**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык 3 класс» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)
2. Примерной программы начального общего образования.
3. Авторской программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова ( «Программы по учебным предметам», М.:Академкнига/учебник , 2013 г. – Ч.1.)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

 познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

 социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

 овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

 воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

 овладение способами орфографического действия;

 развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;

 формирование учебной деятельности учащихся;

 формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (они включен в корпус УМК)).

 усиленное формирование фонематического слуха

На изучение русского языка в 3 классе отводится по5 часов в неделю, 170 часов в год.

На изучение Фонетики и орфографии отводится - 20 часов , морфемика и словообразование-20 часов, морфология и лексика - 80 часов, синтаксис и пунктуация -15 часов, развитие речи с элементами культуры речи - 35 часов.

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы , тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике, 3 класс**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)
2. Примерной программы начального общего образования.
3. Авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой ( «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2013 г. – Ч.1.)
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Изучение математики имеет следующие цели:

•Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.

•Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

•Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

•Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Курс математики представлен в предметной области «Математика и информатика» по 4 часа в неделю и рассчитан на 136 часов в год ( 34 учебные недели).

Модуль информатика изучается в объеме 5 часов и представлен в разделе: «Работа с данными».

На изучение раздела «Числа и величины» отводится -10 ч, «Арифметические действия» - 46 ч,

«Текстовые задачи» -36 ч, «Геометрические фигуры» -(8 ч), « Геометрические величины» - 11 ч,

«Работа с данными» - (25 ч).

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы , тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.

**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе:

1. 1. Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643).

2. Примерной программы начального общего образования.

3. Авторской программы по литературному чтению Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской

(УМК «Перспективная начальная школа»).

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Изучение литературного чтения направлено на достижение **следующих целей:**

обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;

приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в её рамках решаются задачи:

духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;

духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;

литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);

библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Всего в год – 136 часов, из них выделено на реализацию регионального компонента -4 часа.

***Региональный компонент***

Захаров Аркадий Петрович (Иван Разбойников) Рассказы, сказки, очерки писателя.

Васильев АнатолийИванович Произведения о пребывании декабристов в Тюменском крае. «С надеждой быть России полезным…».

Крапивин Владислав Петрович Рассказы и повести для детей.

Шамсутдинов Н.М., Шестаков А.Е., Кукарский А.С. – тема Великой Отечественной войны в произведениях Тюменских поэтов и писателей.

Содержание предмета включает следующие разделы:

*«Виды речевой и читательской деятельности», Формирование библиографической культуры,*

*«Литературоведческая пропедевтика» Устное народное творчество, «Элементы творческой деятельности».*

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы , тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе :

1. 1 . Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643).
2. Примерной программы начального общего образования.

3.Авторской программы по окружающему миру О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой,Л.Г. Кудровой

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Целями изучения курса «Окружающий мир» является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Основными задачами реализации содержания, в соответствии со Стандартом, являются: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта; формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признакии на их основе проводить обобщение, развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения; формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса отво­дится 2 часа в неделю.

Всего - 68 часовв год, из них выделено на реализацию регионального компонента 9 часов.

Содержание курса включает следующие разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения».

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы , тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.

**Аннотация**

**к рабочей программе по ИЗО, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)
2. Примерной программы начального общего образования.
3. Авторской программы по ИЗО Кашековой И.Э., Кашекова А.Л. «Изобразительное искусство»
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

В соответствии с этой целью решаются задачи:

- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Общая логика учебно-методического комплекта выстраивается с учетом концептуальных идей системы «Перспективная начальная школа».

На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Всего - 34 часа в год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по музыке, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка 3 класс» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.). с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)
2. Примерной программы начального общего образования.
3. Авторской программы по музыке Т.В. Челышевой, В.В.Кузнецовой
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Программа «Музыка» направлена на достижение следующих целей:

• формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;

• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

• обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;

• овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация).

Данные цели достигаются путем решения ключевых задач, отражающих личностное, познавательное, коммуникативное, социальное и эстетическое развитие школьников.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии, 3 класс**

**для УМК «Перспективная начальная школа»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология » разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.). с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643)
2. Примерной программы начального общего образования.
3. Авторской программы«Технология» 3 класс Т.М.Рагозиной, И.Б.Мыловой
4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Цель: формирование у обучающихся представлений о материалах и инструментах, о свойствах материалов.

Задачи: Развивать сенсорику, мелкую моторику рук, пространственное воображение, техническое и логическое мышление, глазомер; способность ориентироваться в информации разного вида;

Осваивать знания о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальные представления о мире профессий; Овладевать начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностного и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их трудовой деятельности, интерес к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю.

Всего в год – 34 часов.

Содержательная часть программы представлена следующими разделами.

В первом разделе «Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания» -15 ч, во втором разделе «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)» - 9 ч, третий раздел «Практика работы на компьютере» - 10 ч.