**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе**.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, рабочей программой «Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов» и соответствует учебно-методическому комплексу М.М. Разумовской и др. в 5 классе.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка являются: воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). 16 из них – контрольные работы (диктанты, тесты, контрольные работы), предусматривающие контроль и оценку знаний по основным темам курса, контроль знаний в течение четвертей и полугодий.

Основные разделы: речь и речевое общение, фонетика и орфоэпия, общие сведения о языке, функциональные разновидности языка, текст, речевая деятельность, Фонетика и орфоэпия, общие сведения о языке, функциональные разновидности языка, текст, речевая деятельность, графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, Правописание: орфография и пунктуация, язык и культура.

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе**.

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, на основе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной и соответствует учебно-методическому комплексу В.Я.Коровиной. 5 класс

Целями изучения предмета «Литература» являются: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы: устное народное творчество, древнерусская литература, русская литература XVIII в., русская литература первой половины XIX в., русская литература второй половины XIX в. русская литература первой половины XX в., русская литература второй половины XX в, литература народов России, зарубежная литература, обзоры, сведения по теории и истории литературы, диагностический, текущий и итоговый контроль уровня литературного образования

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе**.

Рабочая программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение») и учебника «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2010г.)

Целями и задачами изучения предмета «Литература» являются: формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений; развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе; приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; совершенствовать навыки выразительного чтения; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы: Литература как искусство слова. Устное народное творчество. Древнерусская литература. Литература 18 века. Литература первой половины 19 века. Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя. Литература второй половины 19 века. Литература 20 века. Зарубежная литература.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе**.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.И. Богданова, В.В. Львов. М: Дрофа, 2008 год и соответствует учебно-методическому комплексу Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под редакцией М.М. Разумовской и П. А. Леканта.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008

Целями и задачами изучения русского (родного) языка являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы: О языке. Речь. Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах. Фонетика и орфоэпия. Словообразование. Морфология. Орфография. Наречие. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе**.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.И. Богданова, В.В. Львов. М: Дрофа, 2008 год и соответствует учебно-методическому комплексу Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под редакцией М.М. Разумовской и П. А. Леканта.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009

Целями и задачами изучения русского (родного) языка являются: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы: О языке. Речь. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе**.

Рабочая программа по литературе составлена на основе программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Забарский, В.П. Полухина и соответствует Литературе в 2-х частях.9 класс: Учебник / Авт.-сост. В.Я.Коровина. – М.:Просвещение, 2012

Целями и задачами изучения предмета «Литература» являются: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; познакомиться с такими направлениями русской литературы и их представителями, как: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм; сформировать знания о программных произведениях, изучаемых в 9 классе; научить самостоятельно анализировать лирическое произведение, эпизод из эпического и драматического произведения, сопоставлять образы, писать сочиение-характеристику одного персонажа, сопоставительную характеристику, групповую характеристику, обобщающую характеристику; развивать общеучебные навыки, такие как: составление конспекта лекции, статьи учебника, простого, сложного, цитатного, развёрнутого и тезисного планов, ответ на проблемный вопрос, подготовка сообщения на заданную тему, доклада¸ реферата, работа над проектной работой.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах.**

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и соответствует учебнику Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной.- М.:ООО «Русское слов», 2011

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Программа расчитана в 10 классе на 68 часов и в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы (10 класс): Фонетика, графика, орфоэпия. Лексика, фразеология, лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия. Повторение и обобщение. (11 класс): Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания. Культура речи. Стилистика.

**Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе**.

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Программы по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Забарский, В.П. Полухина, соответствует учебнику для общеобразовательных учреждений в двух частях. Русская литература 20 века. 11 класс. в 2-х частях/ Под редакцией В.П. Журавлёва. - М.: Просвещение, 2000 г.

Целями и задачами изучения предмета «Литература» являются: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; азвитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы: Введение. Литература начала XX века. Писатели-реалисты начала XX века. Серебряный век русской поэзии. Литература 20-х годов XX века. Литература 30-х годов XX века (Обзор). Русская история в литературе 30-х годов. Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор). Литература 50—90-х годов (Обзор). Литература народов России. Литература конца XX — начала XXI века.