древней Руси существовал довольно жестокий обычай определять честность, правду и ложь. Человека, заподозренного в плохом поступке, испытывали водой. Вода считалась стихией чистой, священной, потому и её суд считали справедливым и объективным****.*** *Для этого обвиняемого вели к реке и бросали в воду. Если несчастный начинал тонуть, то признавалось, что его напрасно обвинили, он не виновен. Если же всплывал, то считалось, что вода не принимает подозреваемого, он виновен. Так и появился фразеологический оборот “ВЫВЕСТИ НА ЧИСТУЮ ВОДУ”, т.е. узнать, виновен или нет. (Данная информация есть в учебнике.)*

Проверка восприятия.

– Что обозначает фразеологический оборот “ВЫВЕСТИ НА ЧИСТУЮ ВОДУ”?

(Учащиеся записывают значение фразеологического оборота на листах для индивидуальной работы.)

**7. Выражения со словом “ЧЕСТНОСТЬ”.**

– Со словом “честность” существуют выражения, которые мы часто используем в жизни. Сейчас мы с ними познакомимся.

– Как вы понимаете выражение “ЧЕСТНО ИСПОЛНЯТЬ СВОЙ ДОЛГ”?

*Всегда добросовестно выполнять свои обязанности. Например, хорошо учиться в школе.*

– Подберите синоним к слову долг.

Беседа о том, как люди разных профессий исполняют свой долг. *(Слайды 12–15)*

– В народе есть выражение “ОН ПРИНЯЛ ЧЕСТНУЮ СМЕРТЬ”.Когда так говорят?

(Ответы учащихся.)

*Честная смерть – это смерть доблестная, благородная. Отдал свою жизнь за Родину – погиб, исполняя свой долг.*

– Давайте посмотрим клип, посвящённый памяти павших в годы ВОВ. *(Слайд 16)*– Выражение “ДАЮ ЧЕСТНОЕ СЛОВО”довольно распространённое. Очень часто люди с лёгкостью дают честное слово и тут же о нём забывают.

В давние времена особенно крепким считалось честное купеческое слово.

Рассказ подготовленного ученика. *(Слайд 17)*

*В 18–19 веках купцы, заключая договоры, не составляли письменных документов и не ставили печатей. Их честное слово было надёжней любого документа с печатью. Считалось, что нарушить слово, поступить нечестно и непорядочно – значит навсегда испортить свою репутацию, утратить хорошее мнение и добрую славу о себе. Человеку с испорченной репутацией никто и никогда больше не поверит. (Данная информация есть в учебнике.)*

– Конечно, было бы хорошо, чтобы во все времена и взрослые и дети умели держать слово.

**8. Видеозапись отрывка из мультфильма “Честное слово”.**

(Рассказ Л. Пантелеева “Честное слово” был прочитан учащимися на уроке внеклассного чтения в 3 классе.)

– Сейчас мы посмотрим отрывок из мультфильма. Постарайтесь вспомнить автора и название произведения. *(Слайд 18)*

(Показ [**отрывка**](http://festival.1september.ru/articles/641129/pril4.wmv) из мультфильма по мотивам рассказа Л. Пантелеева “Честное слово”).

Вопросы для обсуждения. *(Слайд 19)*

– Как называется рассказ?  
– Кто написал рассказ?  
– Чем закончилась эта история?  
– Что можно сказать об этом мальчике?  
– Давайте послушаем, что о нём говорит автор. *(Слайд 20)*

(Показ [**отрывка**](http://festival.1september.ru/articles/641129/pril5.wmv) из мультфильма по мотивам рассказа Л. Пантелеева “Честное слово”.)

Вопросы для обсуждения. *(Слайд 21)*

– Как автор относится к мальчику?  
– Какова главная мысль рассказа?  
– Какое правило честного человека можно составить, прочитав рассказ “Честное слово”?

*Честный человек всегда держит слово. (Слайд 22)*

**9. Физкультминутка. Игра “ЧЕСТНО – НЕЧЕСТНО”.**

*(Слайд 23)*

– Пришло время немного отдохнуть, а заодно задуматься, честно или не честно так поступать.  
– Встаньте. Если вы даёте положительный ответ на мой вопрос, надо утвердительно покачать головой, а если даёте отрицательный ответ, то надо поворачивать голову вправо и влево.  
*–* Честно ли бросать друга в беде?   
– Честно ли признавать свою вину?  
– Честно ли притворяться больным, когда не выучил урок?  
– Честно ли признаться родителям, что ты получил двойку?  
– Честно ли без спроса брать чужие вещи?   
– Честно ли пользоваться подсказками?  
– Честно ли после уроков помочь товарищу разобраться с темой, которую он не понял?  
– Честно ли подсказывать другу на уроке?  
– Честно ли свою вину перекладывать на другого человека?  
– Немного отдохнули, садитесь.

**10. Анализ ситуаций.**

– Иногда люди попадают в такие ситуации, когда трудно сделать правильный выбор.

Подумайте и скажите, как бы вы поступили в следующей ситуации.

1-я ситуация. *(Слайд 24)*

– Представьте, что вы нашли на улице кошелёк. Как вы поступите в этом случае?

*(Ответы учащихся.)*

– Сейчас мы послушаем историю, которая произошла с мальчиком Томми.

[**Аудиозапись рассказа**](http://festival.1september.ru/articles/641129/pril6.mp3) “Честный Томми”. *(Слайд 25)*

Вопросы для обсуждения. *(Слайд 26)*

– В чём проявилась честность Томми?  
– Почему Томми не взял кошелёк себе?  
– Давайте составим следующее правило честного человека. *(Слайд 27)*

*Честный человек никогда не берёт чужого.*

2-я ситуация.*(Слайд 28)*

Представьте, что ваш лучший друг кого-то обманул, а вы были свидетелем обмана. Что вы будете делать?  
– Промолчите.  
– Поссоритесь.  
– Поговорите с ним, чтобы он больше не лгал, в противном случае перестанете с ним дружить.

*(Ответы учащихся.)*– Сформулируем третье правило честного человека. *(Слайд 29)*

*Честный человек не боится сказать правду.*

– Сегодня на уроке мы составили несколько правил честного человека, а народ составил таких правил очень много. Прочитать некоторые из них мы сможем, если нам удастся составить пословицы.

**11. Пословицы о честности. Работа в парах.**

– Перед вами пословицы о честности, но чтобы прочитать их, надо правильно соединить левую и правую части каждой пословицы. *(Слайд 30)*

(Учащиеся работают на листах для индивидуальной работы.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Проверка выполненной работы. *(Слайд 31)*

Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.  
Как бы ни пряталась ложь, правда ее отыщет.  
Ложь до добра не доведет.  
Маленькая ложь за собой большую ведёт.  
Ложь дружбу губит.

*(Учащиеся читают пословицы и объясняют их смысл.)*

**12. Подбор синонимов и антонимов к слову “ЧЕСТНОСТЬ”.**

– Сегодня на протяжении всего урока мы говорили о честности. Я хочу проверить, как вы поняли, что обозначает слово “честность”. *(Слайд 32)*

В первый столбик запишите синонимы к слову “честность”, а во второй – антонимы к этому слову.

*(Два ученика работают у доски, остальные на листах для индивидуальной работы.)*

Проверка выполненной работы. *(Слайд 33)*

– Назовите антонимы к слову “честность”.

*Подлость, хитрость, бесчестность, жульничество, мошенничество.*

– А какие качества надо воспитывать в себе всю жизнь? *(Слайд 33)*

Обучающиеся называют синонимы к слову “честность”.

*Искренность, правдивость, добросовестность, безупречность, надёжность.*

– А ещё я хочу добавить, что необходимо научиться быть честным самим с собой, уметь смотреть правде в глаза и бороться со своими недостатками.

**13. Высказывание Н.Г. Чернышевского о честности.**

*(Слайд 34)*

– Русский писатель, учёный и философ Николай Гаврилович Чернышевский о честности сказал так: “Если человек утратит любовь к честности, он быстро вовлечется в такое множество дурных поступков, что приобретет привычку к бесчестным правилам жизни”.   
– Попадая в какую-либо ситуацию, человек стоит перед выбором, как поступить, а выбор этот не всегда легко сделать.  
– Можно ли сказать, что честность – это проявление смелости?

(Ответы учащихся.)

**15. Подведение итогов урока.**

– Ребята, как вы считаете, мы нашли ответ на поставленный вопрос: “Зачем людям нужна честность?”. *(Ответы детей.)*

*Честность обеспечивает понимание со стороны окружающих.*

*Честность помогает добиться торжества справедливости.*

*Честность вызывает уважение, задаёт направление развитию человека.*

*(Слайд 35)*

–Наша страна очень нуждается в честных, порядочных людях. Так давайте становиться лучше, чище, давайте дарить окружающим нам людям тепло наших сердец, заботу и любовь.  
– У вас на партах лежат сердечки. Пусть каждый из вас напишет искреннее пожелание своему другу.

Звучит фонограмма песни “Дорогою добра”. *(Слайд 36)*