Как живут «Гномики».

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды на сегодняшний день стоит особо актуально. Предметная среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Но самое главное она должна работать на развитие самостоятельности ребёнка.

В практике нашего детского сада таким примером служит группа «Гномики», где творит наш замечательный педагог-Шевелева Юлия Сергеевна.

Созданы условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной.

Красочно оформлены в виде «разрешающих» или «запрещающих» знаков групповые правила. Имеются игровые и развивающие центры, которые постоянно обогащаются и меняются.

 В группе оформлен "Уголок именинника", атмосфера которого создается с помощью красочного «торта» с фотографией именинника.

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного **развития детей**. Уже давно доказано, что на **развитие** дошкольника большое влияние оказывает окружающее пространство, его наполняемость. В группе для этих целей организована «Логоёлка».

Для **развития**мелкой моторики пальцев рук, совершенствования речевых возможностей детей, интеллектуального **развития**, совершенствования функций коры головного мозга**, развития** творческих способностей был создан уголок мелкой моторики.

**Организация** ППРС в «Гномиках» строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно **развивать и**ндивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Заместитель директора по дошкольному образованию Горбачева Л.И.

**

**

**

**