**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)**

**8 класс**

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Киевская СОШ, примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по

немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа ориентирована на использование линий учебников по немецкому языку как второму иностранному языку.

Основными целями в изучении иностранных языков (в частности немецкого) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Освоение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий) обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

**Цель курса:** Формирование дружелюбного отношения к толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного язык, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Задачи курса:** • развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. • достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Основные цели и задачи обучения немецкому языку направлены на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), планировать свое речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция - готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

Компенсаторная компетенция - готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.

Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения немецкому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру. С введением ФГОС-2, где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования, роль иностранного языка как учебного предмета возрастает. Иностранный язык какучебный предмет входит в образовательную область «Филология» и закладывает основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Немецкий язык» 68 часов для обязательного изучения второго иностранного языка в 8 классе по 2 часа в неделю.

**Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» реализуются с**

**использованием следующих учебников:**

УМК «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache»  для 8 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебная  программа | Учебники | Методические материалы |
| 8 | авторская программа курса немецкого языка к УМК «Немецкий язык» предметной линии «Горизонты» для 5-9  классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Ф. Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченоко  М... «Просвещение» 2012 год | УМК «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год | 1. Книга для учителя к учебнику  немецкого языка для  8 класса    «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache»  2. Звуковое пособие CD;  3. Рабочая тетрадь 8 класс «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» авторы: .М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год  4. Лексико-грамматический практикум 7-8 классы, авторы  М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год  5. Рабочие листы к учебнику «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М . Эбранкова М... «Просвещение» 2016 год |