**Методический абонемент**

МАОУ Киевская СОШ «Преемственность ДОУ-НШ, НШ-ОШ: основы планирования и реализации урочной деятельности в условиях ФГОС» / «***Организация образовательной среды как фактор достижения современного качества образования***»

***Головатенко Любовь Александровна***(8-922-470-63-72), (34535) 41-1-22, [school-kievo@mail.ru](mailto:school-kievo@mail.ru) **,** 20 чел / 1 гр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие / уровень***  ***Тема*** | ***Содержание*** | ***Исполнитель*** |
| ***Весенняя образовательная сессия*** | | |
| 24.03.2017 (пт)  ***«Психические процессы: мышление, память, речь»***  (совместно с МАОУ Киевская СОШ **на базе СОШ №1** г.Заводоуковска) | *Лекция (4ч.)*  Протекание психических процессов у ребенка-ученика основной школы. Особенности мыслительной деятельности, свойства памяти и речевое поведение. Изменения в работе учителя и педагогическом взаимодействии с современным подростком.  *Семинар (4ч.)*  Педагогическое взаимодействие «учитель-ученик», «учитель-класс» в учебной деятельности (урок). | *Фаизова Н.В.* |
| 25.03.2017, 27.03.2017  ***«Предметно-развивающая образовательная среда: структура, содержание, организация»*** | Входной мониторинг (2ч.)  *Лекция-введение (6ч.).*  Понятие образовательной среды. Компоненты предметно-развивающей образовательной среды. Организация среды педагогическими средствами. Обучающая деятельность педагога, учебно-познавательная деятельность ребенка в условиях реальной / виртуальной образовательной среды.  Организация деятельности по формированию математической, исторической культуры и культуры чтения средствами предмета. | *Марчукова О.Г.* |
| *Практикум (8ч.).*  Компоненты предметно-развивающей образовательной среды. Организация среды педагогическими средствами. Обучающая деятельность педагога, учебно-познавательная деятельность ребенка в условиях реальной / виртуальной образовательной среды.  Методические ресурсы формирования математической, исторической культуры и культуры чтения средствами предмета. |
| 28.03.2017, 29.03.2017  ***«Обновление содержания общего образования: Концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации»*** | *Обучающий семинар (8ч.).*  Основные идеи Концепции преподавания русского языка и литературы …. Речевая культура педагога. Читательская культура педагога. Этнорегиональные контексты современной книги: обучающий потенциал.  *Практикум (8ч.).*  Организация деятельности по формированию культуры чтения средствами предмета. Формирование единого списка литературы для самостоятельного чтения для учащихся по параллелям. | *Медведева Е.Г.* |
| 30.03.2017 10.00-16.30  Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов (8ч.) ***«Методика работы с учебным текстом по формированию орфографических навыков»*** (совместно с МАОУ СОШ №1 г.Заводоуковска **на базе СОШ №1**)  Семинар-практикум для учителей естественно-научного цикла (8ч.) ***«Организация проектно-исследовательской деятельности на уроке, во внеурочной деятельности»*** (совместно с МАОУ СОШ№1 г.Заводоуковска **на базе МАОУ Киевская СОШ**) | Текстоцентрический подход в изучении предметных дидактических единиц. Текст как основная коммуникативно-дидактическая единица на уроках русского языка и литературы НОО, ООО, СОО. Методический анализ текста как способ формирования орфографической зоркости. Внутрипредметные и межпредметные связи при работе с текстом. | *Медведева Е.Г.*  *Каткова О.А.* |
| 31.03.2017(пт) 10.00-16.30  Семинар-практикум для учителей математики (8ч.) ***«Развитие ребенка средствами математики»*** (совместно с МАОУ СОШ №1 г.Заводоуковска **на базе СОШ №1**).  Семинар-практикум для педагогов, разрабатывающих вопросы преемственности (8ч.) ***«Основания преемственности в обучении»*** (совместно с МАОУ СОШ №1 г.Заводоуковска **на базе СОШ №1**). | *Семинар-практикум (8ч.).*  Организация внеурочной деятельности в предметной области «Математика». Разработка и развитие конкурсного и состязательного движения по математике. Организация математической деятельности детей во внеурочных формах, внеучебных форматах.  *Семинар-практикум (8ч.).*  Внутрипредметные и межпредметные связи в обучении. Межуровневая преемственность. Дидактическая, методическая, деятельностная (поведенческая) преемственность в обучении ребенка. Разработка проекта урока (МАОУ «СОШ№1» г.Заводоуковска) / разработка проекта совершенствования предметно-развивающей образовательной среды (МАОУ «Киевская СОШ») | *Бронников И.А.*  *Марчукова О.Г.* |
| ***Итоговые методические продукты:***  Разработка и апробация компонентов предметно-развивающей образовательной среды.  Структура и перечни учебно-образовательных ресурсов (учебной литературы, иллюстративно-справочных изданий, книг для самостоятельного чтения, периодических изданий, электронных изданий и др.), в том числе научно-популярных, для школьных уровней общего образования (по параллелям).  Структура и перечни образовательных ресурсов для педагогов.  Модельные характеристики библиотечных уроков (предметных, интегрированных). | | |
| Апрель  2 дня | *Методический практикум* *(20ч.):* Урок (монопредметный, интегрированный) в предметно-развивающей среде: информационно-образовательные ресурсы, работа с текстом, библиотека.  Методический день (посещение уроков + взаимопосещение) (12ч.).  Семинар-анализ уроков (8ч). | *Марчукова О.Г.* |
| ***Итого:*** | ***76ч.*** |  |
| ***Летняя образовательная сессия*** | | |
| Июнь | *Педагогический практикум* *(8ч.)* *«Нестандартный урок».*  Разработка интегрированного урока в условиях внеурочного образовательного пространства.  Разработка интегрированного урока в условиях межвозрастного взаимодействия.  Разработка бинарного урока.  Разработка урока с использованием приемов технологии «перевернутый класс».  *Педагогический практикум (8ч.).*  Представление стендовых уроков. Проведение каждым педагогом локальных методических семинаров по результатам собственной деятельности (научно-теоретическом, методическом поиске и подготовке урока). | *Марчукова О.Г.* |
| ***Итоговые методические продукты:***  Технологические карты уроков.  Методические рекомендации учителей (методический сборник). | | |
| ***Итого:*** | ***16ч.*** |  |
| ***Осенняя образовательная сессия*** | | |
| Октябрь  2 дня | Семинар-анализ (посещение уроков + взаимопосещение) – (16ч) | *Марчукова О.Г.* |
| Ноябрь | *Муниципальный / межмуниципальный методический день (8ч)*  День открытых уроков. Методический семинар-анализ. | *Марчукова О.Г.* |
| Ноябрь-декабрь | *Педагогическая конференция* (с приглашением ОУ муниципалитета) (7ч)  Представление методических продуктов. Проведение мастер-классов. Проведение демонстрационных открытых уроков.  *Итоговый мониторинг реализации методического абонемента* (2ч) | *Марчукова О.Г.* |
| ***Итого:*** | ***33ч.*** |  |
| ***Всего:*** | ***125ч.*** |  |