****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

**Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киевская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

**-** личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**-** предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательная организация реализует образовательную программу начального общего образования. Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом ФГОС начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с **нормативными документами:**

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](consultantplus://offline/ref=0621CEF7E4B3E09DF388EF58B5799E73D51331D0F5792029708AD7A8A269E0BA791BB1DCFB57F1197521E)).

2. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016 г.);

- «Об утверждении [порядка](file:///C:\Users\пользователь\Documents\Downloads\Зарегистрировано%20в%20Минюсте%20России%204%20апреля%202014%20г.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2

**3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

**5. Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 учебные годы (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол №8

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол № 4

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1классе.), уроки физической культуры (3 часа в неделю), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

**Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, через:

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы.

МАОУ «Киевская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

**Режим функционирования ОО**

Начальное общее образование – с 1- 4 класс: МАОУ «Киевская СОШ» - 7 классов комплектов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.30 . Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели.

Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен после 1 урока – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

Величина учебной нагрузки не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2011 г. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

В МАОУ «Киевская СОШ: краеведческая направленность в рамках предмета ОРКСЭ в 4 классе – цикл занятий «Святыни землиТюменской» - 5 часов; в содержание программы курса «Окружающий мир» в 1-3 классах- 9 часов, в 4 классе - 10 часов; программы курса «Литературное чтение» в 1 классе – 2 часа, 2-4 классах- 4 часа.

- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах;

- формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

**Особенности учебного плана**

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Перспективная начальная школа» и предусматривает использование учебников, соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части - русского языка предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасного поведения на железнодорожном транспорте, предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в МАОУ «Киевская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа -обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В IV классе преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час осуществляется по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур», согласно анкетирования родителей, возможностям школы, социума (протокол родительского собрания от 20.05.2020). Курс является безотметочным.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика» во 2-4, так и в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология » (раздел «Практика работы на компьютере») в объёме 10 часов, УМК Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва.

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Киевская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  | **Классов комплектов** | **1** | **2** | **2** | **2** |

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

Приложение 1

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 )

**Учебники, используемые в МАОУ «Киевская СОШ»**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник, год, издание, автор |
| 1 | Русский язык | Русский язык. 1 класс: учебник / Н.А.Чуракова; под ред. М.Л.Каленчук - М.: Академкнига, 2018  Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. 1 класс / Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков; под ред. М.Л.Каленчук – М.: Академкнига, 2017 |
| 1 | Литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс.: хрестоматия / Н.А.Чуракова - М.: Академкнига, 2016 |
| 1 | Математика | Математика. 1 класс.: учебник: В 2 ч. / Л.А.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой – М.: Академкнига, 2018 |
| 1 | Окружающий мир | Окружающий мир. 1 класс.: учебник / О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А. Трафимов - М.: Академкнига, 2018 |
| 1 | ИЗО | Изобразительное искусство. 1 класс. : учебник / И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига, 2015 |
| 1 | Технология | Технология. 1 класс.: учебник / Т.М.Рагозина, А.А.Гринева / под ред. Р.Г. Чураковой - М.: Академкнига, 2013 |
| 1 | Музыка | Музыка. 1 класс.: / Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова - М.: Академкнига, 2015 |
| 1 | Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Русский язык | Русский язык. 2 класс.: Учебник: в 3ч / М.Л. Каленчук, О.В.Малаховская,  Н.А.Чуракова - М.: Академкнига, 2018 |
| 2 | Литературное чтение | Литературное чтение: Хрестоматия: 2 класс / О.В.Малаховская; под редакцией Н.А.Чураковой - М.: Академкнига, 2018  Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2 ч. / Н.А.Чуракова - М.: Академкнига, 2018 |
| 2 | Математика | Математика. 2 класс: учебник: в 2 ч / А.Л.Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой - М.: Академкнига 2018 |
| 2 | Окружающий мир | Окружающий мир. 2 класс: в 2 ч. / О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов - М.: Академкнига, 2015 |
| 2 | ИЗО | Изобразительное искусство. 2 класс: учебник / И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков - М.: Академкнига, 2015 |
| 2 | Технология | Технология. 2 класс: Учебник / Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Л.Голованова - М.: Академкнига, 2015 |
| 2 | Музыка | Музыка. 2 класс: Учебник / Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова - М.: Академкнига, 2014 |
| 2 | Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский  язык | Английский язык. 2 класс: в 2 ч.: учебник / С.Г.Тер-Минасова,  Л.М.Узунова, Д.С.Обукаускайте, Е.И.Сухина - М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Русский язык | Русский язык: 3 класс: Учебник : в 3 ч. / М.Л.Каленчук, О.В.Малаховская, Н.А Чуракова - М.: Академкнига, 2018 |
| 3 | Литературное чтение | Литературное чтение: 3 класс: Учебник: в 2 ч. / Н.А.Чуракова - М.: Академкнига, 2015  Литературное чтение: Хрестоматия: 3 класс / О.В.Малаховская; под редакцией Н.А.Чураковой - М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Математика | Математика. 3 класс: в 2 ч. / А.Л.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой - М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир: 3 класс: Учебник: в 2ч / О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трофимов, Л.А.Царева - М.: Академкнига 2015 |
| 3 | ИЗО | Изобразительное искусство. 3 класс: учебник / И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков – М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Технология | Технология: Учебник: 3 класс / Т.М.Рагозина, А.А.Гринева, И.Б. Мылова – М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Музыка | Музыка: 3 класс: Учебник / Т.В.Челышева. В.В.Кузнецова / М.: Академкнига, 2015 |
| 3 | Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 3 | Английский  язык | Английский язык. 3 класс: В 2 ч. / С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина – М.: Академкнига, 2016 |
| 4 | Русский язык | Русский язык. 4 класс: в 3ч. / М.Л.Каленчук, Н.А.Чууракова, Т.А.Байкова – М.: Академкнига, 2016 |
| 4 | Литературное чтение | Литературное чтение, 4 класс: в в 2ч / Н.А. Чуракова - М.: Академкнига, 2017  Литературное чтение: 4 класс: хрестоматия / О.В.Малаховская - М.: Академкнига, 2016 |
| 4 | Математика | Математика: 4 кл.: учебник в 2 ч. / А.Л..Чекин; под ред Р.Г.Чураковой – М.: Академкнига, 2017 |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир: 4 кл: учебник: в 2 ч / О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.АТрафимов – М.: Академкнига, 2015 |
| 4 | ИЗО | Изобразительное искусство: 4кл.:Учебник/ И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. – М.: Академкнига, 2014. |
| 4 | Технология | Технология:4кл.:Учебник / Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б. Мылова.- М.: Академкнига, 2015 |
| 4 | Музыка | Музыка. 4 класс: учебник / Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова - М.: Академкнига, 2016 |
| 4 | Физическая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 4 | ОРКСЭ | Беглов А.Л. «Основы духовно-нравственной культуры и народов России. Основы мировых религиозных культур светской этики» М.:Просвещение. 2017 |
| 4 | Английский  язык | Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2017 |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

Учебный план 1-4 классов филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПина п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

**Обучение во 2, 3, 4 классе** осуществляется:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-продолжительность урока составляет 40 минут

-продолжительность перемен между уроками составляет: после 1, 3 уроков 10 минут, 2 урока – 20 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по программе «Школа России»» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

**Обязательная часть учебного плана**

* включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
* отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы / классы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| кол-во часов | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Русский язык | 4+1 | 165 | 4+1 | 170 | 4+1 | 170 | 4+1 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| *Математика и информатика* | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура* | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа -обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3 классе №4 от 19 марта 2020 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательно-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

* проведение гимнастики до учебных занятий;
* физкультминуток на уроках;
* подвижных игр на переменах;
* внеклассных занятий и соревнований;
* Дней здоровья;
* самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

**Учебный план 1-4 классов**

**Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  **(окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **20** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
|  | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник, год, издание, автор |
| 1 | Русский язык | Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, Просвещение, 2019 |
|  | Литература | Азбука. В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградова Москва, Просвещение, 2019 |
|  |  | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Москва, Просвещение, 2019 |
|  | Математика | Моя математика. Учебник 1 кл. Ч. 1, 2 М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова Москва, Просвещение, 2019 |
|  | Окружающий мир | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2019 |
|  | Технология | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2015 |
|  | Музыка | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2014 |
|  | ИЗО | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2015 |
| 1 | Физическая культура | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| 2 | Русский язык | Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Москва, Просвещение, 2020 |
|  | Литература | Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Москва, Просвещение, 2020 |
|  | Математика | Моя математика. Ч. 1, 2 М.И. Моро, С.В. Степанова, Л.А. Волкова Москва, Просвещение, 2020 |
|  | Окружающий мир | Окружающий мир. Плешаков А.А. Москва, Просвещение, 2020 |
|  | Технология | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2014 |
|  | Музыка | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2014 |
|  | ИЗО | «Искусство и ты» М. Неменский Москва, Просвещение, 2014 |
| 2 | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др. Английский язык, 2 класс, Дрофа, 2019 |
| 2 | Физическая культура | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| 3 | Русский язык | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2015г. |
| 3 | Литература | Литературное чтение Л.Ф Клеманова В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2013г. Москва Просвещение 2015 г |
| 3 | математика. | Моя математика. Учебник. 3 кл. Ч. 1, 2, М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова Москва Просвещение 2015 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий мир. А.А. Плешаков Москва Просвещение 2015 |
| 3 | Музыка | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2015 |
| 3 | ИЗО | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 3 | Технология | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2014 |
| 3 | Английский язык | Английский язык. Москва, Просвещение 2014г. |
| 3 | Физическая культура | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях Просвещение, 2014 |
| 4 | Русский язык | Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2016г. |
| 4 | Литература | Литературное чтение Л.Ф Клеманова В.Г. Горецкий Москва Просвещение 2016 г |
| 4 | математика. | Моя математика. Учебник. 4 кл. Ч. 1, 2, М.И. Моро, С.В Степанова, Л.А. Волкова Москва Просвещение 2016 |
| 4 | Окружающий мир | Окружающий мир. А.А. Плешаков Москва Просвещение 2016 |
| 4 | Музыка | Музыка, Е.Д. Критская, Сергеева, Москва, Просвещение, 2016 |
| 4 | ИЗО | «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» М. Неменский Москва, Просвещение, 2013 |
| 4 | Технология | Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Москва, Просвещение, 2016 |
| 4 | ОРКСЭ | Основы мировых религиозных культур, Беглов А.Л. Просвещение, 2017г. |
| 4 | Физическая культура | «Физическая культура 1-4 класс» В.И. Лях просвещение, 2014 |
| 4 | Английский язык | Английский язык. Кузовлев В.П., Просвещение 2017 |

**Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

**Режим функционирования ОО**

Начальное общее образование – с 1- 4 класс 4 класса комплекта.

Величина учебной нагрузки не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели.

Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2011 г. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени в учебных предметах «Литературное чтение» - 1 класс – 2 часа, 2-4 класс 4 часа; «Окружающий мир - 1 класс- 8 ч, 2 класс- 10 ч, 3 класс- 9ч, 4 класс- 10ч.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Начальная школа 21 века» и предусматривает использование учебников, соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в начальных классах интегрированно, в содержание учебного предмета «Математика» в 1-4 классах (раздел «Работа с информацией»), а также в содержание учебного предмета «Технология» во 2-4 классах (Раздел «Использование информационных технологий (практикум работы на компьютере) во 2 классе в объеме 2 часа, 3 класс -5 часов, 4 класс -7 часов.

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными, но в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа -обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части - русского языка предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасного поведения на железнодорожном транспорте, предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В IV классе преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час осуществляется по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур», согласно анкетирования родителей (протокол родительского собрания в 3 классе №4 от 21.05.2020 года). возможностям школы, социума. Курс является без отметочным.

**Учебный план 1-4 классов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

**Учебники, используемые в**

**Филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.кузнецова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | |
| Класс | Предмет | Учебник, автор, год издания |
| 4 | Русский язык | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017. |
| 4 | Математика | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2019. |
| 4 | Литературное чтение | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2019. |
| 4 | Окружающий мир | Н.Ф. Виноградова.  Г.С.Калинова «Окружающий мир», Вентана- Граф,2018 |
| 4 | Технология | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2017. |
| 4 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство», Вентана- Граф, 2015 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др. «Основы мировых религиозных культур», Просвещение, 2019 |
| 3 | Русский язык | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 3 | Математика | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2017. |
| 3 | Литературное чтение | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2018 |
| 3 | Окружающий мир | Н.Ф. Виноградова.  Г.С.Калинова «Окружающий мир»,Вентана- Граф 2019 |
| 3 | Технология | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2015. |
| 3 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова,  Е.А.Ермолинская « Изобразительное искусство»,Вентана- Граф, 2016 |
| 2 | Русский язык | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 2 | Математика | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2017 |
| 2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.”Литературное чтение”, Просвещение, 2020 |
| 2 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф,,2017 |
| 2 | Технология | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2017 |
| 2 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2016 |
| 1 | Русский язык | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2016. |
| 1 | Математика | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2015. |
| 1 | Литературное чтение | Букварь Л.Е.Журова, А.О. Евдокимова ,  ВентанаГраф, 2018  ”Литературное чтение ”Климанова Л.Ф, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение, 2020 |
| 1 | Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф, 2015 |
| 1 | Технология | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2016 |
| 1 | Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2016 |
| 1 | Музыка | «Музыка»: 1 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2016. |
| 2 | Музыка | «Музыка»: 2 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, ,2016 |
| 3 | Музыка | «Музыка»: 3 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2016. |
| 4 | Музыка | «Музыка»: 4 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2016. |
| 1 | Физическая культура | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Физическая культура | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 3 | Физическая культура | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 4 | Физическая культура | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский язык | Английский язык:2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Биболетова М.З.и др. - М.:Дрофа,2020 |
| 3 | Английский язык | «Английский язык. 3 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2016 год |
| 4 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 4 класс» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Титул, 2017. |

**Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киевская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи «МАОУ Киевская СОШ»:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Образовательная организация реализует образовательную программу основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок обучения.

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с **нормативными документами:**

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 учебные годы (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

11. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол №8

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол № 4

При формировании и реализации учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализация ФГОС;

обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;

-создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным

по отдельным предметам;

-широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

-расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 11 класс, реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе.

**Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы;

- профориентационные курсы и модули;

- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2020-2021 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства. 9 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

**Режим функционирования МАОУ «Киевская СОШ»**

Основное общее образование – с 5 - 9 класс: МАОУ «Киевская СОШ» 8 классов комплектов.

Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 5а,б | 29 |
| 6а,б | 30 |
| 7а,7б | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней с шестым развивающим днем. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) может быть ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Начало занятий с 8.30. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен в МАОУ «Киевская СОШ» после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При формировании перечней учебников МАОУ «Киевская СОШ» и филиалы руководствуются приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

**Особенности учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). В 5-9 классах английский язык изучается в расчете 3 часов в неделю, немецкий язык – 2 часа в неделю.Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Математика изучается в 5,6 классах в объёме 5 часов в неделю. С 7 класса предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю, «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации», изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** являются обязательными, но в МАОУ «Киевская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах.

История изучается в 5-8-х класса в объеме 2 часов, в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в МАОУ «Киевская СОШ» реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Изучение географических и экономических особенностей в рамках предмета географии 8-9 класс – модуль «География Тюменской области» - 10 часов. По биологии изучение регионального компонента осуществляется методом «вкрапления» в темы, что отражено в тематическом планировании педагога.

Особенности экологической направленности изучаются через уроки биологии (взаимосвязи живых организмов с окружающей средой в 5, 7 классах; влияние окружающей среды на организм человека 9,11 классы); географии (влияние человека на природу 6-8 классы).

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 5-9 классах), «ОБЖ» (8 класс).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предметах «Технология» (8 класс) в разделе «Электротехнические работы»; в предмете «Физика» (раздел «Тепловые явления» - 8 класс).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень, ОАО «Гагаринскремтехпред с.Беркут, Ялуторовский район.

ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киева, Ялуторовский район.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов сформирован с учетом ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) и является частью образовательной программы.

В 5-9 классах учебный план представлен по варианту №3 ПП ООО с учётом изучения второго иностранного языка (немецкого языка). Предмет преподаётся по программе под редакцией: Аверин ММ, Джин Ф. Рорман Л.и др. Деление классов на группы на уроках иностранного языка не предусмотрено.

Чтобы нагрузка в 6,8,9 классах соответствовала требованиям СаНПИН, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность – кружок «Спортивные игры».

В 5 классе (в соответствии с продолжением реализации предмета ОРКСЭ в 4-х классах) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок «Основы светской этики». Каждый обучающийся 5 класса посещает данный кружок.

В 6-9 классах в школе, реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с программами истории и обществознания, ИЗО и музыки. Включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

**для 5-9 классов**

**на 2020-2021 учебный год (вариант 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
|  | химия |  |  |  | 2 | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Количество классов комплектов** | | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |

*\*Часы вынесены за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20. (на внеурочную деятельность)*

Для учащихся 5-8, 10 классов МАОУ «Киевская СОШ» и филиалов по окончании учебного года по итогам освоения образовательных программ проходит итоговая промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 5-8 | Русский язык |
| 5 | Письменная контрольная работа |
| 6 | Письменная контрольная работа |
| 7 | Письменная контрольная работа |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Литература | Практическая работа |
| 5-8 | Иностранный язык(Английский/немецкий) | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Второй иностранный язык (немецкий язык) | Годовая отметка |
| 5-6 | Математика | Письменная контрольная работа |
| 7 | Математика (алгебра) | Письменная контрольная работа |
| 8 | Математика (алгебра) | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Геометрия | Устный экзамен по билетам |
| 5-8 | История России. Всеобщая история. | Письменная контрольная работа |
| 6-7 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Физика | Тестирование |
| 8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Музыка | Годовая отметка |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| 5-8 | Технология |
| 7-8 | Информатика |
| 5-8 | Физическая культура | Годовая отметка |
| 8 | ОБЖ | Годовая отметка |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 )

**Учебники, используемые в МАОУ «Киевская СОШ»**

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название учебника, год, издание, автор |
| 5 | Математика | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2018. |
| 5 | История | Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, и.С.Свнцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2018 |
| 5 | География | Летягин А.А. География: начальный курс: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. В.П Дронова – М.: Вентана-Граф, 2018 |
| 5 | ИЗО | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А.Горяева, О.В Островская ; под ред. Б.М.Неменского, Просвещение, 2018 |
| 5 | Музыка | Искусство: Музыка. 5 кл.:учебник / Т.И.Науменко, В.В.Алеев М.:Дрофа, 2018 |
| 5 | Русский язык | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; М.: Просвещение, 2018. |
| 5 | Литература | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. / В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин – М.: Просвещение, 2018 |
| 5 | Физическая культура | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский., И. М Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. / под ред. М. Я. Виленского – М.: Просвещение, 2017 |
| 5 | Биология | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник / В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2018 |
| 5 | Технология | Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018  Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2018 |
| 5 | Английский язык | Английский язык. 5 кл.: в 2ч. : учебник / С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Робустова. – М.: АКАДЕМКНИГА, 2016 |
| 5 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова. - М.: Просвещение 2018 |
| 6 | Биология | Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник / В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2019 |
| 6 | Литература | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И,Коровин; под ред В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2019 |
| 6 | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных организация ./ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова, С..Минаева и др. – М.: Просвещение, 2019 |
| 6 | История | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.В.Агибалова, Г.И.Донской; под ред.А.А,Сванидзе.- М.: Просвещение, 2019 |
| История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. – М.: Просвещение, 2019 |
| 6 | Обществознание | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов и др. М.:. Просвещение 2019 |
| 6 | География | География. Начальный курс: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Летягин; под общ. Ред. В.П.Дронгова – М.: Вентана-Граф, 2019 |
| 6 | ИЗО | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского,. – М.: Просвещение, 2019 |
| 6 | Музыка | Искусство. Музыка. 6 кл.: учебник / Т.И.Науменко, В.В.Алеев - М.:Дрофа, 2019 |
| 6 | Русский язык | Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов и др.; науч.ред.Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2019 |
| 6 | Физическая культура | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский., И. М Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. / под ред. М. Я. Виленского – М.: Просвещение, 2017 |
| 6 | Английский язык | Английский язык. 6кл.: в 2 ч. / С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская. – М.: Академкнига, 2017 |
| 6 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л Рорман. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 |
| 6 | Технология | Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016  Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2019 |
| 7 | Биология | Биология: Животные. 7кл, учебник / В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. М.: Дрофа, 2018 |
| 7 | Алгебра | Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.В.Дорофеев, С.Г.Суворова, Е.А.Бунимович и др. – М.: Просвещение, 2018 |
| 7 | Геометрия | Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.и др. – М.: Просвещение, 2018 |
| 7 | Русский язык | Русский язык, 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, М.Т.Баранов и др., Просвещение 2020 |
| 7 | Литература | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И Коровин.-М.: Просвещение 2019 |
| 7 | Музыка | Искусство. Музыка. 7кл.: учебник / Т.И.Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2019 |
| 7 | История | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина под ред. А.А.Искендерова. - М.: Просвещение, 2017 |
| 7 | История | История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев., А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2018 |
| 7 | Обществознание | Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2017 |
| 7 | Физика | Физика. 7класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев. – М.: Просвещение, 2017 |
| 7 | Технология | Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018  Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017 |
| 7 | География | География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник / И.В. Душина, Т,Л,Смоктунович; под общ. ред. В.П.Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2017 |
| 7 | ИЗО | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С.Питерских, Г.Е.Гуров; под редюБ.НМ.Неменского.-М.: Просвещение, 2017 |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л.Информатика.7 класс, Бином.Лаборатория знаний, 2020 |
| 7 | Физическая культура | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М.Я. Виленский., И. М Туревский, Т. Ю. Торочкова и др. / под ред. М. Я. Виленского – М.: Просвещение, 2017 |
| 7 | Английский язык | Английский язык. 7кл.: в 2 ч. / С.Г.Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.В.Кононова, В.В.Робустова, Т.Б.Свиридова. – М.: Академкнига / Учебник, 2017 |
| 7 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л Рорман. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2018 |
| 8 | Биология | Биология: Человек. 8 кл.: учебник /  Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев, - М.: Дрофа, 2016 |
| 8 | История | Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова. - М.: Просвещение, 2018  История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н.М.Арсентьев., А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2018 |
| 8 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика 8 кл. М.ВЛАДИС. 2017 |
| 8 | Обществознание | Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др; под ред. Л.Н.Боглюбова - М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Алгебра | Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.В.Дорофеев и др. – М.: Просвещение, 2019 |
| 8 | Геометрия | Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 8 | Физика | Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев - М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Технология | Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. - М.: Вентана-Граф, 2019 |
| 8 | География | География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. Ред. В.П.Дроноваи - М. Вентана-Граф, 2018 |
| 8 | Русский язык | Русский язык. 8 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А,Леканта – М.: Дрофа, 2018 |
| 8 | Литература | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Кровин. – М.: Просвещение, 2018 |
| 8 | Химия | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2013 |
| 8 | Физическая культура | Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2018 |
| 8 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2018 |
| 8 | Музыка | Искусство. Музыка. 8кл.: учебник / Т.И.Науменко, В.В. Алеев. - М.: Дрофа, 2019 |
| 8 | Английский язык | Английский язык. 8 кл.: учебник: в 2 ч. / С.Г.Тер-Минасова, Л.М,Узунов, О.Г.Кутьина, Ю.С.Ясинская – М.:Академкнига / Учебник, 2018 |
| 8 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л Рорман, Г.Ризу - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 |
| 9 | Биология | Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г.Швецов. – М.: Дрофа, 2019 |
| 9 | Химия | Химия. 9 класс: учебник / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2019 |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2018 |
| 9 | Литература | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др.; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: , Просвещение, 2019 |
| 9 | Обществознание | Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюв, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.; под ред Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2018 |
| 9 | Английский язык | Английский язык. 9 кл.: учебник: в 2ч. /  С.Г.Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.В. Кононова, В.В.Робустова. – М.: Академкнига / Учебник,, 2018 |
| 9 | Алгебра | Алгебра. 9 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, Г.В.Дорофеев, Просвещение, 2019 |
| 9 | Геометрия | Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 9 | Информатика | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса, М.: БИНОМ, 2014 |
| 9 | История | История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. / Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я Токарева; под ред. А.В.Торкунова – М.: Просвещение, 2016 |
| 9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник / М.П.Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И.Мишин; под ред. Ю.Л.Воробьева – М.: Дрофа; Астрель, 2019 |
| 9 | География | География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учеб.пособие / Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова – М.:Вентана-Граф, 2019 |
| 9 | Физика | Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев – М.: Просвещение, 2018 |
| 9 | Русский язык | Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, М.: Дрофа 2014г |
| 9 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.М.Аверин, Ф.Джин, Л Рорман, М.Михалак - М.: Просвещение: Cornelsen, 2018 |

**Режим функционирования филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Киевская СОШ». Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Кол-во учебных занятий  *(за период обучения)* | Кол-во часов внеурочной деятельности |
| Основная школа | 5-9 класс | не менее 5267часов и не более 6020часов | Не более 1750 часов за пять лет  И не более 350 часов в год |

.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. **Учебный план содержит следующие предметные области:**

* Русский язык и литература
* Иностранные языки

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественно-научные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история.»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика. Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** являются обязательными, но в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах.. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей».

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, немецкий язык (2 часа в неделю).

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «**Физическая культура и Основы** **безопасности жизнедеятельности»** должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8, 9 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год для 5-9 классов**

**(вариант 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (Немецкий язык) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Технология** | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 2\* | 3 | 2\* | 2\* |
| **объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| **Классов - комплектов** | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник, год, издание, автор |
| 5 | Русский язык | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Москва, Просвещение 2013г. |
| 5 | Математика | Математика. Арифметика Геометрия. Е.А. Бунимович Москва, Просвещение 2016 г. |
| 5 | Литература | Литература.5 кл. Ч. 1, 2 Коровина В.Я, Журавлев В.П.,2019г. |
| 5 | История | История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С 2020 |
| 5 | Немецкий язык | Немецкий язык. Второй иностранный язык М.М. Аверин, Москва, Просвещение 2014 г. |
| 5 | Английский язык | Английский язык, В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. Просвещение, 2013 |
| 5 | Биология | Биология 5кл., И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. Вентана-Граф, 2015 |
|  | География | География 5 кл., Г.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Дрофа 2015 |
| 5 | Музыка | Искусство. Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2014г. |
| 5 | Технология | Технология 5кл. И.А. Синица Н.В., Самородский П.С., Вентана-Граф, 2018 |
|  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, Н.А. Горяева, О.В. Островская, Просвещение, 2017г. |
| 5 | Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2014г. |
| 6 | Русский язык | Русский язык. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Москва Просвещение, 2017 |
| 6 | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия 6 кл. Бунимович Е.А. Мордкович, Мнемозина, 2016г. |
| 6 | Литература | Литература.6 кл. Ч. 1 Литература.6 кл. Ч. 2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.2017г. |
| 6 | Немецкий язык. | Немецкий язык. Второй иностранный язык М.М. Аверин, Москва, Просвещение 2016 г. |
| 6 | Английский язык | Английский язык, В.П. Кузовлев, Москва Просвещение, 2014 |
| 6 | История | История средних веков. 2020г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6 кл. Москва. Просвещение |
| 6 | Обществознание | Обществознание. 6 кл. Л.Н. Боголюбов 2019г. |
| 6 | География | География. Начальный курс. 6 кл. Герасимова Т.П. Неклюкова Н., Дрофа, 2013г. |
| 6 | Биология | Пономарева И.Н., Карнилова О.А.  Биология, 6 класс Вентана-Граф, 2020 |
| 6 | Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2014г. |
| 6 | Технология | Технология 6 кл. Н.В. Синица, Самородский П.С. Вентана-Граф, 2018г. |
|  | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство, Л.А. Неменская, Просвещение, 2017г. |
| 6 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Музыка, 6 класс, Просвещение, 2020 |
| 7 | Русский язык | Русский язык. 7 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Просвещение, 2015г. |
| 7 | Литература | Литература.7 кл. Ч. 1 Коровина В.Я. Литература.7 кл. Ч. 2 2015г. |
| 7 | Алгебра | Дорофеева Г.В., Бунимович и др.  Алгебра, 7 класс. Просвещение, 2018 |
| 7 | Немецкий язык | Немецкий язык. Аверин М.М., 2017. Москва Просвещение |
| 7 | Английский язык | Английский язык.,Кузовлев В.П. Москва Просвещение 2017. |
| 7 | Геометрия | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др., Просвещение 2019г. |
| 7 | История | История России. Под редакцией А.В. Торкунова, часть1,2, Просвещение 2016г. |
| 7 | История | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2017 |
| 7 | Обществознание | Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2017г. |
| 7 | География | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, География материков и океанов, Дрофа, 2016 |
| 7 | Музыка | Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Дрофа, 2014г. |
| 7 | Физика | Физика. 7 кл., Перышкин А.В., 2019 |
| 7 | Биология | Биология. Животные. 7 кл.  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Вентана-Граф 2015г. |
| 7 | Информатика | Босова Л.Л.  Информатика, учебник для учащихся общеобразовательных организаций Бином, 2019 |
| 7 | Физическая культура | «Физическая культура 5-7 класс», Просвещение, 2015г. |
| 7 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С. и др.  Технология, учебник для общеобразовательных организаций, Вентана-Граф, 2017 |
|  | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е.  Изобразительное искусство, 7 класс Просвещение, 2019 |
| 8 | Русский язык | Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А. и другие  Русский язык, Просвещение, 2015 |
| 8 | Литература | Литература.8 кл. Ч. 1, 2 Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.2016г. |
| 8 | Немецкий язык  Английский язык | Немецкий язык. Аверин М.М., 2017. Москва Просвещение |
|  |  | Английский язык., Кузовлев В.П. Москва Просвещение 2017. |
| 8 | Алгебра | Дорофеева Г.В., Бунимович и др.  Алгебра, 8 класс. Просвещение, 2018 |
| 8 | Геометрия | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др., Просвещение 2019г. |
| 8 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, учебник для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2018 |
| 8 | Обществознание | Обществознание. 7 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2017г. |
| 8 | География | География России. Природа. 8 кл.  Баринова И.И., Вентана-Граф, 2015г. |
| 8 | Физика | Физика. 8 кл. Перышкин А.В., Дрофа, 2019г. |
| 8 | химия | Химия. 8 кл., Габриелян О.С. Дрофа, 2016г. |
| 8 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2016г. |
| 8 | Биология | Биология. (Человек). 8 кл. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н., Дрофа, 2008г. |
| 8 | Физическая культура | «Физическая культура 8-9 класс», Просвещение, 2015г. |
| 8 | Информатика | Босова Л.Л.  Информатика, учебник для учащихся общеобразовательных организаций Бином, 2019 |
| 8 | Технология | Синица Н.В., Самородский П.С. и др.  Технология, учебник для общеобразовательных организаций, Вентана-Граф, 2017 |
| 8 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. по ред. Неменского Л.А.  Изобразительное искусство, Просвещение, 2018 |
| 9 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций  Просвещение, 2018 |
| 9 | Литература | Литература. 9 кл. Ч. 1, Ч. 2 Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С, Просвещение,  2016г. |
| 9 | Немецкий язык | Немецкий язык. Аверин М.М., 2017. Москва Просвещение |
| 9 | Английский язык | Английский язык.,Кузовлев В.П. Москва Просвещение 2017. |
| 9 | Алгебра | Алгебра. 9 кл. Ч. 1 (теория)  Алгебра. 9 кл. Ч. 2 (задачник) Мордкович А.Г., Семенов П.В., 2014г. |
| 9 | Геометрия | Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др., Просвещение 2019г. |
| 9 | История | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С., и др Всеобщая история. История нового времени. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций  Просвещение, 2019 |
| 9 | Обществознание | Обществознание. 9 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2018г. |
| 9 | География | География России. Население и хозяйство. 9 кл. Дронов В.П., Ром В.Я.2008г. |
| 9 | Физика | Физика. 9 кл. Перышкин А.В., Дрофа, 2015г. |
| 9 | химия | Химия 9 кл., Габриелян О.С., Дрофа,  2016г. |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.  Биология, учебник для учащихся общеобразовательных организаций, Вентана-Граф, 2015 |
| 9 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика. БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 |
| 9 | Физическая культура | «Физическая культура 8-9 класс», Просвещение, 2015г. |

**Режим функционирования филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

Основное общее образование – с 5 - 9 класс, 5 классов комплектов.

Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах- 2ч. в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 ), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345». (Приложение)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

**Особенности учебного плана**

На уровне основного общего образования реализуется учебный план для общеобразовательных классов, реализующих ФГОС (5-9 классы);

Учебный план для 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык – немецкий язык). На изучение английского языка отводится 3 часа в неделю, на изучение немецкого- 2 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Математика изучается в 5, 6 классах в количестве 5 часов в неделю. В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации», на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8, 9 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Спортивные игры». Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** являются обязательными, но в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах..

В 5 классе (в соответствии с продолжением реализации предмета ОРКСЭ в 4-х классах) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок «Основы светской этики». Каждый обучающийся 5 класса посещает данный кружок.

В 6-9 классах реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с программами истории и обществознания, ИЗО и музыки. Включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в филиале реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

В филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» изучение регионального компонента осуществляется интегрировано, что отражено в тематическом планировании педагогов: «Биология» 5,6,10 классы- 4ч, 7,9 классы- 8ч, 8класс- 6ч; «География»- 5,6 класс- 4ч, 7-9-6ч, 10-11 классы- 2ч; «История» - 5 класс-9ч, 6 класс- 10ч, 7 класс- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 10класс – 6ч, 11 класс-5ч; «Литература»- 5 класс- 5ч, 6 класс- 10ч, 7,10 классы- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 11 класс-5ч ; «Изобразительное искусство» - 5,6 классы -3ч, 7 класс- 2часа.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № «1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, педагогами школы на уровне основного общего и среднего общего образования будет использован производственный ресурс:

ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; «Профилакторий «Сосновый бор», с.Памятное

Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод

(Тюменьмашзавод); Завод «Сибнефтемаш» — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование; Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели;

Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

г. Тюмень - ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз),

ОАО «Завод БКУ».Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефтегазодобывающая компания.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии, географии.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». В 9 классе филиала также обучение организовано через внеурочную деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности».

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»,

реализующий основную общеобразовательную программу **5-9 классов**

на 2020-2021 учебный год (**вариант 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык  (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 | 2+1\* | 2+1\* |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

*\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название учебника, год, автор |
| Основное общее образование | | |
| 5 | История | «История Древнего мира. 5 класс»  А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Просвещение, 2015 |
| 6 | История | «История России. 6 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др,  Просвещение, 2016;  «История Средних веков. 6 класс». Е.В. Агибалова, Г.М. Донской , Просвещение, 2015; |
| 7 | История | История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М., «Просвещение», 2017.  Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс. М., «Просвещение», 2017. |
| 8 | История | Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.,Токарева А.Я.История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. А.В. Торкунова. - М.; Просвещение, 2016; «Всеобщая история. Новая история» 7-8 класс, авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016; М. «Просвещение», 2016 год |
| 9 | История | «Всеобщая история. История Нового времени. .8 класс» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов.   Просвещение, 2018.  «История России” под ред. А. В. Торкунова   Просвещение, 2019. |
| 6 | Обществознание | «Обществознание. 6 класс». Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Просвещение, 2013 «Обществознание. 6 класс». Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Просвещение, 2013 |
| 7 | Обществознание | «Обществознание. 7 класс». Боголюбов Л.Н,  Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 8 | Обществознание | «Обществознание. 8 класс». Боголюбов Л.Н,  Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 9 | Обществознание | «Обществознание. 9 класс». Боголюбов Л.Н,  Матвеев А.И,  Жильцова Е.И. Просвещение, 2014 |
| 7 | Физика | «Физика. 7 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 8 | Физика | «Физика. 8 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2017 |
| 9 | Физика | «Физика. 9 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 5 | География | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.] Просвещение, 2015. |
| 6 | География | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2015. |
| 7 | География | «География: учебник для 7 класса», под ред А.И.Алексеева и др.  Просвещение, 2017. |
| 8 | География | «География: учебник для 8 класса», под ред А.И.Алексеева и др.  Просвещение, 2017. |
| 9 | География | «География: учебник для 9 класса» под ред А.И.Алексеева и др. Просвещение, 2019. |
| 5 | Музыка | «Музыка»: 5 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2015 |
| 6 | Музыка | «Музыка»: 6 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016 |
| 7 | Музыка | «Музыка»: 7 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016 |
| 5 | Русский язык | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2013 |
| 7 | Русский язык | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2013 |
| 8 | Русский язык | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 6 | Русский язык | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 9 | Русский язык | Русский язык. С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков М.:Просвещение, 2020. |
| 5 | Литература | Литература 5 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2012 |
| 7 | Литература | Литература 7 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2017 |
| 8 | Литература | Литература 8 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2016 |
| 6 | Литература | Литература. В.Я.Коровина -М.:Просвещение, 2013 |
| 9 | Литература | Литература 9 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2020 |
| 5 | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс Просвещение, 2016г. |
| 6 | Математика | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс Просвещение, 2017 г |
| 7 | Алгебра | ААлгебра учебник  Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – «Просвещение», 2019 г. |
| 7 | Геометрия | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – «Просвещение», 2020г. |
| 8 | Алгебра | Алгебра учебник  Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – «Просвещение», 2019 г. |
| 8 | Геометрия | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – «Просвещение», 2020г. |
| 9 | Алгебра | Алгебра учебник  Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. – «Просвещение», 2019г. |
| 9 | Геометрия | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – «Просвещение», 2020г.. |
| 5 | Технология | Технология, 5 кл,А.Т.Тищенко, Н.В. Синица, П.С.,  «Вентана –Граф», 2020г |
| 6 | Технология | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский,  «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Технология | Технология, 5 кл, Н.В. Синица, А.Т. Тищенко,  «Вентана –Граф», 2020 г |
| 6 | Технология | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский,  «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Физическая культура | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2015 |
| 6 | Физическая культура | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2015 |
| 7 | Физическая культура | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2015 |
| 8 | Физическая культура | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2015 |
| 9 | Физическая культура | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2015 |
| 5 | Немецкий язык (второй иностранный) | Немецкий язык. 5 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2020. |
| 6 | Немецкий язык (второй иностранный) | Немецкий язык. 6 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2020. |
| 7 | Немецкий язык (второй иностранный) | Немецкий язык. 7 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2020. |
| 8 | Немецкий язык (второй иностранный) | Немецкий язык. 8 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2019. |
| 9 | Немецкий язык (второй иностранный) | Немецкий язык. 9  класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2019. |
| 5 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 5 класс» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Титул, 2015. |
| 6 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 6 класс» Биболетова М.З.,и др Дрофа, 2020. |
| 7 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 7 класс» Биболетова М.З.,и др. Титул, 2012. |
| 8 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 8 класс» Биболетова М.З., и др Титул, 2012. |
| 9 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 9 класс» Биболетова М.З., и др. Астрель, 2016. |
| 5 | Биология | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2015. |
| 6 | Биология | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2016 |
| 7 | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. Животные: 7 класс Дрофа, 2017. |
| 8 | Биология | Биология. Человек: 8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, 2018. |
| 9 | Биология | Биология. Введение в общую биологию и экологию: 9 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа, 2019 |
| 8 | Химия | Химия 8 класс О.С. Габриелян Дрофа, 2018. |
| 9 | Химия | Химия 9 класс: О.С. Габриелян: Дрофа, 2019 |
| 5 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 5 класс Н.А. Горяева, О.В. Островская, Москва, Просвещение, 2018г |
| 6 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 6 класс Л.А. Неменская, Москва, Просвещение, 2012г |
| 7 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Москва, Просвещение, 2017г |
| 8 | искусство | Изобразительное искусство 8 класс А.С. Питерских, Москва, Просвещение, 2020г |
| 7 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ 7 класс, Л.Л. Босова, Москва,  БИНОМ 2097г |
| 8 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ 8 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2015г |
| 9 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ 9 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2009г |
| 8 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9  классы»  Н.Ф. Виноградова.  «Вентана-Граф» 2020 г |
| 9 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9  классы»  Н.Ф. Виноградова.  «Вентана-Граф» 2020 г |

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киевская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных  
образовательных программ учебных заведений, подготовка учащихся к  
эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической  
деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах  
личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

* обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в  
  соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 года) и через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных  
возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;

- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом  
формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического  
поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний срок обучения, реализующий в **10** классе федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования

( ФГОС СОО) и ФК ГОС-2004 в **11 классе**.

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. №359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» (**в редакции приказа от 07.06.2017 г. №506**);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. №1578 (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020), от 29.06.2017 № 613;

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 года № 345 (с изменениями от 22.11.2019 года № 632).

3. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017 № ТС 194/08;

- «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;

- «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности» письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

5. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

6. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 г. №33437).

8. Решение педагогического совета школы от 29.05.2020, протокол № 8

9. Решение Управляющего совета школы от 29.05.2020, протокол № 4

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

-организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, предметные и элективные курсы, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

-расширение двигательной активности обучающихся,  
- усвоение обучающимися осознанного профессионального самоопределения.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса.

**Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы;

- профориентационные курсы и модули;

- профдиагностику.

С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2020-2021 учебный год на допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

10- 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод», «мастер по обработке цифровой информации» изучается по выбору и рассчитан на 1 год. Профессиональное самоопределение проводится в рамках плана воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Профориентационные мероприятия в 10-11 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП СОО в разделе «Программа воспитания и социализации» обучающихся.

Изучение регионального компонента осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 10-11 классах), «ОБЖ» (10-11 классы).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предмете физика- «Закон постоянного тока» - 10 класс.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности организуется в рамках учебного предмета «Обществознание». В курс обществознания для учащихся 10-11 классов включены темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

МАОУ «Киевская СОШ» и филиалы работают попятидневной неделе, в одну смену и используют субботу как шестой развивающий день. Главная цель развивающегося дня*–* создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

**Режим функционирования МАОУ «Киевская СОШ»**

Среднее общее образование – с 10-11 класс: МАОУ «Киевская СОШ» 2 класса комплекта, филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» - 2 класса комплекта, филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» - 2 класса косплекта.

Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

МАОУ «Киевская СОШ, филиал «Карабашская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 10 | 34 |
| 11 | 30 |

Филиал «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» и «Карабашская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 10 | 34 |
| 11 | 31 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней с шестым развивающим днем.  В МАОУ «Киевская СОШ» начало занятий с 8.30. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (10 класс, 11 класс -33 учебные недели без учета ГИА). Учебный год делится на полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 10-11классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

В филиале «Памятнинская СОШ» начало занятий с 8.00 час.  Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

В филиале «Карабашская СОШ» начало занятий в 8.30, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1, 3 уроков 10 минут, 2 урока – 20 минут

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): 9-11 классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10 классов, проходит согласно «Положения о проведении текущей, итоговой промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Киевская СОШ».

В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 10 классов. Успешное прохождение обучающимися 10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (Приложение 1).Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняется педагогическим советом школы.

При формировании перечня учебников МАОУ «Киевская СОШ» руководствуется приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.(Приложение 2)

**Особенности учебного плана**

**10 класс**

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровнего (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При разработке учебного плана учитывается требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования классов старшей школы с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, поэтому на третьем уровне обучения сформированы по одному классу в каждом филиале.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, в соответствии с предложенным профилем, который способен обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО

на **2020-2021** учебный год

**Универсальный профиль (вариант 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Универсальный | | |
| Обязательная часть | | | |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество учебных часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
|  | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
|  | Информатика | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |
|  | Физика | Б | 2 |
|  | Химия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | 26 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | | |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 |
| Общественные науки | География | Б | 1 |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | Элективный курс | 1 |
| Курсы по выбору | «Практикум абитуриента» | Элективный курс | 2 |
|  | «Трудные вопросы русского языка» | Элективный курс | 1 |
|  | Основы профориентации | Элективный курс | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | 7 |
|  | **Всего часов** |  | 33/1122 |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО

на 2020-2021 учебный год

**Универсальный профиль (вариант 2)**

(Аверин Денис, Шевелёва Елизавета, Татурина Катя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Универсальный | | |
| Обязательная часть | | | |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество учебных часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
|  | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
|  | Информатика | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |
|  | Физика | Б | 2 |
|  | Биология | У | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | 28 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | | |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | Элективный курс | 1 |
| Курсы по выбору | «Практикум абитуриента» | Элективный курс | 2 |
|  | «Трудные вопросы русского языка» | Элективный курс | 1 |
|  | «Избранные вопросы биологии» | Элективный курс | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | 6 |
|  | **Всего часов** |  | 34/1156 |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО

на 2020-2021 учебный год

**Универсальный профиль (вариант 3)**

(Горячкина Анна, Бердникова Яна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Универсальный | | |
| Обязательная часть | | | |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество учебных часов в неделю |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
|  | Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия | Б | 4 |
|  | Информатика | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 |
|  | Биология | Б | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 |
|  | Физика | У | 5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
|  | **ИТОГО** |  | 29 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | Элективный курс | 1 |
| Курсы по выбору | «Практикум абитуриента» | Элективный курс | 2 |
|  | «Трудные вопросы русского языка» | Элективный курс | 1 |
|  | «Информатика в задачах» | Факультативный курс | 1 |
|  | «Текущие вопросы современной экономики и права» | Факультативный курс |
|  | **ИТОГО** |  | 14 |
|  | **Итого** |  | 34/1156 |

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основе изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов русского языка, биологии, физики, и в соответствии с профессиональной направленностью через факультативные и элективные курсы по предметам школьной программы расширять содержание информатики, математики, обществознания, что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету.

Как особая форма организации деятельности, обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10-11 классов, в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

**-Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы **«Русский язык»** (углубленный уровень)**, «Литература»** (базовый).

**-Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый уровень).

**-Предметная область «Общественные науки»,** включающая учебные предметы: **«Обществознание»** (базовый уровень), **«История»** (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень).

**-Предметная область «Математика и информатика»,** включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

**-Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: **«Физика»**, (базовый уровень и углубленный уровень), **«Биология»,** (базовый уровень и углубленный уровень), **«Химия»** (базовый уровень), «**Астрономия»** (базовый уровень).

**-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** являются обязательными, но в МАОУ «Киевская СОШ» отсутствует потребность в изучении родного языка, так как русский язык является родным, поэтому часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и Родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в 10 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всеобщая история** | **История России** |
| **10 класс** | НОВЕИШАЯ ИСТОРИЯ  Мир накануне и в годы Первой мировой войны.  Межвоенный период (1918-1939): становление, кризис и крушение Версальско-Вашинггонской системы международных отношений. Вторая мировая война. | ИСТОРИЯ РОССИИ в хх-ххТ вв.  Россия в годы «великих потрясений». 1914— 1921 Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».  Советский Союз в 1920—1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921—1928. Советский Союз в 1929-1941 гг.  Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. |

Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

**Уроки, проводимые на производстве**

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Виды деятельности | Производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Химическая и легкая промышленность. Органические соединения.  (10 класс география)  (10 класс химия) | урок на производстве | ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район |
|  | Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы  (10 класс Физика)  (10 класс. География) | урок на производстве | ОАО "Автотранс» г. Ялуторовскл. ул. Механизаторов, д.34 |

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена.

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год**

**при 5-ти дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Универсальный** | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  | 10 класс | | 11 класс | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Литература | базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | базовый | 4 | 136 | 4 | 136 |
|  | Информатика | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
|  | Обществознание | базовый | 2 | 68 | 2 | 102 |
| Естественные науки | Астрономия | базовый | 1 | 34 |  |  |
|  | Физика | базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Итого | |  | 23 | 782 | 22 | 578 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  | |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественные науки | География | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Химия | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | Основы проектно-исследовательской деятельности | Элективный курс | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Курсы по выбору | «Сложные вопросы русского языка» | Элективный курс | 1 | 34 | 1 | 34 |
| «Прикладные задачи по математике» | Элективный курс | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | «Моё профессиональное будущее» | Факультативный курс | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | «Текст. Теория и практика» | Факультативный курс | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | |  | 10 | 340 | 10 | 510 |
| Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | |  | 33 | 1122 | 32 | 1088 |

При разработке индивидуальных учебных планов учитывалось требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план Карабашской СОШ» на 2020-2021 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.). Элективные курсы в школе способствуют подготовке к ГИА.

Важной формой работы обучающихся и педагогов являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции. Как особая форма организации деятельности, обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Учебный план универсального профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

-**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый).

-**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень).

-Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

-Предметная область **«Математика и информатика**», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

-Предметная область «**Естественные науки**», включающая учебные предметы: «Физика», (базовый уровень), «Биология», (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

-Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности** **жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметы «**Родной язык», «Родная литература»** являются обязательными, но т.к. в филиале «Карабашская СОШ» родным является русский язык, то часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

В учебный предмет **«Обществознание»** включается разделы «Право» и «Экономика».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет **«История»** в 10 классе реализуется через изучение «Россия в мире» в XX веке начало XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2020-2021 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программно-методической и учебной литературой. Школа педагогическими кадрами обеспечена. Преподавание учебных предметов ведется в соответствии с основной образовательной программой общего образования МАОУ «Киевская СОШ» и обеспечен учебниками для общеобразовательных организаций.

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Универсальный профиль (Вариант 1)**

**Гучев Вадим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 |
| Курсы по выбору | | | |
|  | «Физика в задачах и тестах» | ФК | 3 |
|  | «Избранные вопросы информатики» | ФК | 3 |
|  | «Практикум абитуриента» | ЭК | 2 |
| Итого | | | 9 |
| **Итого часов** | | | **34/1156** |

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Универсальный профиль (Вариант 2)**

**Савина Елизавета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Обязательнаячасть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 |
| Дополнительные учебные предметы | | | |
|  | Биология | У | 3 |
|  | Химия | У | 3 |
| Курсы по выбору | «Практикум абитуриента» | ЭК | 2 |
| Итого | | | 9 |
| **Итого часов** | | | **34/1156** |

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Универсальный профиль (Вариант 3)**

(Паршукова Карина, Пономарева Кристина, Тарутина Анжелика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физика | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 |
| Курсы по выбору | | | |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания | ФК | 3 |
| История/литература | История: теория и практика/Теория и практика написания сочинений | ФК | 3 |
|  | «Практикум абитуриента» | ЭК | 2 |
| Итого | | | 9 |
| **Итого часов** | | | **34/1156** |

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Универсальный профиль (Вариант 4)**

(Мехрякова Арина, Симаков Вячеслав, Ушакова Анастасия)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физика | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 |
| Курсы по выбору | | | |
| Математика | Углубленное изучение отдельных тем курса математики | ФК | 2 |
| Русский язык | Практикум по русскому языку | ФК | 2 |
| Дополнительные учебные предметы | | | |
|  | Биология | Б | 1 |
|  | Химия | Б | 1 |
|  | География | Б | 1 |
| Итого | | | 8 |
| **Итого часов** | | | **33/1122** |

**Учебный план**

филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»

**для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО**

**на 2020-2021 учебный год**

**Универсальный профиль (Вариант 5)**

**Мамонова Мария**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Индивидуальный проект | Основы проектной деятельности | ЭК | 1 |
| Курсы по выбору | Актуальные вопросы обществознания | ФК | 3 |
|  | Физика в задачах и тестах | ФК | 3 |
|  | «Практикум абитуриента» | ЭК | 2 |
| Итого | | | 9 |
| **Итого часов** | | | **34/1156** |

Учебный план универсального профиля для учащихся 10 класса имеет 5 вариантов исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа обязательных учебных предметов из следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

-**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый).

-**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень).

-Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «Обществознание» (базовый уровень), «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

-Предметная область **«Математика и информатика**», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

-Предметная область «**Естественные науки**», включающая учебные предметы: «Физика», (базовый уровень), «Биология», (базовый уровень и углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень и углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

-Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности** **жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Предметы «**Родной язык», «Родная литература»** являются обязательными, но т.к. в филиале «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» родным является русский язык, то часы на эти предметы не выделяются, а планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литература».

В учебный предмет **«Обществознание»** включается разделы «Право» и «Экономика».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 10-11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в урочной форме. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет **«История»** в 10 классе реализуется через изучение «Россия в мире» в XX веке начало XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выборы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Компонент образовательного учреждения школьной программы представлен элективными и факультативными курсами. Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, направленные на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, информатика, химия, биология, обществознание, история, литература.

**Особенности учебного плана**

**11 класс**

Учебный план для учащихся 11 класса составлен для универсального обучения (непрофильное обучение).

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов – Алгебра и начала математического анализа (3 часа) и геометрия (2 часа).

Предметная область «Искусство» реализуется в 11 классе через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в 11 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введен в 11 классе филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» (1 час в неделю - 34 часа) , как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 11 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | |
| **Филология** |  | 11 класс |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
|  |  |  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | | 27 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 1 |
| **Филология** | Русский язык | 1 |
|  | Предметный курс:  « Решение физических задач» | 1 |
|  | «Текущие вопросы Российского законодательства» |
|  | «Избранные вопросы математики» |
|  | «Слово-образ-смысл» |
|  | «Закономерности общей биологии» |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | 30 |

В целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, 2 часа вариативной части учебного плана МАОУ «Киевская СОШ», распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика и информатика» и «Филология» для расширения федерального компонента:

- русский язык – 1 час

- алгебра и начала математического анализа – 1 час

Запись осуществляется на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего тематического планирования учителей.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введены предметные курсы по выбору учащихся, направленных на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, обществознание, литература, русский язык, биология - 1 час в неделю,

**11 класс МАОУ «Киевская СОШ» - 1 час:**

- Физика, предметный курс «Решение физических задач» (34ч);

- Обществознание, предметный курс «Текущие вопросы Российского законодательства» (34ч);

- Математика, предметный курс «Избранные вопросы математики» (34ч);

- Литература, предметный курс» Слово-Образ-Смысл» (34 часа);

- Биология, предметный курс «Закономерности общей биологии», 34 часа.

Обучение осуществляется в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут без отметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

В целях сохранения здоровья обучающихся введение школьного компонента не превышает нормы часов, рекомендованных учебным планом, они введены с целью повышения качества образования.

**Учебный план**

**Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**для 11 класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **11** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **1** |
| Литература | **3** |
| **Иностранные языки** | Немецкий язык | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | **2** |
| Геометрия | **2** |
| Информатика и ИКТ | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | История | **2** |
| Обществознание | **2** |
| География | **1** |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | **1** |
| Физика | **2** |
| Химия | **1** |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | **1** |
| **Технология** | Технология | **1** |
| **Физическая культура и**  **ОБЖ** | ОБЖ | **1** |
| Физическая культура | **3** |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | | **27** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | 1 |
| **Филология** | Русский язык | 1 |
| Предметные курсы | «Практическая стилистика» | **1** |
| «Подготовка к ЕГЭ: решение геометрических задач» | **1** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе** | | **31** |

В Карабашской СОШ» 11 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской

Федерации от 03.06.2011г. №1994 и от 7 июня 2017 года N 506) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 11 класса ориентирован на освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «Русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего тематического планирования учителей.

Вариативная часть школьного компонента в 11 классе представлена предметными курсами по русскому языку «Практическая стилистика»- 1 час в неделю и по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение геометрических задач» - 1 час в неделю в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей). Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»,**

**реализующий общеобразовательную программу 11 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | |
| **Филология** | |  | **11 класс** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | | Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | | Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Астрономия | 1 |
| **Искусство** | | Мировая художественная культура | 1 |
| **Технология** | | Технология | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
|  | | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 28 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |  |
| **Математика и информатика** | | Алгебра и начала математического анализа | 1 |
|  | Предметный курс: | | 2 |
| «Практикум по русскому языку» | |
| «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» | |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |
| «Избранные главы биологии» | |
| «Решение физических задач» | |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | | | 31 |

Учебный план для обучающихся 11 класса составлен для универсального обучения (непрофильное обучение).

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов – Алгебра и начала анализа (3 часа) и геометрия (2 часа).

Предметная область «Искусство» реализуется в 11 классе через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в 11 классе через изучение английского языка без деления классов на группы.

В целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, 1 час вариативной части учебного плана распределен на преподавание предметов образовательной области «Математика и информатика»:

- алгебра и начала математического анализа – 1 час

Запись осуществляется на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего тематического планирования учителей.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введены предметные курсы по выбору учащихся, направленных на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, биология, обществознание, математика, русский язык - 2 часа в неделю

**11 класс - 2 часа в неделю:**

- русский язык, предметный курс «Практикум по русскому языку»- 34 часа;

- математика, «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»- 34 часа;

- обществознание, «Актуальные вопросы обществознания»- 34 часа;

- физика, «Решение физических задач» - 34 часа;

- биология, «Избранные главы биологии» - 34 часа.

Обучение будет осуществляться в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут безотметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

В целях сохранения здоровья обучающихся введение школьного компонента не превышает нормы часов, рекомендованных учебным планом, они введены с целью повышения качества образования.

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения |
| 10 | Русский язык | Тестирование |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика(алгебра и начала анализа/геометрия) | Письменная контрольная работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Письменная контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| Мировая художественная культура | Годовая отметка |
| ОБЖ | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Информатика |
|  | Астрономия | Годовая отметка |

Приложение 2

**Учебники, используемые в МАОУ «Киевская СОШ»**

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Физика | Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев. – М.: Просвещение 2019 |
|  |  | Физика: Механика.Углубленный уровень: 10 класс; Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков, Дрофа, 2020 |
| 10 | Алгебра и начала математического анализа | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2ч. / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. - М.: Мнемозина, 2019 |
| 10 | Русский язык | Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) С.И.Львова, В.В.Львов, Мнемозина, 2020 |
| 10 | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы6 учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. Уровни / Л,С.Атанасян и др – М.: Просвещзение,2020 |
| 10 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2018 |
| 10 | Информатика | Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 |
| 10 | История | Всеобщая история. Новейшая История. Учебник 10 класс. / О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2019  История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019 |
| 10 | Обществознание | Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов и др; под ред.  Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой – М.: Просвещение, 2019 |
| 10 | География | География. 10 -11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, Дрофа, 2020 |
| 10 | МХК | Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях / Л.А.Рапацкая – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 |
| 10 | Литература | Литература. 10 класс.. Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В.Лебедев – М.: Просвещение, 2019 |
| 10 | Физическая культура | Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018 |
| 10 | Химия | Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С.Габриелян – М.: Дрофа, 2019 |
| 10 | Биология | Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровни: учебник, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов, Москва: Дрофа, 2020 |
| 10 | Английский язык | Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко – Дрофа, Москва 2020 |
| 10 | Астрономия | Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. / В.М.Чаругин – М.: Просвещение, 2018 |
| 11 | Технология | Очинин О.П. (под ред.Симоненко А.Т.), Технология, Вентана-Граф, 2015г |
| 11 | Литература | Литература, 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень, О.Н.Михайлов, под ред Журавлёва, Просвещение, 2019 |
| 11 | Физика | Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев. – М.: Просвещение, 2020 |
| 11 | Русский язык | Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф.Греков и др – М.:Просвещение, 2019 |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2ч. / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. - М.: Мнемозина, 2019 |
| 11 | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы6 учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. Уровни / Л,С.Атанасян и др – М.: Просвещзение,2020 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика. 1 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 |
| 11 | История | Н.В.Загладин. «Новейшая история зарубежных стран. XX век» Русское слово 2011  Н.В. Загладин, СТ. Минаков, СИ. Козленко, Ю.А. Петров. «История Отечества. XX век» Русское слово 2011 |
| 11 | Обществознание | Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой - М.: Просвещение, 2020 |
| 11 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень / С.В.Ким, В.АГорский – М.: Вентана-Граф, 2020 |
| 11 | География | География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2020 |
| 11 | МХК | Мировая художественная культура. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях / Л.А.Рапацкая – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 |
| 11 | Физическая культура | Лях В.И.,Зданевич А.А., Физическая культура, М.: Просвещение, 2016г |
| 11 | Химия | Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / .С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, - М.: Просвещение, 2020 |
| 11 | Биология | Биология. Общая биология 10 – 11 класс: учебник / А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник – М.: Дрофа, 2019 |
| 11 | Английский язык | Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко – Дрофа, 2020 |

**Учебники, используемые в филиале МАОУ « Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее общее образование | | |
| Класс | Предмет | Учебник, автор, год издания |
| 10 | Русский язык | Русский язык (базовый и углубленный уровни) «Мнемозина» 2020 |
| 11 | Русский язык | Русский язык и литература 10-11 классы в 2-х частях. «Русское слово» 2014 |
| 10 | Литература | Русский язык и литература 10 класс в 2-х частях. «Просвещение»,2016 |
| 11 | Литература | Русский язык и литература 11 класс в 2-х частях. «Просвещение»,2016 |
| 10 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 10 класс» Биболетова М.З., и др. Астрель, 2016. |
| 11 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 11 класс» Биболетова М.З., и др. Титул, 2016. |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник, -  М.: Мнемозина, 2015.  Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник, -  М.: Мнемозина, 2015. |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник, -  М.: Мнемозина, 2015.  Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник, -  М.: Мнемозина, 2015. |
| 10 | Геометрия | Геометрия. 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др Просвещение, 2015 |
| 11 | Геометрия | Геометрия. 10-11 классы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др Просвещение, 2015 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ 10 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2009г |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ 11 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2009г |
| 10 | История | Всеобщая история. Новейшая история.”  О. С. Сорока-Цюпа, А. О. Сорока-Цюпа, Просвещение, 2014.  История России под ред. Торкунова А. В.  Просвещение, 2016 г. |
| 11 | История | «История России и мира в XX веке.11 класс», Н.В.Загладин. -  «Русское слово», 2005 |
| 10 | Обществознание | «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Боголюбов Л.Н,  Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Просвещение, 2020 |
| 11 | Обществознание | «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Просвещение, 2016 |
| 10 | География | География  . 10-11 класс В. П. Максаковский. Просвещение, 2020. |
| 11 | География | География  10-11 класс В. П. Максаковский. Просвещение, 2020 |
| 10 | Физика | «Физика. 10 класс».Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.   Просвещение, 2018. |
| 11 | Физика | «Физика. 11 класс».Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.   Просвещение, 2016. |
| 10 | Химия | Химия 10 класс. Базовый уровень: О.С. Габриелян Дрофа, 2015. |
| 11 | Химия | Химия 11 класс. Базовый уровень: О.С. Габриелян Дрофа, 2015. |
| 10 | Биология | Биология 10 класс: Базовый и углубленный уровни/ И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов  Дрофа, 2020. |
| 10 | Биология | Биология 10 класс: Базовый и углубленный уровни/ И.Б. Агафонов, В.И. Сивоглазов  Дрофа, 2020. |
| 11 | Биология | Общая биология 10-11 класс: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа, 2005. |
| 11 | МХК | «Искусство. 11 класс» Данилова Г.И. М.: Дрофа.2014 |
| 10 | Физическая культура | «Физическая культура. 10-11 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 11 | Физическая культура | «Физическая культура. 10-11 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 10 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. С.В. Ким, В.А Горский, Вентана-Граф, 2020**;** |

**Учебники, используемые в филиале МАОУ « Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учебник, год, издание, автор |
| 10 | Русский язык | Гольцова Н.г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 класс. Просвещение, 2017 |
| 10 | Литература | Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс. Просвещение, 2018 |
| 10 | Алгебра | Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Ч. 1 Ч. 2 Базовый уровень Мордкович А.Г., Мнемозина, 2020г. |
| 10 | Геометрия | Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др2019г. |
| 10 | Информатика | Босова Л.Л.  Информатика, учебник для учащихся общеобразовательных организаций Бином, 2019 |
| 10 | История | Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новейшая история, учебник Просвещение, 2020  под ред. Торкунова, Арсентьев Н.М., Данилов А.А и д.р. История России, в трёх частях Просвещение, 2019 |
| 10 | Обществознание | Обществознание. 10 кл. Боголюбов Л.Н., М. Просвещение 2019. |
| 10 | География | География 10 кл. (базовый уровень) Максаковский В.П.2018г., Дрофа |
| 10 | Физика | Физика. 10 кл. (базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.2012г. |
| 10 | Химия | Химия. 10 кл. (базовый уровень) Габриелян О.С., Дрофа, 2007г. |
| 10 | Биология | Беляев Д.К. Биология, учебник Просвещение, 2020 |
| 10 | ОБЖ | . , Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 класс Вентана-Граф, 2020 |
| 10 | Физическая культура | «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2014г. |
| 10 | МХК | Мировая художественная культура, ч 1,2, Л.А. Рапацкая, ВЛАДОС, 2019г. |
| 11 | Русский язык | Гольцова Н.г., Шамшин И.В. Русский язык, 10-11 класс. Просвещение, 2017 |
| 11 | Литература | Лебедев Ю.В. Литература, 10 класс. Просвещение, 2018 |
| 11 | Английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Английский язык, 10 класс. Дрофа, 2020 |
| 11 | Алгебра | Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Ч. 1 Ч. 2 базовый уровень Мордкович А.Г. Мнемозина, 2019г. |
| 11 | Геометрия | Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2019г. |
| 11 | История | История России. ХХ - начало ХХ1в. 11 кл. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.2008г. |
| 11 | Обществознание | Обществознание. 11 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А., Русское слово, 2008г. |
| 11 | Физика | Физика. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Просвещение, 2016г. |
| 11 | Химия | Химия. 11 кл. (базовый уровень) |
| 11 | Биология | Биология. 11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А. и др. Вентана-Граф, 2007 |
| 11 | География | География .10 кл. (базовый уровень) Максаковский В.П.2018г |
| 11 | Информатика | Босова Л.Л.  Информатика, учебник для учащихся общеобразовательных организаций Бином, 2019 |
| 11 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Просвещение, 2014г. |
| 11 | Физическая культура | «Физическая культура 10-11 класс», Просвещение, 2014г. |
| 11 | Технология | Технология 10-11 кл. , Симоненко В.Д., Москва, Вентана-Граф, 2018г. |
| 11 | МХК | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, учебник в двух частях. ВЛАДОС, 2014 |