**Аннотация к рабочей программе по \_ФИЗИКА\_\_\_, \_10-11\_\_\_ классы**

Рабочая программа по учебному предмету \_\_ФИЗИКА\_\_\_ для \_\_10-11\_\_ классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике, авторской программыосновного общего образования по физике с учетом линии УМК «Физика 10-11 класс» серии «Сферы». Автор Н.И. Воронцова

**Учебники:**

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень/В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. – М.: Просвещение, 2019.- 224с.: ил. – (Сферы)
2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.- 240с.: ил. – (Сферы)

Программа рассчитана на \_\_140\_\_\_часов , со следующим распределением часов

по годам обучения / классам: \_\_\_1/10\_\_\_год обучения / класс –\_\_\_70\_\_\_\_часов; \_2 / 11\_\_\_год обучения / класс – \_\_70\_ часов, в соответствии с учебным планом МАОУ Киевская СОШ, 2 часа в неделю .

**Цель программы:** формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (приверженность традициям, развитие науки,

культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений).

Отличительной особенностью данного предметного курса является его ориентация на формирование гармонично развитой личности через создание целостной научной картины мира в сознании ученика. Поэтому основными ориентирами при построении курса можно выделить следующие:

- Формирование убеждённости в том, что все явления окружающего мира могут быть познаны и объяснены. В том, что знания могут быть объективными и верными.

- Формирование у учеников целостного представления об окружающем мире. Это достигается путём синтеза знаний из разных областей наук, в том числе естественных и гуманитарных. Данные аспекты при изучении физики помогают сформировать целостную, творческую личность ученика.

- Усиление гуманитаризации образования, обеспечение интеллектуального фона, который будет способствовать процессу самообразования.