

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 03 » декабря 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Киёвская СОШ»
Головатенко Л.А.
Приказ № 109 от 22.12. 2018



Положение
о технологической карте урока в МАОУ «Киёвская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Киёвская СОШ» и регламентирует содержание и порядок написания технологической карты урока.

1.2. Положение о технологической карте урока принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором МАОУ «Киёвская СОШ».

1.3. Технологическая карта урока - документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Технологическая карта урока - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно – графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.

1.5. Технологическая карта урока/ темы может быть составлена в форме конспекта или таблицы, в которой фиксируются узловые блоки. (приложение 1)

1.6. Технологическая карта урока/темы составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Учитель имеет право внести дополнительную информацию в технологическую карту урока/темы.

1.7. Основное назначение технологической карты:

- определение места урока и изучаемой теме, разделе, курсе.
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

2. Разработка технологической карты.

2.1. В технологической карте урока/темы учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:

Технологическая карта урока/темы

Тема

Цель:

Задачи/планируемые результаты обучения:

Основные термины, понятия:

Оборудование/источники информации:

Этап урока/Цель этапа урока	Учебная задача	Результат деятельности учащегося