Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Коктюльская средняя общеобразовательная школа»**

627046, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Коктюль, ул. Школьная,13, тел.96-197, [koktul\_school@inbox.ru](mailto:koktul_school@inbox.ru)

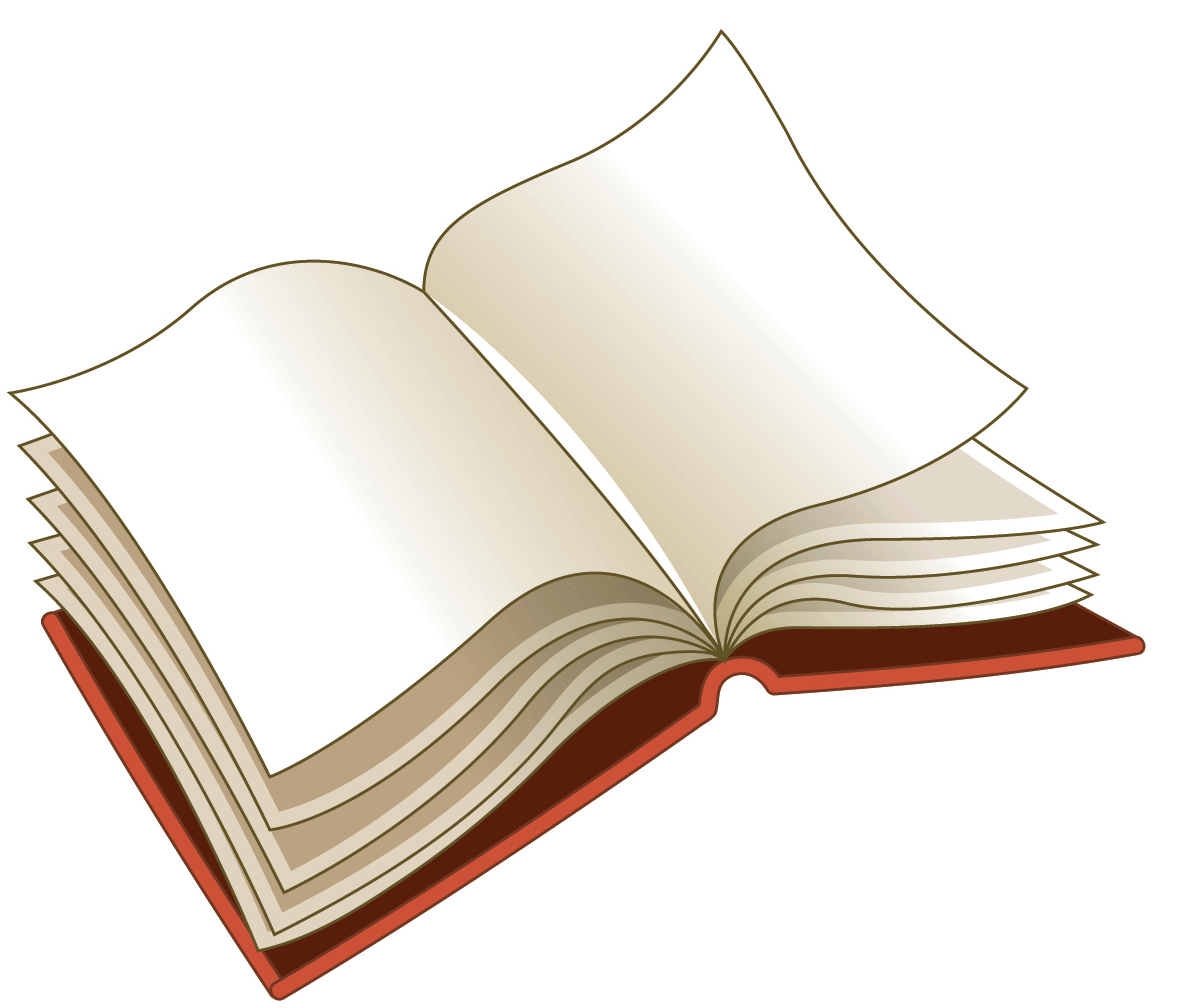
**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:**

на пед. совете Протокол № с Управляющим Советом Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » 2015г. Протокол № от Приказ № от

***План работы***

*МАОУ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа»*

**на 2015 -2016 учебный год**

***Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год***

В 2014-2015 учебном году работа школы строилась в соответствии с планом работы школы на 2014-2015 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой школы: «Личностно-ориентированный подход - к качеству образования».

В прошедшем учебном году ставились следующие учебные задачи и цели.

1. **Цель:** организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
3. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
4. Применение ИКТ и технологий развития мышления;
5. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
6. Продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
8. Продолжить работу над совершенствованием методической службы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов.
9. Совершенствовать работу педагогов по поддержке одарённых и слабоуспевающих учащихся.
10. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
11. Осуществление взаимодействия между школой и социумом с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

**Основные направления:**

-повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя;

- реализация здоровьесберегающей среды;

-обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

-совершенствование работы с одарёнными детьми;

-создание единого информационного пространства для взаимодействия с семьёй;

-совершенствование методической работы.

На протяжении 2014-2015 учебного года коллектив работал над решением этих задач.

***1.Анализ педагогических кадров***

Количество административных и педагогических работников-16 человек.

Административные работники -2

Педагогические работники – 12

Воспитатели -2

Мужчины 2

Женщины 12

**Сравнительная таблица по стажу за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Стаж* | *До 5 лет* | *6- 10 лет* | *11 -20 лет* | *Свыше 20 лет* |
| Количество педагогов | 4 | 2 | 3 | 7 |

**Мониторинг профессионального уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | **Количество педагогов в ОУ (чел)** | **Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации** | | % педагогов  с первой и высшей категорией  (от общего количества) | Прошли аттестацию (чел)  в 2015 году | Прошли курсовую подготовку (чел) в 2014-2015 году ( ГЗ и ДПУ) | |
| высшая | первая | **Всего:** | В том числе на базе ТОГИРРО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Школа МАОУ «Коктюльская СОШ» | 14 | - | 5 | 31% | 2 | 9 | 5 |
| ДОУ «Берёзка» | 2 | - | - | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | 16 | - | 5 | 31% | 3 | 10 | 6 |

Учителя систематически повышают свою квалификацию. В 2014-2015 учебном году повышали свою квалификацию через курсовую переподготовку.

- Шипичкина Лида Владимировна - учитель начальных классов «Основы православной культуры» (34 часа).

- Сухомлинова Марина Юрьевна - старший воспитатель «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» (72 часа).

- Болотина Ольга Владимировна - учитель русского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях введения ФГОС».(72 часа)

- Попова Наталья Алексеевна – заместитель директора по УВР «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования Российской Федерации» (144 часа).

- Постовалова Зинаида Константиновна - учитель математики «Современные требования к математическому образованию. Система подготовка учащихся к итоговой аттестации»

- Зянтерекова Светлана Викторовна «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС».(80 часов).

- Попова Наталья Алексеевна – заместитель директора по УВР «Управленческая компетентность, профессиональная социализация руководителя и актуальные зоны ответственности руководителя в современных условиях».(72 часа).

- Баршевский Виктор Петрович - учитель музыки и технологии «Актуальные проблемы преподавания музыки и ИЗО в школе».(80 часов).

- Крашенинникова Вера Александровна - «Актуальные проблемы преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики».(72 часа).

- Низина Анна Александровна - «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС». (108 часов).

Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «Воспитатель».

-Плоскова С.В.

Прошли аттестацию на первую категорию:

- Низина А.А. Учитель английского языка;

- Медведев А.С. Учитель физической культуры и ОБЖ.

Приняты 5 заявления на аттестацию:

-на первую квалификационную категорию.

*2.Анализ учебно-воспитательного процесса*

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На начало 2014- 2015 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 79 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 79 учащихся. Количество классов комплектов – 10. Десятого класса нет. Успеваемость составила 99%, качество знаний – 28%. Общее число: неуспевающих – 1 (1,7% от числа обучающихся), 20 хорошистов (25,3%), 2 отличника (3%),с одной тройкой 3 учащихся(4%). Программный материал выполнен на 100%, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Мониторинг качества обучения и образования**

- Уровень сформированной обученности (контрольные работы, муниципальные и региональные работы и т.д.)

- Общая и качественная успеваемость (отчёт учителей по итогам четверти и на конец года)

- Показатель качества знаний учащихся ( ГИА и ОГЭ, олимпиады , конкурсы).

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году явились:**

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество обучения учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации;

**Использовались следующие формы контроля:**

*-классно-обобщающий контроль* в 5 классе;

*-обзорный контроль (тематический) –* состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ, контрольных, проверочных работ по всем предметам; система работы с рабочими тетрадями учащихся; уровень адаптации учащихся 1, 5 классов; организация работы предметных курсов, индивидуальных консультаций; подготовка к ГИА и ОГЭ; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

*-административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам*– входной, промежуточный и итоговый;

*-комплексно-обобщающий контроль –* контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений и педагоги. Основные направления посещений и контроля уроков:

1. изучение форм и методов, применяемых на уроках;
2. работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
3. организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
4. работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее);
5. изучение опыта работы педагогов;
6. соблюдение условий адаптационного периода в первых, пятых классах;

При проведении анализа уроков особое внимание было обращено на следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, учебное проектирование и ИКТ.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

* региональные, районные и административные контрольные работы;
* срезы знаний по всем предметам;

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой промежуточной аттестации. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 1-8 классов за 2014-2015 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы и итоговые тесты.

*3.Анализ классно обобщающего контроля*

В школе на конец 2014-2015 учебного года обучалось 10 классов (79 чел.). Из них:

на І ступени – 1-4 классы – 4 (37 чел.);

на ІI ступени – 5-9 классы – 5 (40 чел.);

на ІII ступени –11 класс – 2 (2 чел.).

Успешно окончили учебный год 78 учеников, 79 учащихся 1-8-х и 11-го классов переведены в следующий класс.

Один ученик 8 класса имеет академическую задолженность по итогам учебного года, назначено повторное ПМПК, для определения дальнейшей программы обучения. На начало сентября 2015 г.

7 учеников 9 класса и 2 ученика 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

**Сводная таблица успеваемости .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010-2011 уч. г.** | **2011-2012 уч. г.** | **2012-2013 уч. г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** |
| % успеваемости | **100** | **99** | **99** | **99** | **99** |
| % оставленных на второй год | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| % неаттестованных | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| % качества знаний | **27** | **39** | **33** | **34** | **28** |
| % отличников | **5,2** | **7,1** | **5,3** | **4,7** | **3** |
| % на «4» и «5» | **30,2** | **26,2** | **28** | **29,4** | **25,3** |
| % с одной «3» | **4,2** | **3,6** | **5,3** | **8,23** | **4** |

Успеваемость учащихся на конец 2014-2015 учебного года составила 99% (на одинаковом уровне по сравнению с 2012/13/14 учебным годом), качественная успеваемость – 28%.

*4.Анализ работы с документацией*

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что все учащиеся на момент проверки имеют дневники. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем обнаружен ряд нарушений: контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, не у всех учащихся имеется текущее расписание уроков.

Проверки журналов показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем ведется учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием. При проверке журналов также обнаружены следующие нарушения: низкая накопляемость оценок по предметам, есть сокращённые записи тем уроков, отсутствуют по некоторым предметам записи месяца, ФИО учителей, не всеми классными руководителями своевременно были заполнены сводные ведомости учета успеваемости и количества пропущенных уроков учащимися.

*5.Анализ работы с родителями*

Основными формами работы с родителями в школе являются:

-родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены три общешкольных родительских собрания: октябрь - организационное, январь – подведение итогов первого полугодия, особенности итоговой аттестации, апрель – итоги окончания учебного года, организация летней оздоровительной компании. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-хи 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой и пропускающими занятия. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом и администрацией школы.

*6.Анализ переводных экзаменов.*

Выбор предметов на промежуточную итоговую аттестацию проводится при помощи анкетирования учащихся. Предметы, выбранные на промежуточную итоговую аттестацию, утверждены на совещании при директоре.

**Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию**

**1-8 классов**

**2014 – 2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Учитель | Ассистент | Дата |
| 1 | Диагностическая итоговая работа | Итоговая интегрированная работа | Шипичкина Л.В | Крашенинникова В.А. | 19мая |
| 2 | Комплексная контрольная работа по русскому языку и литературному чтению | Контрольная работа | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 19мая |
| Математика | Контрольная работа | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 21мая |
| Окружающий мир | Проект/тестирование | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 18мая |
| 3 | Комплексная контрольная работа по русскому языку и литературному чтению | Контрольная работа | Шипичкина Л.В | Крашенинникова В.А. | 20мая |
| Математика | Контрольная работа | Шипичкина Л.В | Крашенинникова В.А. | 15мая |
| Окружающий мир | Проект/тестирование | Шипичкина Л.В | Крашенинникова В.А. | 22мая |
| 4 | Комплексная контрольная работа по русскому языку и литературному чтению | Контрольная работа | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 19мая |
| Математика | Контрольная работа | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 21мая |
| Окружающий мир | Проект/тестирование | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В | 15мая |
| 5 | Русский язык | Тестирование | Чиняева Л.Е | Болотина О.В.. | 19мая |
| Математика | Контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. | 21мая |
| История | Тестирование | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. | 15мая |
| 6 | Русский язык | Тестирование | Болотина О.В. | Чиняева Л.Е. | 20мая |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. | 22мая |
| География | Тестирование | Павлова Н.В. | Поковникова Л.Я. | 15мая |
| 7 | Русский язык | Тестирование | Чиняева Л.Е. | Болотина О.В. | 20мая |
| Математика алгебра/геометрия | Контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. | 22мая |
| Биология | Тестирование | Пидукова Т.Ю. | Попова Н.А. | 14мая |
| 8 | Русский язык | Тестирование | Болотина О.В. | Чиняева Л.Е. | 21мая |
| Комплексная контрольная работа естественно-научного цикла | Контрольная работа | Пидукова Т.Ю.  Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. | 15мая |
| Математика алгебра/геометрия | Контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. | 19мая |

**Результаты промежуточной итоговой аттестации в 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во учащихся, выполнявших работу | % учащихся, выполнивших на | | | | %  вып. | %  усп. | %  кач. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Диагностическая итоговая работа | 11 |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Комплексная работа по русскому языку и  литературному чтению | 5 | 20 | - | 80 | - | 100 | 100 | 20 |
| 2 | Математика | 5 | 20 | 20 | 60 | - | 100 | 100 | 40 |
| 2 | Окружающий мир | 5 | 40 | - | 60 | - | 100 | 100 | 40 |
| 3 | Окружающий мир | 7 | 29 | 57 | 14 | - | 100 | 100 | 86 |
| 3 | Комплексная работа по русскому языку и  литературному чтению | 7 | 71,4 | 14,2 | 14,2 | - | 100 | 100 | 85,6 |
| 3 | Математика | 7 | 29 | 57 | 14 | - | 100 | 100 | 86 |
| 4 | Комплексная работа | 10 | 10 | 60 | 30 | - | 100 | 100 | 70 |
| 4 | Математика | 10 | 20 | 60 | 20 | - | 100 | 100 | 80 |
| 4 | Русский язык | 10 |  | 40 | 60 |  | 100 | 100 | 40 |
| 4 | Окружающий мир | 10 | 30 | 60 | 10 | - | 100 | 100 | 90 |
| 5 | Русский язык | 4 | 25 | 50 | 25 | - | 100 | 100 | 75 |
| 5 | Математика | 4 | - | 25 | 75 | - | 100 | 100 | 25 |
| 5 | История | 4 | 25 | 50 | 25 | - | 100 | 100 | 75 |
| 6 | Русский язык | 3 | - | 33 | 67 | - | 100 | 100 | 33 |
| 6 | Математика | 3 | - | 33 | 67 | - | 100 | 100 | 33 |
| 6 | География | 3 | - | 33 | 67 | - | 100 | 100 | 33 |
| 7 | Русский язык | 8 | 25 | 12,5 | 62,5 | - | 100 | 100 | 37,5 |
| 7 | Математика | 8 | - | 62,5 | 37,5 | - | 100 | 100 | 62,5 |
| 7 | Биология | 8 | 12,5 | 75 | 12,5 | - | 100 | 100 | 75 |
| 8 | Русский язык | 7 | - | 71,4 | 14,3 | 14,3 | 85,7 | 85,7 | 71,4 |
| 8 | Математика | 7 | - | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 85,7 | 85,7 | 14,3 |
| 8 | Комплексная работа естественно - научного цикла | 7 | 14,3 | 42,8 | 28,5 | 14,3 | 85,7 | 85,7 | 57,1 |

**Повторная промежуточная итоговая аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во учащихся, выполнявших работу | Оценка |
| 8 | Математика | 1 | «2» |
| 8 | Русский язык | 1 | «2» |

Ученик 8 класса Хазов Максим повторно сдал экзамены по предметам, русский язык, математика, на «2».

Академическая задолженность по математике и русскому языку у ученика 8 класса Хазова Максима. Переведён условно в 9 класс с академической задолженностью по двум предметам.

Аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен. Учащийся, который не справился с итоговой аттестацией по данным предметам, прошёл повторную промежуточную итоговую аттестацию. Назначено повторное ПМПК.

*7.Методическая работа.*

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**В школе работали:**

-МО учителей начальных классов и воспитателей (рук. Шипичкина Л.В.)

-МО учителей-предметников (рук. Низина А.А.)

**Продолжалась работа над приоритетным направлением:** организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, экспертно - оценочная, научно - исследовательская, результативность и перспективы методической работы.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой: "Развитие познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности". Над этой темой коллектив школы работает не первый год. Она вытекает из цели: "Создание в школе условий, способствующих повышению уровня познавательной активности школьников".

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

2. Продолжить работу системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

3. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

4**.** Оказание методической помощи учителям;

5**.** Внедрение педагогами школы наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

**Анализ работы методического объединения учителей-предметников**

**за  2014 – 2015 уч.год**

**Цель анализа**:

-         провести самоанализ деятельности методического объединения;

-         оценить результативность его работы;

-         наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

       МО учителей школы работает по теме: «Формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, повышающие познавательную активность и коммуникативную компетентность учащихся». Данная тема согласуется с методической темой школы: «Развитие познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности».

      Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Работа МО в 2014 – 2015 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:**

1. Изучение и реализация методических тем школы и объединения.

2. Повышение теоритического, научно-методического уровня учителей:

- ознакомление с нормативными документами

- овладение современными педагогическими технологиями

- совершенствование методики преподавания учебных предметов

- изучение психологических аспектов личности и педагогики

3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей.

4. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего становления личности.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для изучения и внедрения в практику учителя новых педагогических технологий, было запланировано и проведено 5*заседаний МО учителей*, с посещением и анализом открытых уроков и классных часов, обсуждением темы методического объединения.

**I.   Заседание (26 августа, 2014г.)**

« Организационно – методические вопросы начала учебного года»

***Рассматриваемые вопросы:***

1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.

Форма работы: обсуждение

2. Выбор и подтверждение тем самообразования.

3. Планирование внеклассной работы.

4. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, факультативам, кружкам на 2014-2015 уч.год.

5. Утверждение графика школьных олимпиад и сроков подготовки олимпиадных заданий по учебным предметам.

**II.   Заседание (3 ноября, 2014 г)**

«Особенности организации УВП со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»

***Рассматриваемые вопросы:***

 1.Педагогическая мастерская:

- мастер-класс «10 минут из жизни..»

- фрагмент занятия в ДОУ- ст. воспитатель Сухомлинова М.Ю

- фрагмент урока в начальном звене – Крашенинникова В.А.

- фрагмент урока в основном звене – учитель английского языка Низина А.А.

- фрагмент урока в старшем звене – учитель русского языка Чиняева Л.Е.

2. «Педагогические технологии, формы проведения уроков, приемы и методы, применение которых помогает учителю в работе со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися» руководитель МО начальных классов Шипичкина Л.В.

3.Работа в группах (разработки памяток по работе со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности)

II. Доклад на тему: «Уровень развития воспитанников ДОУ старшей группы»

III. Итоги 1 четверти и диагностика КК по предметам. Организация работы по повышению КК.

**III.   Заседание (30 января, 2015 г.)**

«Использование интерактивных методов в процессе обучения, как средства повышения мотивации обучающихся»

***Рассматриваемые вопросы:***

I..Педагогическая мастерская:

- доклад «Краеведение во внеурочной деятельности» - Шипичкина Л.В.

- фрагмент урока в старшем звене – Поставалова З.К.

- мастер-класс «Интерактивные методы в обучении английскому языку» - Низина А.А.

*Открытые уроки – физическая культура «Здоровьеформирующие образовательные технологии» - Медведев А.С.*

2.Анализ и обсуждение открытых уроков

II. Итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ) «Подготовка к ЕГЭ с помощью современных технологий»

**IV.   Заседание (24 марта, 2015 г.)**

«Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих затруднения в учебе»

***Рассматриваемые вопросы:***

I.Педагогическая мастерская

- мастер-класс «Использование интерактивных методов на индивидуальных занятиях с детьми, испытывающих затруднения в учебе» учитель английского языка Низина А.А.

- доклад «Личностно-ориентированный подход» учитель русского языка Чиняева Л.Е.

- мастер-класс «Индивидуальный подход в обучении» учитель математики Шулгина Н.А.

2.Анализ и обсуждение открытых мероприятий

II.Выступление зам.дтректора по УВР на тему «Программ индивидуального образовательного плана для детей ОВЗ» Попова Н.А.

III. Утверждение материалов промежуточной и итоговой аттестации.

Организация подготовки к ГИА и ЕГЭ учащихся 9-11 классов. «Роль семь в подготовке к ГИА и ЕГЭ»

**Внеочередное  заседание (30 марта, 2015 г.)**

**«Внедрение сингапурской системы образования»**

***Рассматриваемые вопросы:***

I.Педагогическая мастерская

Сообщение зам.директора по УВР по теме заседания- Попова Н.А.

- фрагмент урока обобщения и закрепления материала по теме «Глагол» учитель начальных классов.

- фрагмент урока в 9 классе по теме «Сложноподчиненные предложения» учитель русского языка и литературы Чиняева Л.Е.

II. Подведение итогов заседания.

III. Рефлексия.

**V.   Заседание (24 мая, 2015 г.)**

“Подведение итогов”

1. Подготовка отчёта о работе МО за 2014-2015 уч.год.

2. Итоги методической работы школы за год.

3. О планировании работы МО на 2015-2016 уч.год

4. Экспертная оценка профессиональной компетентности педагогов в 2014 - 2015 учебном году

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

На уроках учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя старались применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход. Проведённые уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к изучаемым предметам. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Все педагоги МО являются активными пользователями ПК. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с обучающими тренажёрами, работа с ресурсами Интернет..

**Работа учителей над темами самообразования**

         У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№/п*** | ***ФИО учителя, преподаваемый предмет*** | ***Тема самообразования*** |
| 1 | Баршевский В.П. | «Развитие музыкальных и творческий способностей учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| 2 | Медведев А.С. | «Развитие образовательного, воспитательного, потенциала учащихся на занятиях физической культуры» |
| 3 | Полковникова Л.Я. | «Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребенка для самореализации его как личности» |
| 4 | Болотина О.В. | «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы и развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время» |
| 5 | Павлова Н.В. | «Современный урок в общеобразовательной школе и требования к нему» |
| 6 | Шулгина Н.А. | «Компетентно-ориентированные задания как средство развития познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности» |
| 7 | Чиняева Л.Е. | «Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» |
| 8 | Крашенинникова В.А. | «Совершенствование качества образования через применение УУД» |
| 9 | Постовалова З.К. | «Компетентно-ориентированный подход в обучении математики как средство повышения качества образования» |
| 10 | Баршевский В.П. | «Применение шумовых инструментов на уроках у детей младшего школьного возраста» |
| 11 | Низина А.А. | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка и повышению качества образования» |

***Работая над темой самообразования, учителя выступают с сообщениями на МО, педагогических советах, на РМО.***

***- Медведев А.С.:***

***-***Выступление на МО учителей предметников в «Коктюльской СОШ» на тему «Здоровьесберегающие технологии» 2013г.;

-Доклад на ЕМД в «Коктюльской СОШ» на тему «Работа с одаренными и слабо мотивированными учениками» 2014г.;

-Выступление на МО учителей предметников в «Коктюльской СОШ» на тему «Эффективные технологии внеурочной формы работы с детьми» 2015г.;

Низина А.А.:

- Семинар практикум по проблеме: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе», провела открытый урок «Чтение буквы Аа в закрытом слоге. Описание внешности человека»

-Единый методический день на базе «Старокавдыкской школы», провела мастер-класс на тему «Интерактивные методы обучения английскому языку во внеклассной деятельности»

*В 2015 году учитель физкультуры Медведевед А.С. и учитель английского языка Низина А.А. прошли аттестацию.*

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

·   повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

·   экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

·   саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

***В течение года учителя на МО дали открытые уроки:***

-       Крашенинникова В.А***.*** - урок русского языка: 4 класс – Сочинение «Осенний лес»; 2 класс – «Начальная форма слов – слов, названий признаков» (формирование универсальных учебных действий)

    -        ***Шулгина Н.А.***- урок [физики](http://foxford.ru/) в 7 классе «Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах» (практическая экспериментальная работа на уроке)

-        ***Павлова Н.В.*** – кл.час в 5 классе “Дружба – сильное слово” ( формы работы по сплочению классного коллектива)

-        ***Шулгина Н.А.*** – кл.час в 9 классе “Конфликты в нашей жизни”(организация диспута на классных часах)

-        ***Чиняева Л.Е****.* - урок литературы в 11 классе «Анализ стихотворения Б.Постернака «Дорога»» (использование ИКТ)

- Шипичкина Л.В.**.** – урок математики в 1 классе «Вычитание числа 1» (создание проблемной ситуации)

-        ***Низина А.А.***. - урок английского языка во 2 классе «Чтение буква Аа в закрытом слоге. Описание внешности человека» (виды деятельности для активизации учебной деятельности)

- Низина А.А. и Медведев А.С. интегрированный урок английского языка и физической культуры «Учимся играя».

Все уроки были обсуждены на заседаниях  МО учителей, в ходе разговора были отмечены сильные и слабые стороны уроков, внесены предложения и замечания.

После анализа и обсуждения открытых уроков и классных часов учителя делились своими наработками по данной теме, рассказывали о новых пополнениях в своей «методической копилке».

**Задачи при проведении открытых уроков в новом учебном году:**

1.    Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

2.    Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

***Участие педагогов в интеллектуальных, творческих и профессиональных конкурсах:***

-        Низина А.А. «Губернаторский конкурс по повышению уровня владения английским языком среди учителей Средних общеобразовательных школ 2015 г.»

- Шипичкина Л.В. участие в конкурсе «Учитель года Ялуторовского района 2015г»

На базе школы в 2014-2015 учебном году проведен ежегодный районный конкурс «Учитель года Ялуторовского района 2015» в котором приняла участие Л.В.Шипичкина – учитель начальных классов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

**Курсовая подготовка в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Форма повышения квалификации (семинар/курсы) | Тема | Дата проведения | Г/З  или ДПУ |
| Зянтерекова С.В. | курсы | «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в школе в условиях введения ФГОС». | 23.09.-02.10.14 | Г/З |
| Попова Н.А. | курсы | «Управленческая компетентность, профессиональная социализация руководителя и актуальные зоны ответственности руководителя в современных условиях». | 20-23.  10.14.  №1429 | Г/З |
| Баршевский В.П. | курсы | «Актуальные проблемы преподавания музыки и ИЗО в школе в условиях введения ФГОС». | 11-20. 11.14 | Г/З |
| Сухомлинова М.Ю. | курсы | ТОГИРРО «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | 10-20.11.14  №005171 | Г/З |
| Павлова Н.В. | Конференция | Конференция: «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства просвещения». | ноябрь | ДПУ |
| Полковникова Л.Я. | семинар | Семинар: «Организация деятельности школ службы медиации». | ноябрь | ДПУ |
| Шипичкина Л.В. | семинар | ТОГИРРО Семинар – практикум по проблеме «Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС». | 29.11.14. | ДПУ |
| Болотина О.В. | семинар | ТОГИРРО Семинар – практикум по проблеме «Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС». | 29.11.14. | ДПУ |
| Шипичкина Л.В. | семинар | ТОГИРРО Семинар – практикум по проблеме «Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС». | 13.12.14. | ДПУ |
| Болотина О.В. | семинар | ТОГИРРО Семинар – практикум по проблеме «Реализация текстоцентрического подхода в обучении в начальной и основной школе с точки зрения требований ФГОС». | 13.12.14. | ДПУ |
| Шулгина Н.А | научно-практическая конференция | «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла и информатики: механизмы и средства». | 11 декабря 2014 г. | ДПУ |
| Низина А.А. | курсы | ТОГИРРО « » | 30 марта-17 апреля 2015 г. | Г/З |

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ТОГИРРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Учителя, проходившие курсовую подготовку, рассказывали о курсах на заседании МО, что нового и интересного они узнали на курсах, старались применять полученные знания на уроках.

Учащиеся школы принимают активное участие *в* ***учебных и творческих конкурсах*  р**азличного уровня, становятся победителями и призерами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО участника конкурса (ученик)** | **ФИО учителя** | **Результаты** |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Герлиц Павел 3 класс | Шипичкина Л.В. | 1 место |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Остякова Вика 6 класс | Низина А.А. | 2 место |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Лымарев Никита 4 класс | Попова Н.А | Диплом 2 степени |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Болотова Жанна 4 класс | Попова Н.А | Диплом 2 степени |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Чебак Юлия 4 класс | Попова Н.А | Диплом 3 степени |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Павлова Екатерина 4 класс | Попова Н.А | Диплом 3 степени |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Горюнова Анастасия | Павлова Н.В. | 2 место |
|  | Остякова Виктория 6 класс | Низина А.А. | диплом 3 степени |
| «ПУМА Грани математики» | Остякова Виктория 6 класс | Низина А.А | сертификат |
| Районный конкурс «В объективе – здоровье» | Ларионов Вячеслав – 11 класс | Покрышкина Татьяна Ивановна | Участие |
| «Мой безопасный маршрут» | Остякова Виктория | Низина А.А. | 3 место |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Билас Данил 8 класс | Попова Н.А | диплом 3 степени |
| «ПУМА Грани математики | Билас Данил 8 класс | Поставалова З.К. | сертификат |
| «Умелые руки» | Билас Данил 8 класс | Полковникова Л.Я. | диплом 3 степени |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Корниенкова А. 7 класс | Попова Н.А | Диплом 3 степени |
| Творческий конкурс «Тигрёнок» | Попова Надежда 7 класс | Попова Н.А | Диплом 2 степени |
| Конкурс творчества «Таланты России» | Попова Надежда 7 класс | Полковникова Л.Я. | 1 место |

     Каждый преподаватель составил график работы, расписание дополнительных занятий с отстающими и с одарёнными детьми.   Учителя в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с учащимися с низкой учебной мотивацией, готовили способных учащихся к олимпиадам и конференциям.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников олимпиады, но стало меньше призёров олимпиады. Причины низких баллов по участию в районной олимпиаде по предметам:

- встречались задания повышенной трудности;

- при подготовке к олимпиаде было уделено внимание тем темам, которые в олимпиадных заданиях не встречались.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся на районных олимпиадах, очень высокий, не удаётся предугадать, по каким темам будут даны задания.

 Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные  дни  в школе,** которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.   Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Предметные   дни:**

**Низина А.А. – английский язык с 25.12.15 - 30.12.15 г.**

**Крашенинникова В.А. – с 13.04.15 – 17.04.15 г.**

**Шипичкина Л.В.**

**Павлова Н.В. – история 14.04.15 г.**

**Пидукова Т.Ю. – биология 15.04.15 г.**

**Павлова Н.В. –география 16.04.15 г.**

**Постовалова З.К. – с 20.04.15 – 24.04.15 г.**

**Шулгина Н.А.**

**Чиняева Л.Е. – русский язык 27.04.15 г.**

**Павлова Н.В. – химия 28.04.15 – 30.04.15 г.**

**Баршевский В.П. – технология**

**Попова Н.А. – с 11.05.15- 15.05.15 г.**

**Полковникова Л.Я. – ИЗО, музыка**

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

- Охвачены были все классы школы и учащиеся

- По классам подведены итоги; победители награждены грамотами

**Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;

      По итогам методической работы за 2014 – 2015 учебный год можно сделать **выводы:**

·       вся деятельность МО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

·       Все запланированные заседания были проведены согласно с планом и их тематикой.

·       Признать работу МО учителей-предметников удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

-   работа по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам не всегда велась учителями-предметниками на достаточно высоком уровне;

-   слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

-   не все учителя участвуют в интеллектуальных и творческих педагогических конкурсах;

В связи с этим методическое объединение учителей – предметников определило следующие **задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

**Задачи работы МО на 2015-2016 уч.г.**

**1.**  **Продолжить работу над методической темой в 2014-2015 учебном году;**

**2.    Работать над повышением качества обучения:**

·       Активнее использовать современные педагогические и информационные технологий.

·        Эффективно использовать различные формы и методы работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.

·       Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.

·       Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.

**3.    Работать над повышением качества преподавания:**

·       Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.

·       Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

·       Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

**4.    Активизировать участие педагогов  в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.**

**Примерный план заседаний  ШМО учителей-предметников на 2015-2016 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Рассматриваемые вопросы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Организационно – методические вопросы начала учебного года. | 1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. Задачи на новый учебный год.  2.Утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год (график открытых уроков)  3.Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы учителей-предметников.  4. Корректировка и утверждение тем и планов по самообразованию.  5. Инструктаж по ведению школьной документации.  6.Соблюдение единого орфографического режима. | август |
| 2 | Игровые методы обучения в современной школе | 1.Педагогическая мастерская:  *Открытые уроки – Низина А.А.*  *Чиняева Л.Е.*  *Болотина О.В.*  2.Анализ и обсуждение открытых уроков  3.Сообщение по теме МО – *Попова Н.А.*  4.Творческий отчёт по теме самообразования «Развитие музыкальных и творческий способностей учащихся на уроках и во внеурочное время» - *Баршевский В.П.* | ноябрь |
| 3 | Причины школьной неуспешности | 1.Педагогическая мастерская:  *Открытые уроки*  *–Постовалова З.К.*  *- Павлова Н.В.*  *- Баршевский В.П.*  2.Анализ и обсуждение открытых уроков  3.Сообщение по теме МО –Шулгина Н.А.  *4.*Творческий отчёт по теме самообразования «Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребенка для самореализации его как личности*» - Полковникова Л.Я.* | январь |
| 4 | «Организация исследовательской работы с учащимися. Проектная деятельность как средство развития самообразования и творческого мышления» | 1.Педагогическая мастерская:  *Открытые уроки –*  *- Попова Н.А.*  *- Пидукова Т.Ю*  *- Медведев А.С.*  2.Анализ и обсуждение открытых уроков  3.Сообщение по теме МО – *Павлова Н.В.*  Организация коррекционной работы с обучающимися VIII вида в условиях школьного обучения – *зам.дир.по УВР*  5.Творческий отчёт по теме самообразования  «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка и повышению качества образования» - Низина А.А.  6. Утверждение материалов промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов и итоговой аттестации 9 класса. | март |
| 5 | Подведение итогов работы МО за год 2015-2016 уч.год | 1.Анализ работы МО за текущий год, обсуждение плана работы на новый учебный год.  2.Итоги работы по темам самообразования   3.Анализ уровня ЗУН уч-ся по итогам промежуточной аттестации | май |

*8.****Анализ воспитательной деятельности***

***за 2014-2015 учебный год****.*

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою [стратегию](http://plarium.com/ru/games/kodeks-pirata/) и тактику в воспитании, основанную на компетентный подход.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: Формирование интеллектуально развитой личности, владеющей прочными знаниями, способной к творчеству самовыражению, к активной жизненной позиции самореализации и самоопределении профессиональной деятельности*.*

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

* Формирование познавательного интереса и способности развивать интеллектуальные возможности учащихся;
* Развитие способностей через создание творческих объединений для школьников;
* Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для установления личности, как ученика, так и учителя;
* Работа по организации деятельности ученического самоуправления.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план – сетка воспита­тельных мероприятий на 2014 – 2015 учебный год, план работы социального педагога, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработана и реализуется система воспитательных мероприятий и социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
7. Трудовое воспитание школьников.
8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей.
9. Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков.

Структура организации воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Организационно – методическая работа с классными руководителями (индивидуальная, совещания, советы, семинары и пр.)
2. Работа с коллективом преподавателей в целом (педагогические советы, совещания, семинары, конференции, практикумы и пр.)
3. Работа по созданию и координации деятельности детских организаций, развитие детского ученического самоуправления.
4. Работа с родителями обучающихся (Управляющий совет школы, общешкольные и классные родительские собрания и пр.)
5. Социальное партнёрство.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Результат воспитательной работы за 2014-2015 учебный год по приоритетным направлениям:**

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В учебный год было проведено много мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках которых были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с тружениками тыла и детьми войны, просмотр кинофильмов о войне. В феврале проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Прошёл конкурс среди классов «Смотр песни и строя», Митинг памяти. Уроки мужества “Военная история России”, показали интерес учащихся к профессии военного, к истории Вооруженных сил России. В канун дня вывода войск из Афганистана, возле мемориала, была проведена “Вахта памяти”. Завершился месячник спортивными соревнованиями “А ну-ка, мальчики!”, “Браво парни!

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. Этот год был особенным так как отмечалось 70-летие победы в ВОВ. В мае проводился патриотический месячник, посвящённый 70-годовщины Победы в ВОВ. В рамках месяца победы проводился Почётный караул, акция «Открытка в дом ветерана», акция «От Советского информбюро», патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Проходило оформление школы, школьного автобуса белыми голубями, эмблемами к 70-летию победы в ВОВ.

Учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления «Смотр строя и песни», военно-патриотическая игра «Граница-2015». В течение учебного года в школе работал кружок гражданско-патриотического направления «Я патриот». Ребята активно принимали участие в мероприятиях, акциях, различных конкурсах гражданско-патриотического направления. (Таблица №1)

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Районная конференция «Роль молодёжи в жизни села» | Шипичкин Константин  Крашенинникова Анна  Полковникова Елизавета | Диплом 3 степени |
| 2. | Конкурс работ по вопросам патриотического воспитания несовершеннолетних, в рамках празднования 70-юбилея Тюменской области | Шипичкин Константин  Полковников Анатолий | Участие |
| 3. | Областной конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ» | Ичёткина Ольга  Корниенкова Арина  Билас Данил | Участие |
| 4. | Смотр-конкурс школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы, посвящённый 70-ой годовщине Победы в ВОВ | Шулгина Наталья Александровна | Диплом 2 степени |
| 5. | Конкурс эссе «Этот день Победы порохом пропах», посвящённый 70-ой годовщине Победы в ВОВ | Дорошевская Евгения | Участие |
| 6. | Литературно-творческий конкурс, посвящённый 70-ой годовщине Победы в ВОВ | Сухомлинова Виктория  Билас Данил  Самарин Артём | Сертификат участия |
| 7. | Фестиваль детской молодёжной самодеятельности «Салют Победы» | Попов Дмитрий  Новицкий Пётр  Мышкин Валентин | Участие |
| 8. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы» | Сухомлинов Максим  Сухомлинова Виктория | Сертификат участия |
| 9. | Городская выставка рисунков, посвящённая Дню Отечества | ПоповАлексей  Иванов Тимофей  Попова надежда  Ламаш Маргарита | Сертификат участия |

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности проявляется в участие в общешкольных мероприятиях, развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Учащихся школы отличает активная жизненная позиция. Созданная в школе организации «Долина цветов» наилучшим образом созидают условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Анализируя работу этой организаций можно сказать следующее:

* В начале учебного года проведены выборы президента школьной республики (им стала Крашенинникова Анна ученица 9 класса) и представителей в кабинет министров.
* После проведенной инаугурации президента был разработан план работы органов самоуправления.
* Министры различных ведомств совершенствовали работу сложившейся системы. Как и в прошлом году приходится констатировать тот факт, что учащиеся не ответственно относятся к заседаниям департаментов, не добросовестно выполняют полученные поручения. Вся активная работа велась только благодаря заинтересованной работе самих министров.
* За прошедший учебных год были оформлены несколько тематических рублик для стенда “Ребячья республика Долина Цветов”; были проведены заседания департаментов: “умники и умницы”, “досуг”, “поиск”, “дисциплина и порядок”, “пресс-центр”, “здоровье”. Регулярно проводились рейды по проверки второй обуви, по проверки делового стиля в одежде, по проверки состояния учебников. После каждого мероприятия подводились итоги работы. Представители министров активно посещали слёт старшеклассников в с. Киёво.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, считаю необходимо:

На ШМО классных [руководителей](http://Job.ru/) разработать пути дальнейшего развития системы Ребячьей республики «Долина Цветов».

Усовершенствовать работу департаментов, создать координационный совет.

Продолжить совершенствовать работу путем привлечения к самоуправленческой деятельности заинтересованных людей и изучение новой литературы.

3. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Концерт, посвященный Дню пожилого человека, праздник Осени, праздник “Здравствуй Новый год!”, День влюбленных, праздник Масленица, Праздник Последнего звонка, Праздник “Прощая, начальная школа!”, Выпускной вечер. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, рейды по выявлению нарушителей.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

4. Не в стороне остается воспитание экологической культуры и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учитель физкультуры Медведев А.С. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных соревнованиях, их было немало. «День бега», Соревнования по лыжным гонкам, АРМ спорту, «Безопасное колесо». Имеются призовые места завоеванные учащимися нашей школы. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни, которое показало, что учащиеся, задумываются о вреде для своего организма, большая часть не употребляют спиртные напитки и не курят. Ввиду такого показателя, в следующем учебном году, педагогическому коллективу следует работать в таком же направлении воспитательного воздействия, проводить занятия о здоровом образе жизни. Учащиеся начальных классов участвовали в олимпиаде на знание ПДД. Активно принимают участие в городских тематических выставках рисунков. Учащиеся активно принимали участие в конкурсах в экологическом направление и безопасного образа жизни. (Таблица №2)

**Таблица №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Конкурс светоотражающих элементов для размещения на детской одежде | Билас Данил | Диплом участия и победы |
| 2. | Конкурс «Радуга безопасности»  «Палитра безопасности»  «Безопасный ракурс»  «По дорожке всё бегом» | Дорошевская Евгения  Новицкий Пётр  Попова Надежда  Корниенков Арина | Участие |
| 3. | Мой безопасный маршрут | Остякова Виктория | Диплом участия |
| 4. | Конкурс «Безопасное колесо» | Команда | 3 место |
| 5. | Областной конкурс детского рисунка, посвящённый Дню защиты от экологической опасности | Сухомлинов Максим  Сухомлинова Виктория  Чебак Юлия  Ичёткин Дмитрий | Участие |

5. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой цель школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким и средним. Выходом выпуска газеты «Калейдоскоп» занимается творческая группа ребят посещающая кружок социального направления «Юный корреспондент».

К подготовке к сознательному выбору профессии, профессиональному самоопределению в школе уделяется большое внимание. Проводятся тематические классные часы, мероприятия. Ребята с удовольствием участвуют в конкурсах и занимают призовые места. (Таблица 3).

**Таблица №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Областной конкурс эссе «Про медецину» | Мышкина Кристина  Хухорова Елена  Крашенинникова Анна | Диплом 2 степени  Участие |
| 2. | Всеросстийский конкурс сочинений и рисунков «Профессия» | Ламаш Маргарита  Дорошевская Евгения  Корниенкова арина  Ичёткина Ольга | Участие  Участие  Участие  Участие |

6. Воспитывая ценностное отношение к прекрасному, формирование основ эстетической культуры ребята получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования.

За учебный год с учащимися в школе проводились беседы, музейно-экскурсионная работа, встречи, уроки, кружки, праздники, фестивали, концерты, выставки, фильмы, классные часы, мероприятия, творческие проекты, спектакли, конкурсы, воспитывая ценностное отношения к прекрасному.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За учебный год учащиеся побывали в цирке «Романтик», музее «Дом природы», в Краеведческом музее, в мобильном планетарии и многих других экскурсионных мероприятиях.

Учащиеся проявляли себя в различных творческих конкурсах. (Таблица №4).

**Таблица №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Смотр конкурс «Новогодний фейерверк» лучший зимний городок | 1-11 классы  Работники школы | Участие |
| 2. | Конкурс рисунков «Профессия» | Дорошевская Евгения  Ламаш Маргарита | Участие |
| 3. | Всероссийский конкурс Таланты России «Моя семья» | Пролковников Анатолий | Диплом 1 степени |
| 4. | Онлайн конкурс рисования «Повелители непогоды» | Сухомлинова Виктория | Участие |
| 5. | Городская выставка детского рисунка «Зимние фантазии» | Дорошевская Евгения Попова Надежда  Чебак Юлия  Ежов Алексей  Ламаш Маргарита | Дипломы участия |

7. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены цветники, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В трудовом воспитании школьников активное участие принимает Тимуровский отряд «Милосердие» в составе 11 человек, организующий помощь пенсионерам в уборке территорий и улиц села, показывают достойный пример младшем школьникам и дошкольникам, стимулируя к трудовой деятельности. На территории школы проводятся различные тематические субботники с которыми школьники участвуют в конкурсах. (Таблица №5).

**Таблица №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Общероссийский осенний экологический субботник «Живая планета-сделаем вместе!» | Учащиеся школы | Диплом участия |
| 2. | Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2015» | Учащиеся школы | Диплом участия |
| 3. | Районный фестиваль трудовых подростков «Трудовое лето-2015» | Команда | Диплом участия |

8. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога, (1раз в четверть), индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекались родители в организацию кружковой работы, к участию в общешкольных мероприятиях “Мама, папа, я – спортивная семья”, конкурсная программа “Дочки – матери». Учащиеся и учителя участвовали в конкурсах (Таблица №6).

**Таблица №6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Городская тематическая высавка рисунков «Мама, мыза всё тебя благодарим» | Чебак Юлия  Коюшев Дмитрий Ламаш Маргарита  Дорошевская Евгения | Диплом участия |
| 2. | Конкурс видеороликов «Семейные традиции» | Низина Анна Александровна | Участие |

Одной из задач педагогов является внедрение в работу новые формы сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей села. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении. В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью, разнообразить формы популяризации и пропаганды семейных ценностей.

9. Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организован и проведен День профилактики. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. По статистическим показателям этого года их численность составляет:

На учете в ОБД– 1 человек;

На внутришкольном учете – 5 человек, из них 2- опекаемые;

Несмотря на то, что динамика численности детей стоящих пошла на спад, педагогическому коллективу школы нужно серьезно работать с детьми из неблагополучных семей, и использовать различные методы и формы воспитательного воздействия на таких детей.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, День борьбы со СПИДом, мероприятие направленное на профилактику употребление синтетических наркотиков и табакосодержащего вещества насвай. Акции «Поменяй сигаретку на конфетку», «Мы за здоровый образ жизни». В проведение акций помогает волонтёрский отряд «Твой выбор» в количестве 11 человек. Ребята активно участвуют в акциях, выступают на мероприятиях, пропагандируют здоровый образ жизни в школе и на селе, выпуская плакаты, буклеты и листовки с информацией о здоровом образе жизни и вреде наркотических средств, агитируя ребят к здоровому образу жизни и участии в конкурсах профилактического направления. (Таблица №7).

**Таблица №7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результативность** |
| 1. | Областной конкурс памяток и буклетов профилактической направленности | Крашенинникова Анна | Участие |
| 2. | Городская тематическая выставка рисунков «Дети против наркотиков» | Попова Надежда  Ламаш Маргарита Чебак Юлия  Сухомлинов Максим | Дипломы участия |

**Перспективы воспитательной работы:**

* Осуществлять всестороннее сотрудничество с педагогами, родителями и учащимися;
* Повышать квалификацию и профессиональное мастерство классных руководителей;
* Развивать дополнительное образование;
* Принимать активное участие в различных конкурсах;
* Активизировать работу детской организации «Долина цветов».

**В ходе анализа выявлено ряд проблем:**

* Недостаточное количество кружков дополнительного образования, для реализации творческого потенциала.
* Невелика активность руководителей кружков и классных руководителей, недостаточная работа для стимулирования саморазвития роста каждой личности.

**Пути решения проблем:**

* Увеличить количество кружков военно-патриотического; научно- познавательного; проектного; социально-педагогического направления, для создания творческого развития личности каждого школьника.
* Помочь детям реализовать себя в социально-значимой и практической деятельности.
* Педагогам передавать свой накопленный опыт учащимся для интеллектуального роста, раскрытия творческих способностей для достижений результатов эффективности.

**Выводы:**

1. Анализируя воспитательную работу, считаю, что план воспитательной работы выполнен, поставленные в начале учебного года задачи реализованы на допустимом уровне, следовательно, работу воспитательного блока школы в 2014-2015 учебном году можно назвать удовлетворительной.

2. Активизируется работа классных руководителей на должном уровне, воспитательная работа осуществляется в системе на основе плана воспитательной работы.

3. В образовательном учреждении продолжается работа по формированию органов ученического самоуправления.

4.Проблема школы - недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей, не всегда могут правильно построить процесс семейного воспитания, пассивность позиции родителей от школьных проблем своих детей.

**Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2015-2016 учебном году необходимо решить следующие задачи:**

* Усилить работу по формированию познавательного интереса и способности развивать интеллектуальные возможности учащихся;
* Продолжить развитие способностей через создание творческих объединений для школьников;
* Поддерживать формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для установления личности, как ученика, так и учителя;
* Совершенствовать систему по организации деятельности ученического самоуправления.

Выбранные приоритетные направления остаются актуальными на следующий год, так как их составляющие являются обязательными элементами развития воспитательного процесса на следующий год:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;

Трудовое воспитание школьников;

Популяризация и пропаганда семейных ценностей;

Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков.

**На решение этих важных задач с приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.**

*9.Анализ работы методического объединения*

*учителей начальных классов*

Педагогический коллектив учителей начальных классов и воспитателей ДОУ в 2014 – 2015 учебном году определил

**цель работы МО: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».***  
  
**Проблема:** современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС.   
**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий   
**Задачи:**   
1.Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями  
2.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;  
3.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.   
4.Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.  
5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.  
6. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.  
7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности***:

**Направления работы:**  
  
**1. Аналитическая деятельность:**  
Анализ методической деятельности за 2013 – 2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.  
Анализ посещения открытых уроков.  
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).  
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.  
  
**2. Информационная деятельность:**  
Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.  
Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.   
Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».  
 **3. Организация методической деятельности:**  
  
Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2.  
  
**Организационные формы работы:**  
  
1. Заседания методического объединения.   
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.  
3. Взаимопосещение уроков педагогами.  
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.   
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.  
6. Повышение квалификации педагогов на курсах

**I. Педагогический коллектив.**

**1.1.** В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию, а также предполагаемые формы отчета.

Все темы по самообразованию направлены на изучение и внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и воспитания школьников, создание благоприятных условий для сохранения здоровья и развития школьников, формирование ключевых компетенций, УУД.

**2.1. Методическая работа учителей МО начальных классов**

**Тематика заседаний  МО** определяется исходя из задач методической работы  школы.

При выборе темы  учитываются   профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности. В настоящем учебном году было проведено **4 тематических заседаний**. Помимо этого проведено **5 оперативных заседаний** (утверждение плана работы мо учителей начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, интеллектуальному марафону, школьной научно-практической конференции; подведение итогов семестров; подготовка к внеклассным мероприятиям, участие в работе единых методических дней).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Ответственные |
| Сентябрь | **I.** **Заседание МО №1.**  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015уч. год.  2.Утверждение программ по предметам и внеурочной деятельности.  3.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации  4. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.  5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  6. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2014-2015 г. | Руководитель МО учителей начальных классов  Попова Н.А.(завуч)  Попова Н.А.(завуч)  Шипичкина Л.В. |
| Октябрь | Проведение контрольных работ за I четверть.  Подготовка и проведение недели начальных классов  Новинки методической литературы | Руководитель МО  учителя начальных классов  Учителя нач.классов |
| Ноябрь | **I. Заседание МО №2.**  1. Адаптация детей 1-го класса.  2.Выступление учителя 1-го класса «Проблемы непрерывности и преемственности между д/с и начальной школой  3. Работа с интерактивной доской.  4. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах  5. Обобщение опыта работы | Учитель начальных классов Крашенинникова В.А.(учитель нач.кл.), Плоскова Н.Г. (старший воспитатель)  Учителя начальных классов |
| Декабрь | 1. Проведение контрольных работ за II четверть. 2. Подготовка и проведение олимпиады среди учащихся начальных классов | Руководитель МО  Учителя нач.классов |
| Январь | **Участие в едином методическом дне** | Руководитель МО  Шипичкина Л.В.  Крашенинникова В.А. |
| Февраль | **I. Заседание МО №3.**  1. Итоги работы МО за I полугодие.  2. Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки.  3. Из опыта работы «Совершенствование техники чтения в начальных классах» | Руководитель МО  Шипичкина Л.В.  Крашенинникова В.А. |
| Март | **I. Заседание МО №4.**  1. Проведение мониторинга знаний учащихся за III четверть.  2*.* Организация работы с одаренными детьми.  3.Преемственность в обучении между начальным и средним образованием | Руководитель МО  Учителя начальных классов  Попова Н.А.(завуч) |
| Апрель | **I. Заседание МО №5.**  1. Формы организации внеурочной деятельности школьников.  2. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. | Руководитель МО |
| Май | Итоги работы МО за 2014-2015 учебный год.  Административные контрольные работы за II полугодие. | Руководитель МО  Учителя нач.классов |
| Весь год | В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП») | Учителя начальных классов |

Все тематические заседания подготовлены и проведены на высоком уровне;

Методическое заседание №4 по теме *Организация работы с одаренными детьми****»* не проведено вовремя и перенесено на следующий учебный год.**

Учителями начальных классов проведены методические консультации *«Развитие регулятивных и коммуникативных УУД»* (Л.В.Шипичкина), *«Психологическое сопровождение школьников»* (С.Л.Черепанова, О.И. Забоева), *«Взаимодействие учителя и обучающихся при развитии навыков техники чтения»* (В.А.Крашенинникова), *«Интеллектуальные разминки как средство развития техники чтения, творчества, интеллекта»* (Л.В.Шипичкина), *«Карта личностных достижений»* (Л.В.Шипичкина), *«Системно – деятельностный подход в обучении»****,***  которые помогли учителям грамотно построить свою работу.

Кроме того завучем было проведено 10 индивидуальных методических консультаций по результатам посещения уроков, проверки документации.

Методическим объединением организована деятельность рабочих групп по созданию, доработке, реализации ***Положений:***

О письменных работах в начальной школе;

О безотметочном оценивании результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов;

О Портфолио ученика;

Положения разрабатывались рабочими группами, обсуждались на заседаниях МО, были утверждены администрацией ОУ. В настоящее время учителя ведут свою работу, пользуясь данными документами.

В 2014-2015 учебном году открытые уроки по методической теме ***«Деятельностный подход в обучении – основа формирования компетенций у учащихся»*** провели 2 учителя начальных классов .

Учителя делились своим опытом не только с коллегами, но и показывали работу учащихся воспитателям ДОУ. Затем, на заседании МО были заслушаны самоанализы уроков, проведено обсуждение.

Мы увидели уроки групповой работы, уроки проблемного обучения, уроки проектного обучения, пролетевшие как одно мгновение. Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Необходимо усилить работу по пропаганде профессиональных конкурсов, мотивировать учителей, их стремление к профессиональному росту и признанию на более высоком уровне.

**Повышение квалификации**

В течение всего учебного года шла работа по повышению квалификации учителей начальных классов. Своё профессиональное мастерство учителя  повышали не только на курсах  повышения квалификации, но и во время дистанционных видеоконференций, во время работы секций сетевого взаимодействия. Принимали участие в работе секций психологического сопровождения.

Регулярно учителя изучают методическую литературу, журналы ***«Начальная школа», «Современный урок: начальная школа***», полученные знания применяют на практике.

**Работа с учащимися**

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. Но результаты неутешительны.

Результаты олимпиады показали слабую подготовку к мероприятиям данного плана учащихся начальных классов, особенно – по русскому языку и литературному чтению, а также, поверхностное, невнимательное чтение учащихся.

На методическом заседании, посвящённом предметных недель и олимпиад, было решено планомерно работать над развитием смыслового чтения. Не стоит забывать и об интеллектуальных разминках, которые необходимо включать в уроки, вывешивать в классном уголке (собран богатый архив интеллектуальных разминок как в печатном варианте, так и мультимедиа).

Учителям начальных классов стоит обратить внимание на своё личное и профессиональное развитие, ведь познавательный интерес формируется и развивается только при систематической, а не при разовой работе.

**Диагностическая работа**

Диагностическая работа включала в себя

* анкетирование педагогов, учеников, родителей
* посещение и анализ уроков и мероприятий
* мониторинг обучения
* проверку документации
* беседы и собеседования с участниками образовательного процесса.

Анкетирование **родителей** о введении ФГОС в школе показало, что

* учебная нагрузка равномерно распределяется в течение недели
* учителя стараются предупредить психофизиологические перегрузки детей
* результаты обучения ребёнка педагогами оценивается объективно
* учителя обучают в сотрудничестве с родителями
* в школе мало заботятся о здоровье детей - (нет медицинского работника).

Диагностика **четвероклассников** показала

* любимый предмет – математика, физкультура
* больше всего запомнились такие школьные мероприятия, как День здоровья, День Школьника, День Учителя, Концерт к 8 марта Открытие Олимпиады, 9 мая
* из классных мероприятий запоминаются только чаепития.

Диагностика познавательного интереса показала более высокий уровень познавательного интереса у учащихся четвёртых классов по сравнению с прошлогодними выпускниками, падение уровня познавательного интереса во 2-х классах. Учителям следует тщательно продумать работу по повышению познавательного интереса у учащихся.

Систематически велась проверка документации: рабочих программ, журналов, дневников, рабочих тетрадей, прописей.

Проверка журналов показала, что учителя пользуются корректором (хотя это категорически запрещено), исправляют выставленные оценки, пропускают записи тем уроков. В настоящее время учителя работают над исправлением своих ошибок, недочётов.

Проверка дневников в начальных классах показала, что классные руководители обучают детей правильно работать с дневником, но: не все учащиеся заполняют первые страницы дневников, не записывают сведения о предметах. Не всегда своевременно прослеживается обратная связь с родителями. Повторная выборочная проверка дневников показала, что замечания учтены, учителя более ответственно стали подходить к работе с данным документом.

Проверка рабочих тетрадей показала, что учителя ежедневно проверяют письменные работы учащихся, следят за каллиграфией, но встречаются пропуски ошибок; не во всех классах тетради ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением.

Особое внимание уделялось становлению каллиграфического почерка у первоклассников. Планомерно проводились проверки прописей. Выяснилось, что дети стараются писать аккуратно, каллиграфически верно.

С результатами проверок все учителя были ознакомлены. Были проведены индивидуальные беседы, во время которых проводился анализ индивидуальных ошибок и недочётов.

**Преемственность**

Работа по преемственности с дошкольным учреждением проводилась не достаточно плотно. На совместном заседании учителей начальных классов и воспитателей детского сада прежде всего были определены общие цели и задачи, такие как воспитание нравственного человека, охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, сохранение и поддержка индивидуальности детей, их физическое и психическое развитие. Затем был разработан план взаимодействия.

Во время посещения уроков в 1-х классах воспитатели наблюдали за работой детей, их успехами, развитием.

На совместном родительском собрании в детском саду учитель, набирающий 1-ый класс, познакомил родителей с особенностями выбранной им программы. Заместитель директора по УВР кратко изложила суть внедрения ФГОС. Психолог провела консультацию ***«Как подготовить ребёнка к школе»***. Также в детском саду «Березка» был оборудован стенд для родителей ***«Как подготовить ребёнка к школе»***.

**Выполнение программы:**

В начальных классах программы по предметам были выполнены в полном объеме.

**Вывод:**

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. Позитивной тенденцией  в работе МО  за нынешний учебный год является то, что учителя и воспитатели активно включились в работу методического объединения. Выросла инициативность учителей, их стремление к творчеству. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий они применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии.

Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

* слабая вовлечённость педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточный уровень взаимопосещений уроков коллег;

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

На последнем заседании МО учителей начальных классов работа методического объединения признана удовлетворительной.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Пути решения** |
| Усилить работу по повышению качества усвоения учебного материала | Внедрения современных педагогических технологий, разнообразных форм работы |
| Формировать общеучебные и исследовательские умения у младших школьников | - Конференции  - Интеллектуальные марафоны  - Конкурсы |
| Продолжить работу по повышению теоретического и научно – методического  уровня  подготовки учителей начальных классов  по вопросам психологии, педагогики. | -Консультации завуча, психолога, учителей 1 и высшей категории  - Методические заседания  -Курсы повышения квалификации |
| Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенную мотивацию. | - Индивидуальный подход  - Работа с родителями |
| Создать условия для развития ребенка как субъекта отношений в обществе | - Внеурочные мероприятия  - Внеклассные мероприятия |
| Больше внимания уделять передаче педагогического опыта. | - Открытые уроки  - Открытые мероприятия  - Сообщения на заседаниях мо и педчтениях |
| Продолжить работу по введению ФГОС в обучение на качественном уровне. | - Работа по плану введения ФГОС  - Изучение нормативных актов  - Изучение методической литературы |

*10.Анализ работы социального педагога.*

Работа социального педагога МОУ « Коктюльская общеобразовательная средняя школа » ведётся по плану работы школы на 2014-2015 учебный год

В течений учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: Руководствуется законом «Об образований », Конвенций о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами» Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних », « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ » ;

Контролирует движение участия и выполнение всеобуча;

Предупреждает отсев учащихся из школы;

Поддерживает тесные связи с родителями;

Изучает социальные проблемы учеников;

Ведёт учёт и профилактическую работу с детьми из неблагоприятных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуаций.

Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; немощных; малоимущих.

Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся.

Проводит патронаж неблагоприятных семей

Контролирует классных руководителей, выступает на общественных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях

Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья

Континент «обучающихся» село Коктюль и деревня Каньга

**всего учащихся-79**

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

В начале учебного года была собрана информация о детях и их родителях

**Детей из многодетных семей 17**

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения о детях | | | | | | Сведения о родителях | | Домашний адрес, телефон |
| № | ФИО | Дата  рождения | Класс | Общее количество детей в семье | Из них несовершен  нолетних | | ФИО, | Место работы |
| СОШ | ДОУ |
| 1. | Зайцев Максим Сергеевич | 19.08.2006г | 2 | 3 | 2 | 1 | Зайцева Юлия Владимировна | домохозяйка | с .Коктюль  Ул.Тюленева 11 |
| 2 | Кавзалов Даниил Васильевич | 09.12.2006 | 2 | 3 | 2 | 1 | Кавзалова Алена Владимировна  Кавзалов Василий Николаевич | Отпуск по уходу за ребенком  Г. Тюмень  рабочий | с. Коктюль  ул. Школьная 9 кв.4 |
| 3  4 | Фабер Галина Юрьевна  Хазов Повел Михайлович | 16.06.2006г  12.05.2006г | 2  2 | 5  4 | 2  3 | - | Фабер Валентина  Александровна  Фабер Юрий Давыдович  Хазов Михаил Валерьянович  Хазова Светлана Вячеславовна | домохозяйка  ООО СПК «Шанс»  Ферма скотник  ООО СПК  « ШАНС»  домохозяйка | С. Коктюль  Ул. Тюленева 15  с .Коктюль  ул.Береговая 10 |
| 5 | Билас Егор Сергеевич | 30.07.2005г | 3 | 3 | 2 | 1 | Мяснекова Анна Петровна  Мяснеков Сергей Викторович | г.Ялуторовск  администратор гостиницы  вахтовым методом севере области | с. Коктюль ул Северная д2.  кв5 |
| 6 | Хазов Михаил Михайлович | 18.07.2007г | 1 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Остякова Ирина Владимировна | 04.12.2004г | 3 | 3 | 2 | - | Остякова Елена Рамильевна | домохозяйка | с. Коктюль ул  Советская30 |
| 8 | Плосков Максим Олегович | 21.04.2005г | 3 | 6 | 2 | 2 | Плоскова Елена Сергеевна | домохозяйка | с.Коктюль ул. Тюленева д.2 |
| 9 | Чебак Олеся Васильевна | 30.07.2005г | 3 | 3 | 3 |  | Чебак Людмила Витальевна  Чебак Василий Николаевич | домохозяйка  ООО СПК «Шанс»  Ферма скотник | с.Коктюль  ул. Тюленева 17 |
| 10 | Чебак Юлия Васильевна | 05.08.  2000г | 3 | 3 | 3 |  | Чебак Людмила Витальевна  Чебак Василий Николаевич | домохозяйка  ООО СПК «Шанс»  Ферма скотник | с.Коктюль  ул. Тюленева17 |
| 11 | Фабер Давид Юрьевич | 04.12.2002г | 6 | 4 | 2 |  | Фабер Валентина  Александровна  Фабер Юрий Давыдович | домохозяйка  ООО СПК «Шанс»  Ферма скотник | С. Коктюль  Ул. Тюленева 15 |
| 12 | Раков Сергей Сергеевич | 12.11.2004г | 4 | 3 | 1 | 2 | Керкеснер Екатерина Александровна | Детский .сад «Березка»  повар | С. Коктюль  Ул. Озерная 10 |
| 13 | Билас Даниил Сергеевич | 24.12.2001г | 6 | 3 | 2 | 1 | Мяснекова Анна Петровна  Мяснеков Сергей Викторович | г.Ялуторовск  администратор гостиницы  вахтовым методом север области | с. Коктюль ул Севернаяд.2  кв.5 |
| 14 | Горюнова Алена  Вячеславовна | 27.01.2001г | 6 | 3 | 2 | - | Горюнова Любовь Викторовна | ООО СПК  «Шанс»  Оператор машинного доения | с. Коктюль ул. Советская д. 56  кв.1 |
| 15 | Хазов Максим Михайлович | 27.12.2000г | 7 | 4 | 3 |  | Хазов Михаил Валерьянович  Хазова Светлана Вячеславовна | ООО СПК  « ШАНС»  домохозяйка | с .Коктюль  ул.Береговая |
| 16 | Кавзалов Александр Васильевич | 28.08.2000г | 7 | 3 | 2 | - | Кавзалова Алена Владимировна  Кавзалов Василий Николаевич | Отпуск по уходу за ребенком  Г. Тюмень  рабочий | с. Коктюль  ул. Школьная 9 кв.4 |
| 17 | Колобнев Никита  Сергеевич | 05.06. 2007г | 1 | 3 | 1 | 1 | Колобнева Олеся Сергеевна  Колобнев Сергей Геннадьевич | Отпуск по уходу за ребенком  Не работает. | с.Коктюль  Ул. Новая 14 |

**Опекаемые** - 1 семья, в них 2 ученика школы: Яров Даниил 8 класс, Яров Реналь 9 класс

**Малоимущие** – 38 учеников, все семьи зарегистрированы в Центре по социальной защите Ялуторовского района ;( пользуются льготами)

**Семьи, в которой воспитывается ребенок-инвалид** 5: Фабер Галина 2 класс, Хазов Павел 2 класс, Церковнюк Кирил 4 класс, Фабер Давыд 6 класс ,Плосков Иван7 класс,

**Неблагополучные** - 4 семьи :1 Ежова Лилия Викторовна,2 Иванова Елена Валерьяновна, Иванов Александр Николаевич,3 Петрунина Ольга Юрьевна, 4Видягина Елена Александровна

**Неполные семьи** - 15 семей .в них 22 ребенка

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий. С опекуном проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое бесплатное питание.

Из различных фондов Ялуторовского района оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде продуктов, игрушек, канцтоваров и подарков к Новому году. Выделялись путевки для отдыха в детские оздоровительные лагеря.

В течение учебного 2014-2015 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в ПДН, КДН.

С семьей Хазова Максима была проведена огромная работа. Мальчика часто пропускал занятия в школе, уходил с последних уроков. В Январе 2015 семья приглашалась на КДН, где Максим дал обещание не пропускать уроки, посещать дополнительные занятия, выполнять домашнее задания. Но все оказалось безрезультатно. В результате Максим в 8 классе не успевает по 2 предметам ( русский, математика)

**Организация досуга учащихся.**

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам, кружки в рамках ФГОС. Особой популярностью у детей пользуются, гуманитарные кружки, декоративно-прикладного творчества, спортивные секции.

**Профориентационная работа с учащимися.**

С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

В начале учебного года была проведена большая работа с опекуном Гилевой Клавдией Владимировной по поводу поступления Ярова Реналя в учебное заведение г. Тюмени, так как в г. Ялуторовске учебных заведений по программе 8 го вида нет

**Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2014-2015 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних.

**На внутришкольный контроль поставлены**

* Хазов Максим ученик 8 класса
* Иванов Евгений ученик 7 класса
* Видягин Кирилл ученик 5 класса
* Плосков Иван ученик 7 класса
* Ежов Александрученик8 класса

С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2014-2015 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе раб

1Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

2Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

1. для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;
2. для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

**Цель деятельности социального педагога**– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2015-2016 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

**Для реализации поставленных задач на 2015-2016 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, льготные проездные билеты )
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

*11. Анализ работы школьной библиотеки.*

**Качественные и количественные показатели работы школьной библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качественные показатели | | | | | Количественные показатели | | |
| читаемость | посещаемость | обращаемость | Книгообеспеченность(шт) | | Число читателей | Число посещений | книговыдача |
|  |  |
| 2,8 | 44,6 | 0,1 | уч.- 1823  др. 2918 | 86 | 97 | 4324 | 274 |

**Информация о работе с читателями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Групповые и фронтальные мероприятия | | | | | | | | | Выставки | | | | Индивидуальная работа | | | |
| Общее количество | из них | | | | из них | | | | Общее количество | Основные выставочные работы(тематика, читат. адрес, количество книг) | | | Общее количество | из них | | |
| викторины | Лит.-музык. композиции, лит. вечера, | Библиотечные уроки | Библиограф. обзоры | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | учителя | Тематические для учащихся | Тематические для учителей | Выставки новых поступлений | беседа | консультации | Индивидуальное информирование |
| 47 | **12** | **1** | **25** | **9** | **13** | **24** | **10** |  | **15** | **12** |  | **1** | **1316** | **901** | **232** | **183** |

**Анализ методической работы школьного библиотекаря**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Выступление | | | | | Публикации в СМИ |
| тема | форма | уровень | где | дата |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 70 лет Тюменской области | литературно-мызыкальное | Муниципальный | школа | 01.09 | сайт |
|  | Учителю посвящаем | Конкурс стихов об учителе | Муниципальный | школа | 02.10 | сайт |
|  | Путешествие по эрмитажу | презентация | Муниципальный | школа | 22.10 |  |
|  | 4 ноября – День народного единства | презентация | школьный | школа | 5 ноября |  |
|  | «Душа уставшая моя» | литературная гостиная, посвященная 200-летию М,Ю Лермонтова | школьный | школа | 21 ноября |  |
|  | Сражаюсь, верую, люблю… | литературно-музыкальная композиция, посвященная Э.А.Асадову | школьный | школа | 26 декабря |  |
|  | Конкурс «Живая классика» | Конкурс чтецов | Школьный,  районный | школа | 21.02. |  |
|  | Помните… | Конкурс чтецов | школьный | школа | 07.05 |  |

**План работы на 2015 -2016 учебный год**

**Направление деятельности школы:**  повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя, саморазвитие педагога, реализацию здоровьесберегающей среды,  обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

**Проблема**:«Личностно-ориентированный подход - к качеству образования»

**Цель:**  организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение ИКТ и технологий развития мышления;

1. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
2. Продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу над совершенствованием методической службы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствовать работу педагогов по поддержке одарённых и слабоуспевающих учащихся.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Осуществление взаимодействия между школой и социумом с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

**Ожидаемый результат:** подготовленность учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

**i.*Организационно-управленческая деятельность***

**1. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Начало учебного года 01.09.2015 г.

Окончание учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| 22.05.2015 г. | для первых классов |
| 22.05.2015 г. | для выпускников 9 классов |
| 30.05.2015 г. | для 2-8-х, 10-х классов |

Количество учебных недель в году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 33 учебные недели | | для первых классов | |
| 34 учебные недели | | для 2-10 классов | |
|  |  | |

Количество учебных дней в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| Для 1-4 классов | 5 дней |
| Для 5-10 классов | 5 дней |

Начало учебных занятий: 08.30

Окончание учебных занятий: 14.30

**2. Тематика заседаний Педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание программной деятельности по этапам** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **Педсовет № 1**   1. Анализ работы по итогам 2014-2015 учебного года. 2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2015-2016 учебный год. 3. Представление программ кружков. 4. Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год. | Август | Администрация |
| **2** | **Педсовет № 2**  1.Взаимопосещения уроков внеклассных мероприятий (обмен опытом).  2. Итоги успеваемости за 1 четверть  3.Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. | Ноябрь | Администрация, классные руководители, учителя-предметники. |
| **3** | **Педсовет № 3**  1. «Мотивация учения –  основное условие успешного обучения»(обмен опытом).  2. Анализ работы за первое полугодие  3. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-10 классах**.** | Январь | Администрация, классные руководители, учителя-предметники. |
| **4** | ***Педсовет № 4***  *1.* « Внедрение новых технологий в образовательный процесс ».  2.Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 - 10 классах.  3. Итоги предварительной успеваемости в 10классах | Март | Администрация, классные руководители, учителя–редметники. |
| **5** | ***Педсовет № 5***  1. Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9 класса  2. Утверждение экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников  3. Утверждение расписания экзаменов | Май | Администрация, классный руководитель 9, класса, директор ОУ |
| **6** | ***Педсовет № 6***  1. Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного год  2. О допуске обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену (классный руководитель 9 класса) |
| **7** | ***Педсовет № 7***  Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10классов. |
| **8** | ***Педсовет № 8***  1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся   9 класса.  2. Итоги 2015-2016 учебного года.  Задачи на новый учебный год.  Проект плана работы школы на 2016-2017 учебный год.  Проект учебного плана на 2016-2017 учебный год. | Июнь | Администрация, классные руководители. |

**ii. *Организация работы с кадрами***

***Задачи:***

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие и наращивание социального капитала в коллективе.
4. Внедрение системы взаимопосещения .

***Основные направления работы:***

1. Работа по единой методической теме
2. Деятельность методического совета
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа с молодыми специалистами
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование
6. Организация и проведение семинаров, обобщение педагогического опыта через взаимопосещения.
7. Аттестация педагогических работников

**1. План работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Организационная работа учителей НШ | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация МО | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Диагностика педагогического коллектива с целью выявления  мотивов трудовой деятельности, сформированности установок на реализацию задач. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Инструктивно – методическая работа с классными руководителями через МО. | В течение года | Администрация школы |
| 5 | Обзор нормативных документов и методической литературы. | В течение года | Заместитель директора по УВР, Библиотекарь |
| 6 | Взаимопосещение уроков. | В течение года | Администрация школы |
| 7 | Повышение квалификации через курсы учителей школы. | В течение года | Администрация школы |
| 8 | Утверждение рабочей группы по аттестации учителей, утверждение списка аттестующихся учителей. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Работа учителя по самообразованию. | В течение года | Заместитель директора по УВР |

**2. Аттестация педагогических работников**

**Цель:**  создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на  квалификационную категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Формирование   базы данных по аттестации педагогов | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Составление плана-графика сроков аттестации педагогов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание по процедурам и формам прохождения аттестации | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению информационной карты    профессиональной деятельности. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Подготовка списка для аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году. Приём заявлений. | Май-июнь | Администрация |

**Список педагогических работников, проходящих аттестацию в 2015-2016 учебном году**

Первая квалификационная категория:

- С.В. Зянтерекова

- Н.А. Попова

- Л.В. Шипичкина

- Н.В. Павлова

- Л.Е. Чиняева

**3.Организация деятельности ОУ*,* обеспечивающая доступность и качество образования**

**Цель:** Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Учет детей в селе. Формирование классов. | Август | Администрация |
| 2 | Проверка алфавитной книги учета учащихся. | Сентябрь | Администрация |
| 3 | Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями. | Август -  Сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Выявление и работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися. | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог |
| 7 | Сбор медицинских сведений о заболеваниях детей с момента рождения. | Декабрь | Классные руководители, медицинский работник |
| 8 | Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению олимпиад. | В течение года | Учителя-предметники,  классные руководители |
| 9 | Проверка состояния мебели в учебных кабинетах. | Март | Зам по АХЧ |
| 10 | Проверка техники безопасности и охраны здоровья. | Апрель | Администрация |
| 11 | Уборка школьной территории. | Май | Администрация, классные руководители |
| 12 | Прием учебников. | Май | Библиотекарь |
| 13 | Открытие летнего оздоровительного лагеря. | Июнь | Администрация |
| 14 | Проверка списков, личных дел учащихся. | Июнь | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Ремонт здания, мебели, учебного оборудования. | Июль | Зам по АХЧ |
| 16 | Пополнение фонда учебников, оформление кабинетов. | Август | Библиотекарь, учителя-предметники |
| 17 | Медосмотр учащихся. | 1 раз в год | Медицинский работник |

**4. Мониторинг образовательного процесса**

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности обучающихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Основное содержание деятельности** | **Где слушается** | **Ожидаемые результаты** |
| Август | Выявление особенностей социализации обучающегося | Единые Методические дни | Корректировка воспитательного плана школы и классных руководителей |
| Август | Выявление уровня освоения предметных знаний и умений и УУД | Единые Методические дни | Формирование плана индивидуально-корректирующих занятий учителями-предметниками |
| Август – октябрь | Выявление уровня развития обучающихся 1-х классов | Беседа с классными руководителями | Оказание помощи педагогам в изучении личности ребенка. |
| Сентябрь – октябрь | Формирование банка данных результативности ОГЭ | Совещание при директоре | Корректировка плана индивидуальных занятий учителями-предметниками |
| Октябрь | Выявление эффективности введения профильного обучения в 9, 10 классе | Совещание при директоре | Система мониторинга динамики соотношения базовых и профильных курсов |
| Сентябрь | Проведение предметных олимпиад школьного уровня | Методсовет | Формирование команды школы для участия в олимпиадах муниципального уровня |
| Октябрь-ноябрь | Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня | Совещание при директоре | Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся |
| Ноябрь-февраль | Проведение региональной и муниципальной оценки качества по математике, русскому языку   в 9, 10   классе | Совещание при директоре | Определение соответствия образовательного уровня обучающихся стандартам образования |
| Ноябрь Январь  Март  Май | Экспертная оценка ЗУН обучающихся по итогам каждой четверти | Педсовет | Проверка сформированности ЗУН обучающихся |
| Декабрь–апрель | Формирование банка данных по подготовке к ОГЭ | Методсовет | Проверка качества знаний обучающихся |
| Апрель | Состояние обученности   в 9 и 10 классах | Совещание при директоре | Успешность подготовки к экзаменам |
| Май | Промежуточная итоговая аттестация в 4, 8 классах | Педсовет | Проверка качества знаний обучающихся |
| Май | Итоговая проверка ЗУН обучающихся 9 кл. | Педсовет | Сравнительный анализ |
| Май | Контрольные работы по предметам в 4 классе | Педсовет | Определить перспективы на новый учебный год |

**План-график проведения административных контрольно-предметных срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет (предметы)** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| 3-6 | Русский, математика | Тестирование | сентябрь |
| 7 | Русский язык | Тестирование | сентябрь |
| 7 | Математика | К/р | сентябрь |
| 7 | История, география. | Тестирование | сентябрь |
| 8, 9, 10 | Русский язык, математика, биология, физика | Тестирование | сентябрь |
| 8 | Русский язык, литература | Межпредметное тестирование | октябрь |
| 9 | Обшествознание | Тестирование | октябрь |
| 6 | Русский язык, математика | Тестирование | ноябрь |
| 7 | Математика | К/р | ноябрь |
| 9,10 | История, обществознание | Межпредметное тестирование | декабрь |
| 9 | Биология | Тестирование | декабрь |
| 9 | Русский язык, литература | Межпредметное тестирование | декабрь |
| 9 | Биология | Тестирование | декабрь |
| 2 | Русский, математика | Диктант, к/р | январь |
| 7 | История, обществознание | Межпредметное тестирование | январь |
| 9,10 | Химия, физика, география | Межпредметное тестирование | февраль |
| 6 | Русский язык, математика | К/р | февраль |
| 4 | Литературное чтение, окружающий мир. | Тестирование | апрель |
| 3-6 | Русский, математика | Тестирование | май |
| 7 | Русский язык, математика, история, география. | Тестирование | май |
| 8, 9, 10 | Русский язык, математика, биология, физика | Тестирование | май |

**Работа по преемственности начальной и основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Основное содержание деятельности** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Сентябрь-Октябрь | Изучение личностных особенностей обучающихся 5 класса | Наблюдение, Анкетирование |  |
| Сентябрь-Октябрь | Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы |  | Корректировка методов и приемов работы учителей основной школы. |
| Октябрь | Контроль уровня ЗУН по предметам. | Контрольные работы по русскому языку и математике |  |
| В течение года | Работа с родителями 5-классников | Классные родительские собрания. | Доведение информации об особенностях адаптационного периода и выработка единых требований к детям. |
| Ноябрь | Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. | Педсовет |  |
| II, III, IV четверти | Проведение совместных заседаний МО учителей начальной школы и педагогов-предметников по обмену опытом. | МО | Разработка единых требований к обучающимся. |

**5. План мероприятий по подготовке к  государственной (итоговой) аттестации**

**Цель**:

-Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников

-Формирование базы данных по данному направлению

-Обеспечение учащихся, их родителей и учителей современной информацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Срок** | | | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 учебном году:  - на педсоветах и методсоветах;  - на совещаниях при директоре;  - на классных часах, родительских собраниях | октябрь-май | | | заместитель директора по УВР,  классные руководители |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе | в течение года | | | директор школы |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов:  - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;  - изучение технологии проведения ГИА и ОГЭ. | январь-апрель | | | заместитель директора по УВР,  учителя-предметники |
| **Раздел 2. Кадры** | | | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ;  - изучение проектов КИМов на 2015-2016 год;  - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 году | октябрь, апрель | | заместитель  директора по УВР | |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в  9,10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА и ОГЭ | сентябрь-май | | учителя-предметники | |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации:  - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации;  - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;  - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2016-2017 уч. г. | апрель-июнь | | администрация школы | |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | | | |
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование  выпускников   9 классов | | октябрь | | классные руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ:  - проведение собраний  учащихся;  - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации;  - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;  - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий | | октябрь,  декабрь, февраль, апрель | | заместитель  директора по УВР, классные руководители,  учителя-предметники |
| 3.3 | Подготовка и обновление  списков по документам личности для формирования   базы данных выпускников | | до 31 декабря | | заместитель  директора по УВР |
| 3.4 | Проведение муниципальной и региональной оценки качества образования в форме ОГЭ по обязательным предметам | | ноябрь-март | | заместитель  директора по УВР |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | | 1 раз в четверть | | заместитель  директора по УВР |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | | в течение года | | заместитель  директора по УВР |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9-х классов на экзамены по выбору | | до 1 марта | | заместитель  директора по УВР |
| 3.8 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ОГЭ через анкетирование  выпускников   9-х классов | | до 10 мая | | заместитель  директора по УВР |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | | май, июнь | | директор |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов форме ОГЭ | | июнь | | заместитель  директора по УВР |
| 3.11 | Подготовка приказа о результатах ОГЭ в 9 классе | | июнь | | директор |
| 3.12 | Выдача аттестатов об окончании основного общего образования выпускникам 9-х классов | | июнь | | директор, заместитель  директора по УВР |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | | | |
| 4.1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,10-х классов в 2015-2016 учебном году | | октябрь, март | | заместитель  директора по УВР |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях,  формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 10-х классов | | в течение года | | заместитель  директора по УВР |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:  - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2016 году;  - подготовка учащихся к итоговой аттестации,  - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | | октябрь, апрель | | заместитель  директора по УВР, классные руководители |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | | февраль-май | | заместитель  директора по УВР |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2015-2016 учебном году | | июнь | | заместитель  директора по УВР |

**6.Деятельность по охране здоровья обучающихся**

**Охрана здоровья учащихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Знакомство педагогического коллектива с приказами по ТБ, противопожарными мероприятиями, ответственными за сохранность жизни и здоровья детей в кабинетах биологии, химии, физики, технологии, мастерских. | Сентябрь | Администрация |
| 2 | Медицинский осмотр учащихся и учителей. | 1 раз в год | Администрация |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. | Ежедневно | Администрация |
| 4 | Организация питания в школьной столовой. | 1-5.09 | Директор |
| 5 | День здоровья. | Октябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры и ОБЖ, кл. руководители |
| 6 | Предупреждение школьного травматизма (через уроки ОБЖ, беседы о правилах поведения в школе, организацию дежурства). | В течение года | Педагог-организатор, учитель ОБЖ, кл. руководители |
| 7 | Тепловой и световой режим в школе. | В течение года | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 8 | Антиникотиновая, антиалкогольная пропаганда в школе. | Ноябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| 9 | День здоровья. | Декабрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры и ОБЖ, кл. руководители |
| 10 | Питание учащихся. Итоги 1 полугодия. | Январь | Администрация |
| 12 | День здоровья | Март | Педагог-организатор, учитель физкультуры и ОБЖ, кл. руководители |
| 13 | Беседы по ПДД, по правилам поведения на улице, на дорогах (предупреждение травматизма на дорогах). | Апрель | учитель физкультуры и ОБЖ, кл. руководители |
| 14 | День здоровья (День защиты детей). | Май | Педагог-организатор, учитель физкультуры и ОБЖ, кл. руководители |
| 15 | Контроль за здоровьем, занимающимися физкультурой в режиме обучения. | В течение года | Мед. работник |
| 16 | С целью профилактики заболеваний, контролировать соблюдение гигиенических требований СанПиН 2.4.2.-576-96 относительно расписания занятий.  Создать игровые зоны.  Обеспечить соответствующий режим в период адаптации детей в 1,5 классах. | В течение года  Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Администрация |
| 17 | Для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата:  - применять комплекс физкультурно-оздоровительной работы,  - для младших школьников проводить динамические паузы на свежем воздухе. | Регулярно  в течение года | Учитель физкультуры, учителя-предметники |
| 18 | Проводить заседания ПМПк. | Регулярно | Заместитель директора по УВР |
| 19 | Выполнять постановление конференции «Будущее без наркотиков»  - обеспечить занятость учащихся (кружки, секции),  - приобрести видеофильмы, литературу о вреде алкоголя, наркотиков,  - провести декаду правовых знаний. | В течение года | Администрация  Социальный педагог |
| 20 | Через учебные предметы, факультативы, классные часы организовать систему образования подростков по готовности к семейной жизни, проблемам полового воспитания, личной гигиены, здорового образа жизни. | В течение года | Администрация |
| 21 | Организовать обсуждение тем, раскрывающих значимость здоровья через:  - конференции  - выставки литературы  - оформление санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний. | Регулярно | Библиотекарь |

**Лечебно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Организовать летний отдых детей и подростков через лагерь труда и отдыха при школе. | Лето | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 2 | Проводить:  - занятия по готовности к районным военно-полевым сборам,  -тестирование для выявления уровней физического развития учащихся. | Октябрь  Сентябрь  Май | Учитель ОБЖ, учитель физкультуры  Педагог организатор, учитель физкультуры |
| 3 | Проводить профилактические оздоровительные мероприятия. | Лето | ФАП, профилакторий |
| 4 | С целью коррекции нарушения зрения у учащихся:  -проводить офтальмотренаж,  - проверять освещенность в помещениях до соответствия СанПин | В течение года | Учитель, завхоз |
| 5 | Для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата вести на уроках физкультуры и физминутках элементы лечебной гимнастики. | Регулярно | Учитель физкультуры |
| 6 | Обеспечить бесплатное, рациональное и полноценное питание, витаминизацию пищи у учащихся. | Регулярно | Администрация |

**7.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1 |  | Работа родительского всеобуча |  |
| 2 | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | Провести общешкольные родительские собрания. | Директор, заместитель директора по УВР, педагог – организатор |
| 3 | Сентябрь | Знакомство с семьями вновь прибывших учащихся, с семьями первоклассников | Учитель 1 класса |
| 4 | Октябрь | Выборы родительского комитета  Заседания родительского комитета | Директор, классные руководители |
| 5 | По мере необходимости | Работа с родителями учащихся, обследуемых на ПМПк | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| 6 | В течение года | Работа с родителями учащихся 9,10 классов по профориентации , родительские собрания, посвященные анализу успеваемости и посещаемости учащихся | Классные руководители 9,10 классов |
| 7 | В течение года | Мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. |  |

**Организация внутришкольного контроля на 2015- 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель**  **контроля** | **Объект**  **контроля** | **Вид**  **контроля** | **Метод контроля** | **Ответственный** | **Итоги** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Комплектование 1-х классов, августовский учет детей от 0-18 лет | 1. Комплектование 1-х классов;  2. Августовский учет детей от 0 до 18 лет | Учащиеся 1-х классов. | Обзорный | Прием заявлений; составление списков | Администрация школы | Приказ по школе |
| Обеспечение учащихся учебниками | Своевременность подготовки к учебному году | Учебная литература | Тематически-обобщающий | Беседа | Библиотекарь | Совещание при завуче |
| **Контроль деятельности по охране здоровья учащихся** | Готовность классных кабинетов к учебному году | Проверка ТБ, готовности материальной базы, методического обеспечения | Классные кабинеты | Обзорный | Рейд по классам | Администрация школы | Совещание при директоре |
| ***1 ЧЕТВЕРТЬ*** | | | | | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Работа с учащимися из группы «риска» | Предупредить неуспеваемость учащихся | Учащиеся из группы «риска» | Тематический | Наблюдение, беседа | Соц. педагог, завуч | Совещание при директоре |
| Проверка наличия учебников у учащихся по классам | Выявление недостающих учебников у учащихся | Учебная литература | Фронтальный | Рейд по классам | Библиотекарь | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования** | Проверка рабочих программ по предметам | 1. Установить соответствие гос. стандартам, положению о рабочих программах;  2. Выявить уровень качества разработки рабочих программ | Рабочие программы | Фронтальный | Проверка документации, беседа | Завуч, руководители МО | Справка, МО |
| Уровень предметных достижений (вводный КПС): русский язык и математика в 3-10 классах;  история, география в 7 классе; биология, физика в 8-9 классах. | 1. Выявление уровня УУД учащихся на начало учебного года (обязательный минимум содержания образования). | Качество работы учителей.  Прочность знаний учащихся за прошлый учебный год | Тематический | Проведение административных КПС и их анализ. | Завуч | Справка, МС. |
| Организация работы ПК в 9 и 10 классах | Обеспечение условий по углублению знаний учащихся 9, 10 классов по отдельным предметам | Учащиеся, учителя | Тематический | Анкетирование учащихся 9, 11 классов. | Директор, завуч | Приказ по школе, составление расписания |
| Организация профильного обучения в 10 классе по русскому языку, математике. | Обеспечение условий по углублению знаний учащихся 10 класса по отдельным предметам. | Учащиеся, учителя | Тематический | Посещение уроков, проверка документации, собеседование. | Завуч | Справка |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Предварительные списки экзаменов по выбору учащихся 9 и 10 классов | Сбор предварительной информации об экзаменах по выбору | Выбор учащимися экзаменов по выбору | Тематический | Анкетирование, собеседование. | Завуч | Составление списков, собеседование с классными руководителями и учителями |
| **Контроль школьной документации** | Проверка журналов (классных, ДО) и личных дел учащихся  1 – 10 классов. | 1. Готовность журналов к работе на начало нового учебного года;  2. Соблюдение требований к оформлению и ведению журналов (классных и Д/О) и личных дел учащихся. | Работа классных руководителей 1 – 10 классов. | Предварительный, фронтальный. | Изучение документации и личных дел. | Завуч | Справка |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Содержание планов воспитательной работы | Проверить соответствие содержания планов (кл. руководителей, соц. педагога) возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы | Кл. руководители  1-10 классов, соц. педагог | Фронтальный | Собеседование | Педагог-организатор | Справка |
| Программы и тематическое планирование ДО и комплектование групп | 1. Методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом;  2. Способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования. | Педагоги ДО | Тематический | Собеседования с педагогами и учащимися. | Педагог-организатор | Справка |
| **Контроль состояния методической работы** | Анализ и проверка планов работы МО | Соотношение планов работы МО задачам и основным направлениям деятельности школы | Руководители МО. | Предварительный персональный. | Изучение планов работы МО, собеседование. | Завуч | Планирование работы на учебный год |
| Работа с вновь прибывшими педагогами | 1. Оказать помощь в адаптации к условиям работы в школе;  2. Ознакомить вновь прибывших педагогов с особенностями учебно-воспитательного процесса;  3. Оказать необходимую методическую помощь в течение всего учебного года. | Вновь прибывшие педагоги | Предварительный | Собеседование, консультации | Завуч, руководители МО | Совещание при завуче |
| **Контроль деятельности по охране здоровья учащихся** | Составление графика дежурств с 5-10 классы | Соблюдение внутришкольного порядка | Работа кл. руководителей | Обзорный | Составление списка дежурства | Педагог-организатор | МО кл. руководителей |
| Педагогическая диагностика детей старшего дошкольного возраста | Выявление психологических особенностей и уровня развития ребенка | Работа служб педагогической поддержки | Тематический | Беседы, наблюдение, анализ рисунков, изучение семей | Ст. воспитатель, соц. педагог, педагог психолог | ПМПк |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Посещаемость занятий учащимися | Проверка посещаемости учащихся из группы «риска», имеющих академическую задолженность | Работа кл. руководителей и соц. педагога, педагога психолога. | Тематический | Изучение классных журналов, данных кл. руководителей о работе с детьми, пропускающими уроки, беседы с родителями | Директор, социальный педагог. | Справка, собеседование с классными руководителями, имеющими детей из группы риска. |
| Работа с учащимися с ОВЗ | Отследить прохождение программного материала по всем предметам учащихся с ОВЗ | Работа с учащимися с ОВЗ | Тематический | Изучение классных журналов, КТП | Завуч | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Проверка техники чтения во 2-4 классах | Определение уровня грамотного чтения | Учащиеся 2-4 классов | Тематический | Устный опрос | Завуч | Справка |
| Контроль качества преподавания математики и физики | Выявление соответствующего уровня профессиональной подготовки заявленной квалификационной категории | Профессионализм учителя математики и физики Постоваловой З.К. Шулгиной Н.А. | Персональный | Посещение уроков | Директор, завуч | Справка, собеседование с учителем |
| Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающими затруднения в обучении | Организация урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими детьми | Работа учителей со слабоуспевающими школьниками | Тематический | Посещение индивидуальных занятий, собеседование с учителями-предметниками | Завуч, руководители МО | Совещание при директоре, МС |
| Адаптация учащихся 1, 5 класса | 1. Отслеживание адаптации учащихся 1, 5 класса;  2. Анализ развития общеучебных умений и навыков у учащихся 5 класса. | Учебный процесс в 1, 5 классе | Классно-обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, беседа, анкетирование, контрольные срезы | Завуч, социальный педагог, педагог-организатор. | Справка,  ПМПК |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Состояние преподавания русского языка и математики в 9 - 10 классах и отношения учащихся к подготовке к ОГЭ и ГИА | Подготовка учащихся 9-10 классов к ОГЭ и ГИА по русскому языку и математике, развитие УУД. | Подготовка учащихся к урокам русского языка и математики | Тематический (предупредительный) | 1.Отношение учащихся к учебе.  2.ВШТ по русскому языку и математике | Завуч, директор | Совещание при директоре, приказ по ВШТ |
| **Контроль школьной документации** | Работа классных руководителей 1-10 классов с дневниками учащихся | 1. Соблюдение единых орфографических требований;  2. Выставление отметок учителями;  3. Проверка дневников классными руководителями и родителями. | Работа классных руководителей с дневниками учащихся | Тематический | 1.Проверка дневников.  2.Собеседование с учителями, родителями | Педагог-организатор. | Справка, классные часы, родительские собрания. |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-4 классов | 1. Соблюдение единого орфографического режима;  2. Проверка тетрадей учителем | Тетради учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике | Обзорный | Проверка тетрадей | Завуч | Справка |
| Выполнение образовательных программ | Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть | Работа учителей по выполнению учебных программ | Тематический | Изучение классных журналов, собеседование | Завуч – 1-6 классы.  Директор- 7-10 классы. | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Работа кл. руководителей и педагогов ДО по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся | Проверить соответствие намеченных в планах мероприятий по данному направлению, проводимой работе, её результативность | Кл. руководители 1-10 классов, педагоги ДО | Тематический | Проверка планов, журналов. Посещение занятий. Собеседование | Педагог-организатор | Выступление на планерке кл руководителей и педагогов ДО |
| Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, у соц. педагога | Оказание социальной помощи, создания обстановки психологического комфорта | Соц. педагог | Тематический | Проверка документации.  Собеседование с соц. педагогом и учащимися | Педагог-организатор | Справка |
| Подготовка к организации каникул | Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива | Кл. руководители 1-10 классов, педагоги ДО | Тематический | Беседа с кл. руководителями | Педагог-организатор | Общешкольный план каникул |
| **Контроль состояния методической работы** | Профильное обучение учащихся 10 класса | Реализация профильного обучения в 10 классе | Работа учителей по русскому языку и математике | Тематический | Изучение рабочих планов педагогов, посещение уроков, собеседование | Завуч | Собеседование |
| **Контроль деятельности по охране здоровья учащихся** | Питание школьников,  поддержание порядка в школьной столовой | Организация питания в школьной столовой | Питание и дежурство в школьной столовой | Тематический | Наблюдение, беседы с учащимися, родителями, педагогами | Директор | Приказ по школе |
| Педагогическая диагностика детей  1 класса. | Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в начальной школе и степени их адаптации к процессу обучения | Работа служб педагогической поддержки. | Тематический | Беседы, анализ рисунков, наблюдений, изучение семей первоклассников | Завуч, социальный педагог, учитель 1 класса | Справка, ПМПк |
| ***2 ЧЕТВЕРТЬ*** | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Организация индивидуальных занятий с наиболее мотивированными учащимися | Работа с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками | Работа с учителей наиболее мотивированными школьниками | Тематический | Собеседование, анализ результатов подготовки и участия школьников в олимпиадах | Завуч, руководитель МО | Совещание при директоре |
| Состояние работы с детьми из группы риска | Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости учащихся | Работа с детьми из группы риска, посещаемость занятий учащимися | Тематический | Наблюдение, собеседование, изучение кл. журналов, беседы с родителями | Директор | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Мониторинг качества знаний учащихся 2-9 классов за 1-ю четверть по каждому предмету | Анализ качества работы учителей за 1-ю четверть по каждому предмету и классу | Работа учителей предметников | Тематический | Сравнительный анализ качества знаний учащихся за 1-ю четверть и на конец прошлого учебного года | Завуч | Справка,  совещание при директоре |
| Состояние преподавания физкультуры | 1. Качество и уровень методической и теоритической подготовки учителя физической культуры  2. Реализация учебного плана по проведению дополнительного часа физической культуры. | Продуктивность работы учителя физкультуры | Тематический | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Завуч | Справка, совещание при директоре |
| Уровень развития воспитанников ДОУ старшей группы | 1. Преемственность между ДОУ и НШ;  2. Оказание методической помощи воспитателю д/с |  | Тематический | Посещение занятий в д/с, собеседование | Завуч, руководитель МО начальных классов | Совещание при завуче |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала в выпускных классах | Выявление практической направленности учебных знаний и организации повторения учебного материала | Работа учителей-предметников преподающих в выпускных классах | Тематический | Посещение уроков, консультаций, беседа, анализ работ по ВШТ | Завуч | Совещание при завуче |
| **Контроль школьной документации** | Заполнение журналов учителями и классными руководителями | 1. Анализ состояния классных журналов за 1 четверть  2. Анализ объективности выставления четвертных оценок | Работа учителей и классных руководителей по заполнению журналов | Тематический (текущий) | Изучение классных журналов 1-10 классов, собеседование. | 1 -6 класс – завуч,  7-10 класс – директор | Справка |
| Правовое обеспечение ОП | Выполнение законов в образовательной деятельности | Правовое обеспечение ОП | Тематический | Анализ документации | Директор | Справка |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Организация каникул | Проверить насколько проведённые в каникулы мероприятия соответствовали планам на каникулы. Определить их эффективность | Кл. руководители 1-10 классов |  | Посещение мероприятий, собеседование с учащимися | Педагог-организатор, завуч. | Справка |
| Классные часы | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью | Педагоги ДО |  | Посещение классных часов. | Педагог-организатор | Анализ занятия |
| **Контроль деятельности по охране здоровья учащихся** | ОП в 1-ом классе | Выполнение норм СаНПиНа по организации ОП первоклассников, проведение динамических пауз на уроке | Работа учителя 1 класса | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Директор | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Посещаемость учащихся | Работа классных руководителей и соц. педагога с учащимися, склонными к пропускам уроков и их родителями | Работа классных руководителей и соц. педагога над посещаемостью учащихся | Тематический | Изучение документации, собеседование, наблюдение | Директор | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Состояние преподавания математики в 5-8 классах | 1. Методы обучения, используемые учителем для мотивации деятельности  учащихся.  2. Развитие УУД по предмету | Методическая грамотность учителей математики | Тематический | 1.Посещение уроков.  3.Собеседование | Завуч | Справка, методическое совещание |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Состояние преподавания русского языка и математики в 10 классе | 1. Уровень подготовки учащихся к ГИА;  2. Сформированность УУД;  3.Дифференцированный подход к обучающимся в ОП | Работа учителей русского языка и математике по подготовке школьников к ГИА, отношение учащихся к учебе | Тематический | Посещение уроков, консультаций, контрольные срезы,  изучение документации по отслеживанию уровня знаний учащихся (мониторинг) | Завуч, директор | Справка, малый педсовет |
| **Контроль школьной документации** | Выполнение образовательных программ за первое полугодие | 1.Контроль выполнения программ учебных предметов и выявление причин отставания за 1-е полугодие;  2. Объективность выставления четвертных отметок | Работа учителей по выполнению программы | Тематический | Анализ документации, собеседование. | Завуч 1-8 классы, директор 9-10 классы | Малый педсовет |
| Повторные списки экзаменов по выбору учащихся 9 и 10 классов | Сбор повторной информации об экзаменах по выбору | Выбор учащимися экзаменов по выбору | Тематический | Анкетирование и собеседование с учащимися | Завуч | Составление списков, собеседование с классными руководителями и учителями |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Работа по развитию ученического самоуправления в классе | Увидеть деятельность ученического самоуправления в классном коллективе | Кл. руководители 1-10 классов |  | Собеседование с детским активом | педагог организатор, завуч | Анализ занятия, выступление на планерке |
| Занятия  объединения блока дополнительного  образования | Познакомиться с организацией воспитывающей деятельности на занятиях различных объединений ДО, проверить качественный уровень работы ДО | Педагоги ДО |  | Посещение занятий, собеседования с учащимися и педагогами | педагог организатор | Выступление на планерке |
| Профилактическая работа вредных привычек | Профилактика социального поведения | Соц. педагог, кл. руководители 1-10 классов |  | Посещение занятий, собеседования с учащимися и соц. педагогом | педагог организатор | Анализ занятия, выступление на планерке |
| Подготовка к новогодним праздникам, к каникулам | Проверить насколько учитываются потребности и интересы учащихся при планировании новогоднего праздника и каникул | Кл. руководители 1-10 классов |  | План зимних каникул | педагог организатор | Выступление на планерке |
| **Контроль деятельности по охране здоровья учащихся** | Мониторинг отношения школьников к наркотическим веществам | Анализ работы педколлектива над формированием у школьников навыков ЗОЖ | Работа педагогов, кл.  руководителей | Тематический | Анкетирование, собеседование | Педагог-организатор, соц. педагог | МО классных руководителей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **Контроль**  **выполнения**  **всеобуча** | Организация работы с учащимися, часто пропускающими уроки и их родителями | Анализ результатов работы с учащимися, часто пропускающими уроки. | Работа классных руководителей и социального педагога | Тематический | 1.Изучение результатов 1-го полугодия, классных журналов.  2.Собеседование | Директор, завуч, педагог-организатор. | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Классно - обобщающий контроль в 9 классе | Анализ системы работы учителей при подготовке к ОГЭ и готовности учащихся к выпускным экзаменам | Работа учителей-предметников | Классно-обобщающий | Посещение уроков, консультаций, изучение документации, проверка тетрадей учащихся для подготовки к ОГЭ, собеседование. | Завуч | Справка, совещание при завуче |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Подготовка к ГИА по русскому языку и математике учащихся 10 класса | Сформированность УУД по предметам | Работа учителей русского языка и математики 10 кл. | Тематический | Анализ результатов | завуч | Анализ, совещание при директоре |
| **Контроль школьной документации** | 1. Оценки за 1-е полугодие.  2. Выполнение программы по учебным предметам. | 1. Объективность выставления четвертных и полугодовых отметок.  2. Выполнение программы и ее практической части по учебным предметам. | Классные журналы и работа учителей | Тематический | Изучение классных журналов и данных учителей о выполнении программы | Директор: 7 – 10классов.  Завуч: 1 – 6 классов. | Справка |
| **Контроль состояния методической работы** | Информационные технологии в предметах | Мотивация познавательной деятельности учащихся через использование информационных технологий, развитие информационных УУД | Использование педагогами ИКТ | Тематический | 1. Изучение тематического планирования на предмет использования ИКТ  2. Собеседование | Директор | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся 9-10 классов | Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Работа классных руководителей | персональный | Собеседование с учащимися и родителями | Педагог-организатор | МО классных руководителей |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **Контроль выполнения всеобуча** | Посещаемость учащихся | Работа классных руководителей с учащимися, склонными к пропускам уроков и их родителями | Работа классных руководителей над посещаемостью учащихся | Тематический | 1. Изучение документации  2. Собеседование  3. Наблюдение | Педагог-организатор, социальный педагог | Справка |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования** | Контроль состояния преподавания математики в 4 классе | Способы формирования УУД учащихся | Работа учителя 4 класса | Тематический | 1.Посещение уроков.  2. Анализ контрольных работ по математике в 4 классе | учитель математики, завуч. | Совещание при завуче |
| Образовательный процесс в 1 классе | 1. Преемственность между ДОУ и НШ  2. Формы, методы и средства, используемые учителем для адаптации первоклассников к учебе  2. Коррекционная работа педагога с учащимися 1 класса | 1. Методическое мастерство учителя первого класса  2. Коррекционная работа | Тематический | 1.Посещение уроков  2.Собеседование | Завуч | Справка |
| Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающими затруднения в обучении | Предупредить неуспеваемость обучения | Работа учителей – предметников с учащимися по профилактике неуспеваемости | Тематический | 1. Собеседование  2. Посещение уроков, индивидуальных занятий | Завуч, руководители МО | Справка |
| Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Уровень адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене | Единые требования к учащимся со стороны учителей предметников Методическая грамотность учителей работающих в 5 классе. | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проверка ОУУН, собеседование | Завуч, социальный педагог, педагог-организатор | Справка |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе | 1. Организация повторения материала для подготовки к ОГЭ.  2. Сформированность УУД по предметам | Работа учителей русского языка и математики 9 класса | Тематический | Посещение уроков, консультаций. | Завуч, руководители МО | Совещание при директоре |
| **Контроль школьной документации** | Проверка тетрадей для к/р в 5-10 классах | 1. соблюдение единого орфографического режима при проверке тетрадей для контрольных работ;  2. объективность выставления отметок | Работа учителей - предметников | Тематический | Проверка документации | Завуч | Справка |
|  | Работа с дневниками во 2-5 классах, организация работы с родителями по дневникам | 1.Выставление текущих и четвертных оценок.  2.Связь с родителями | Работа классных руководителей 2-5 классов | Тематический | Изучение дневников учащихся 2-5 классов, беседы с родителями | Завуч, руководители МО | Справка, МО классных руководителей |
| **Контроль состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей** | Работа кружков и дополнительное образование детей, участие родителей в организации данной деятельности | 1. Изучение интереса школьников к выбранным кружкам  2. % охвата школьников кружковой работой и дополнительным образованием  3. Участие родителей в решении данных задач | Работа преподавателей, ведущих кружки и занятость детей во 2-ой половине дня | Тематический | 1. Посещение занятий кружков  2. Изучение документации  3. Собеседование | Педагог - организатор | Совещание при директоре |
| Посещение классных часов | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания и плану ВР | Классные руководители |  | 1. Посещение занятий  2. Собеседование | Педагог – организатор,  МО | МО классных руководителей, справка |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Контроль выполнения всеобуча** | Работа с учащимися имеющими одну «3»и одну «4» | Анализ успеваемости учащихся имеющих одну «3» и одну «4» | Работа учителей | Комплексно-обобщающий | 1. Беседа  2. наблюдение | Завуч | Совещание при завуче |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Организация индивидуальных занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению | Определить уровень качества и своевременной подготовки обучающихся | Работа учителей – предметников с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению | Тематический | 1. Собеседование  2. Посещение уроков, индивидуальных занятий | Завуч, руководители МО | МС |
|  | Контроль качества образовательных результатов по математике, русскому языку в 9 и 10 классах. | 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.  2. Сформированность УУД  3. Формы, методы и средства управления познавательной деятельностью учащихся, используемые на уроках математики и русского языка.  4. Выполнение программы и ее практической части.  5. Мониторинг пробелов и коррекции знаний учащихся. | Работа учителей русского языка и математики в 9 и 10 классах по подготовке школьников к экзаменам. | Тематический | 1.Посещение уроков и кружков.  2.Контрольные срезы.  3.Анализ результатов районных олимпиад.  4.Анализ результатов пробных экзаменов.  5.Мониторинг пробелов и коррекции знаний учащихся | Завуч | Справка, Совещание при директоре |
| **Контроль подготовки к итоговой аттестации** | Контроль качества образовательных результатов учащихся 9 класса по предметам, выбранным на ОГЭ | 1. Контроль знаний учащихся.  2. Работа над формированием УУД по предметам | Качество работы учителей | Персонально-  тематический | 1. Посещение уроков.  2. Контрольные срезы по предметам, выбранным учащимися 9 класса на ОГЭ | Завуч | Справка, собеседование |
| **Контроль сохранения здоровья учащихся** | Дозировка домашнего задания | Дифференцированный подход к учащимся при даче домашнего задания | Учителя 2 – 10 классов | Тематический | 1.Анализ результатов анкетирования.  2.собеседование с учащимися. | Завуч | Справка, Совещание при директоре |
| **Контроль состояния образовательной и воспитательной работы д/с** | Реализация программы дошкольного образования | 1. Преемственность между ДОУ и НШ  2. Формы, методы и средства, используемые воспитателем для подготовки детей к начальной школе | Работа воспитателей | Тематический | 1. Посещение занятий  2. Изучение документации | Директор, завуч | Совещание при завуче |
| 4 ЧЕТВЕРТЬ | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **Контроль выполнения всеобуча** | Индивидуальные занятия с учащимися при подготовке к ГИА | Организация подготовки к ГИА и ОГЭ учащихся 9, 10 классов  Роль семьи в подготовке учащихся к ГИА и ОГЭ. | Работа учителей предметников по подготовке учащихся к экзаменам по выбору. | Тематический | 1.Собеседование  2.Наблюдение | Директор | Педсовет |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Контроль качества образовательных результатов по ОБЖ | 1. Контроль знаний учащихся  2. Работа над формированием УУД | Качество работы учителя ОБЖ | Тематический | 1. Посещение уроков  2. КМС  2.Собеседование | Завуч | Справка, собеседование |
| Организация профильного обучения в 10 классе по русскому языку, математике | Обеспечение условий по углублению знаний учащихся 10 класса по отдельным предметам. | Учащиеся, учителя | Тематический | Посещение уроков, проверка документации, собеседование. | Завуч | Справка |
| **Контроль школьной документации** | Выставление отметок за 3-ю четверть | Объективность оценки знаний учащихся | Учителя 2 – 9 классов. | Обзорный | Изучение классных журналов | Завуч | Справка |
| Выполнение программы предметных курсов в 9-10 классах | Выполнение программы и выявление причин отклонений от тематического планирования | Работа учителей, ведущих ПК | Тематический | 1.Изучение тематических планов и классных журналов  2.Собеседование | Директор | Справка |
| Протоколы родительских собраний об ОГЭ и ГИА | Пути изучения с родителями инструкции об экзаменах | Работа классного руководителя 9 класса по организации изучения родителями инструкции о ОГЭ,ГИА. | Тематический | Проверка протоколов родительских собраний 9 и 10 классов | Завуч | Совещание при директоре |
| **Контроль сохранения**  **здоровья учащихся** | Психологическое состояние учащихся 1 и 5 классов | 1.Результаты коррекционной работы с учащимися 1 и 5 классов.  2. Итоговый контроль адаптации: ДОУ – НШ, НШ – ОШ.  3. Роль семьи при коррекционной работе | Работа учителей 1 и 5классов и специалистов педагогической поддержки. | Тематический | 1.Наблюдение.  2.Беседа с учащимися.  3.Анкетирование  4.Обследование учащихся | Завуч, социальный педагог | ПМПк |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **Контроль выполнения всеобуча** | Успеваемость учащихся из группы риска | Ликвидация пробелов знаний учащихся  Роль семь в ликвидации пробелов знаний учащихся | Работа учителей с учащимися из группы риска | Обзорный | 1.Изучение классных журналов  2.Собеседование | Директор | Совещание при директоре |
| **Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования** | Контроль качества образовательных результатов на промежуточной итоговой аттестации | 1. Уровень предметных достижений учащихся НШ, ОШ, СШ.  2. Сформированность УУД по предметам | Качество работы учителей | Тематический | 1. КМС: русский язык и математика в 2 – 10, классах,  биология, физика в 8-9 кл,  география, история в 7 кл. 2.Анализ результатов КПС | Завуч | Педсовет |
| ДОУ | 1. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в 1 классе  2. Роль семьи в данном направлении | Работа воспитателей ДОУ | Тематический | 1.Посещение занятий  2.обследование готовности детей к школе  3.собеседование | Завуч | Совещание при директоре |
| **Контроль школьной документации** | Выполнение образовательных программ | Выполнение программ по учебным предметам | Учителя предметники | Тематический | Изучение тематических планов, классных журналов и данных учителей о выполнении программы | Завуч | Педсовет |
| **Контроль состояния воспитательной работы и доп. образования детей** | 2Анализ воспитательной работы школы | Результативность воспитательной работы за учебный год | Работа классных руководителей, педагога-организатора, МО классных руководителей | Фронтальный | 1.Анкетирование  2. Изучение документации | Педагог-организатор | Анализ работы за год |
| **Анализ состояния методической работы** | Анализ методической работы | Результаты методической работы за учебный год и профессиональных запросов педагогов на следующий год | Работа завуча, МО | Фронтальный | 1.Изучение документации  2.Анкетирование | Завуч, руководители МО | Анализ методической работы |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения образовательного минимума содержания образования | Контроль качества образовательных результатов | 1. Проверка качества знаний учащихся 9 класса на ОГЭ | Качество работы учителей учебных предметов, по которым сдают экзамены | Тематический | Анализ результатов ОГЭ | Директор, завуч | Анализ работы школы за учебный год, педсовет |
| Мониторинг качества работы учителей-предметников по каждому классу | Качество работы учителей | Тематический | Анализ годовых отметок | Завуч |
| Анализ работы школы за учебный год | Работа педагогического коллектива | Фронтальный | Анализ результатов | Директор, завуч, педагог-организатор, социальный педагог |

**8.План работы Управляющего совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Заседания Управляющего Совета** | | |
| 1. Планирование работы УС; 2. Результаты ГИА 3. Информация о соблюдение СанПиНов 4. Создание условий для введения ФГОСов в основное звено 5. Организация дополнительного образования в ОУ; 6. Организация питания школьников в новом учебном году; 7. Обеспеченность и сохранность учебников и художественной литературы; проведение акции «подарок школьной библиотеке». | Сентябрь | С.В.Зянтерекова директор школы;  Л.Я. Полковникова председатель УС;  А.П.Мясникова заместитель председателя УС;  З.К. Постовалова секретарьУС;  Н.А.Попова зам.дир.по УВР. |
| 1. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся и педагогов; 2. Формы и методы работы с одаренными обучающимися; 3. Организация работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями; 4. Организация каникулярной занятости детей и подростков 5. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей ОП | Декабрь | Н.А.Попова, зам. директора по УВР,  Л.Я. Полковникова председатель УС;  З.К. Постовалова секретарьУС;  Т.Ю.Пидукова педагог- организатор;  Л.М.Ичёткина родительница;  Т.А.Ламаш родительница. |
| 1. Взаимосвязь школы и семьи через урочную и внеурочную деятельность; 2. Культура здорового образа жизни; 3. О результатах подготовки к ГИА и ОГЭ, и промежуточной аттестации 2-10 класс; 4. Конкурс «Лучшая семья»; 5. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения через функционирования школьного сайта. | Январь | Л.Я. Полковникова председатель УС;  З.К. Постовалова секретарьУС;  Т.Ю.Пидукова педагог- организатор;  Н.А.Попова, зам. директора по УВР;  А.П.Мясникова заместитель председателя УС;  С.В.Зянтерекова директор школы. |
| 1. Работа школы по укреплению связи с семьей и окружающим социумом в деле воспитания обучающихся; 2. Утверждение плана подготовки школы к Новому учебному году; 3. О результатах работы по профилактике экстремизма. 4. О результатах работы по профилактике жестокого обращения. 5. Уровень подготовки к аттестация обучающихся 9 кл.; 6. Уровень организации гражданского и патриотического воспитания в ОУ.; 7. Подведение итогов работы УС за год и основные направления работы на новый учебный год 8. Утверждение программы летнего отдыха детей | Апрель | С.В.Зянтерекова директор школы;  Л.Я. Полковникова председатель УС;  А.П.Мясникова заместитель председателя УС;  З.К. Постовалова секретарьУС;  Н.А.Попова зам.дир.по УВР;  Т.Ю.Пидукова педагог- организатор. |

**8.План воспитательной работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетные направления** | **Содержание деятельности** | **Возрастная категория**  **(классы)** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «День знаний» торжественная линейка и классные часы,  Профилактическое  мероприятие ПДД  «Посвящение первоклассников в пешеходы»  «Пожарная безопасность» профилактическое мероприятие | 1-10кл  1-10кл  1 кл  1-10 кл. | Педагог-организатор  кл.руководители |
| 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Спешите делать добро» Акция для пожилых людей | 1-10кл. | Педагог-организатор  кл.руководители |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Практическое занятие  Проведение бесед и инструктажей по профилактике гражданской защиты | 1-10кл | кл. руководители |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «День бегуна» спортивное соревнование | 5-10 | учитель физкультуры  кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Живая Планета- сделаем вместе!» Общероссийский осенний экологический субботник. | 1-10кл | Педагог-организатор  кл.руководители |
| 6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Рисунки «Сохраним природу» | 1-10кл | кл. руководители |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание | «Мой край любимый» | 1-10 кл | Кл. руководители |
| 9. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | 1. Мероприятие « Моя семья- моё богатство". | 1-10 кл | Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «Пожарная безопасность» профилактическое мероприятие | 1-10кл | Педагог-организатор  кл. руководители |
| 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Вам дорогие учителя»  День самоуправления (День Дублёра) праздничный концерт  Вечер «осенний бал» | 1-10кл  1-4кл  5-10 кл | 7 кл.кл. руководитель  Педагог-организатор  8 кл. кл. руководитель  Педагог-организатор |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | «Нет терроризму» профилактические рисунки | 5-9 кл | учитель ИЗО  кл. руководители |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Как очистить село от отходов (мусора)?» беседа | 1-10кл | кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Очистим территорию» акция  Генеральная уборка класса | 1-10кл | кл руководители |
| 6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Стенгазеты «С Днём учителя!»  Мероприятие посвящённое завершению Года культуры и начало Года литературы | 5-10кл | учитель ИЗО  кл. руководители |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание | «Поздравительная открытка» учителям и ветеранам педагогического образования | 1-10кл  1-10 кл | кл. руководители  Педагог-организатор  кл. руководители |
| 8. Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание |  | Директор школы, зам. Директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог. |
| 9. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | Мероприятие :«Семья и дружба»  Проведение бесед с родителями по противодействию терроризму | 1-10 кл | кл. руководители  Педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Работа в каникулярное время по плану  4 ноября День народного единства праздник  7 ноября – День Октябрьской революции праздник | 1-10кл | педагог-организатор  руководители ДО  кл. руководители |
| 2. Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Мама, мамочка» поздравительная открытка  «Наши таланты» мероприятие | 1-10кл | Кл.руководители |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | Профилактика вредных привычек  Конкурс рисунков  16 ноября - Международный день толерантности  День русского языка  «День матери» праздничное мероприятие | 1-10кл  1-4 кл  5-10кл | Соц. педагог  Учитель ИЗО  Педагог-организатор  Учителя языковеды  кл. руководители  5,10 кл Кл.руководители  Педагог-организатор |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивное мероприятие «Мама, папа, я…» | 1-4кл  1-10кл | Учитель физ-ры  Кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Я и моя семья» творческие работы  «Мы – за здоровый образ жизни» стенгазета  «Чистый класс» рейд | 1-8кл  1-4кл  5-10кл | Соц. педагог  Кл. руководители  педагог-организатор |
| 6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Конкурс рисунков «Лучше всех на Земле МАМА!» | 1 – 8 кл. | Кл. руководители  педагог-организатор, учитель ИЗО |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание | «Сибирь в сказках и легендах краеведческая игра» национальный праздник | 1-8кл | библиотека села  директор ДК |
| 8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | «Я и моя семья», «Золотые бабушкины руки» совместные праздники ко Дню пожилого человека | 1-4кл  5-10 кл | Кл. руководители  педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 9 декабря- День героев Отечества кл часы-  Оформление стенда  12 декабря- День Конституции  Тематический вечер «Герои сражений за Отечество» | 1-9кл | Кл.руководители  Педагог-организатор |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | 1 декабря «День борьбы со СПИДом»  Оформление стенда  Интеллектуальный марафон  «Противопожарная безопасность» беседа  Неделя Правил дорожного движения | 5-9кл  1-10кл | Фельдшер ФАПа  организатор  Кл.руководители |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | «День открытых дверей» встреча с родителями | 1-10кл  родители | Администрация  Педагог-организатор  Кл. руководители  Педагоги ДО  Соц.педагог |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Весёлые старты» лыжная эстафета  «Накорми птиц» акция | 5-10кл  1-10кл | Учитель физ-ры  Кл.руководители  кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Птичий домик» акция, совместно с родителями  Тематическое оформление рекреаций к Новому году  Акция «Помощь ветеранам»  «Куда пойти учиться» дискуссия | 1-10кл  Родители  9-10-кл | кл. руководители  кл. руководители |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | «Мастерская деда мороза»  « Снежные фигуры-2014» конкурс  «С новым годом» оформление стенгазет  «С новым годом!» новогоднее представление | 1-10кл  родители | Педагог-организатор  9кл  Кл.руководители |
| 7. Профилактика асоциальных явлений среди детей подростков | Тематические классные часы: «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»;  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь». | 1-10 кл | Кл. руководители |
| 8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | Классные часы «Семейные традиции», «Родословное древо» | 1-4кл  5-10кл | Педагог-организатор  Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 25 января - День российского студента (Татьянен день) | 5-10 кл | Педагог- организатор, кл.руководители |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | Вечер отдыха «Всякая всячина» рождественский праздник  «Ночь перед Рождеством» литературная гостиная | 1-10кл  1 – 10 кл.  1-10 кл | сельская биб-ка  директор ДК Учитель литературы |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | «Выдающие люди России» информационный буклет | 1-10кл  родители  5-10кл | кл. руководители  кл. руководители  организатор |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних | 1-10кл  1-10кл | кл. руководители  соц. педагог |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Малая олимпиада» спортивные соревнования  «Игры на свежем воздухе» | 1-10кл  1-4кл | учитель физкультуры  кл.руководители |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | «Зимний лес» рисунки | 1-8кл | учитель ИЗО |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание | «Мир профессий Тюменской области» оформление стенда | 9-10 кл | Администрация |
| 8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | Часы общения «Здоровые дети  в здоровой семье» с приглашением родителей и специалиста | 1-4 кл  5-10 кл | кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «За нами – Россия» оформление стенда | 9-10кл | Педагог-организато  Учитель ОБЖ |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | «День влюблённых» развлекательная программа  «Защитник Отечества» конкурс рисунков  «Поздравительная открытка» ко дню 23 февраля | 5-10 кл  1-8кл  1-10кл | 6,8кл, кл. руководит.  Учитель ИЗО  Кл.руководители |
| 3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания | «Виктория» военно-патриотический фестиваль  «Я взрослый, мне 14» заседание клуба старшеклассников | 5-10кл  8-10кл | Педагог-организатор  5,11кл, кл.руковод.  учитель музыки  библиотека села  директор ДК |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Ребята с нашего двора» встреча за круглым столом воинов в запасе  «Герои войны…» классный час  «Ветеран живёт рядом» акция  «Экстремизм в молодёжной среде» беседы, дисскусии | 9-10кл  1-10кл  5- 9кл  7-10 кл | Педагог-организатор  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | «Зарница» игра  «Дружная семья» спортивная игра  «Готов служить Отечеству» военно-спортивная игра  «Трудовой десант» помощь ветеранам | 1-4кл  1-10кл  родители  5-10кл  7-10 кл | кл. руководители  учитель физ-ры  учитель ОБЖ  учитель физ-ры учитель труда  организатор |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | «Накорми птиц» акция | 1-10кл | кл. руководители |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание. | «Воины Российской армии» дискуссия | 5-10кл | Кл.руководители |
| 8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | [Единый классный час на тему](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1734811.html) Цель: создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений,... | 1-10кл | педагог-организатор  кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Интеллектуальный марафон  «Неделя детской книги»  Неделя безопасного дорожного движения | 1-10кл  1-6кл  1-10 кл | администрация  библиотекарь школы  организатор  кл руководители |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | «Женский день 8 марта» праздничный концерт  «Утренняя звезда» смотр-конкурс | 1-10кл  1-10кл | 7кл., педагог-организатор  кл. руководители  учитель музыки  кл. руководители |
| 3. Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание | Поздравительные газеты ко дню 8 марта  День –русского языка  «Джалильские чтения» конкурс детского творчества | 5-10кл  1-10кл  1-10кл | педагог-организатор  учителя русского языка  кл. руководители |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Самая, самая…» вечер отдыха с мамами  «Лучшая мама на свете…моя» конкурс рисунков  «Кто быстрее…» спортивные игры с мамами | 1-4кл  1-8кл  1-10кл  родители | кл. руководители  учитель ИЗО  учитель физ-ры  кл. руководители |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | Трудовой десант «Наведём порядок в классе»  Рейд «Уход за цветами» | 1-10кл | кл. руководители |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | «Птичий домик» изготовление скворечников с родителями | 1-9кл  родители | кл. руководители |
| 7. Работа с родителями. | «Профессии разные нужны…» игра  Встречи с представителями разных профессий. | 9-10кл, родители | кл. руководители |
| 8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | [Семейный праздник «Фестиваль семейных талантов»](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1535904.html)  Работа мастерской по Теме: Мой друг, иди всегда дорогою добра  Цель: воспитание нравственных качеств и формирование семейных ценностей через редактирование семейных фотографий, фотоальбомов. | 1-4кл.  5-9кл | кл. руководители  педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 12 апреля - День космонавтики  Оформление стенда  «Что7 Где? Когда?» игра  Акция «В гостях у ветерана" | 8-10кл  5-10кл  1-10кл | педагог-организатор  учитель физики  кл. руководители |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | 1 апреля – День смеха  Развлекательное мероприятие | 1-10кл | педагог-организатор  кл. руководители |
| 3. Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание | «Неделя славы боевой» проведение мероприятий  Организация и проведение акций к Дню Победы  «Солдатские письма» литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы | 1-10кл | кл.руководители  педагог-организатор |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Вахта памяти» подготовка к празднику | 1-10кл | администрация  педагог-организатор  9кл  Кл.руководители  учитель физ-ры |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | 7 апреля - День здоровья  «Чистый двор» благоустройство территории | 1-10кл  Родители  Жители села | учитель физ-ры  кл.руководители  соц.педагог |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | Уборка мусора около водоёма | 5-10кл | педагог-организатор  кл.руководители |
| 7. Популяризация и пропаганда семейных ценностей | «Звёздный час» встреча с родителями  «Мой выбор..» встреча старшеклассников с выпускниками  [Беседа с родителями. «Современная семья. Значение семейных традиций в детско-родительских отношениях»](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1360509.html) Цель: помочь родителям осознать роль семейных традиций в современной семье, поделиться опытом по данной теме  [Роль семейных традиций в формирования социально-адаптированного поведения](http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1493558.html) Обогащение содержания семейных традиций способствует полноценной организации жизнедеятельности семьи, обеспечивает рост взаимопонимания... | 9-10кл  1-4кл;  5-10кл  Родительский всеобуч | кл. руководители  соц.педагог  организатор  организатор, кл.руководители, род.комитет  Организатор, соц.педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАЙ** | | | |
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | «Неделя славы боевой»  «Чтение стихотворений и рассказов о войне» литературная гостиная  «Внимание- дети» профилактическое мероприятие по ПДД  «Последний звонок». Линейка | 1-10кл  1-10кл  1-10кл  1-10кл | педагог-организат  учителя литературы  кл. руководители  учитель ОБЖ  педагог-организатор |
| 2.Воспитание социальной ответственности и компетентности | День школьника  «Поздравляем» поздравительная открытка ветерану | 1-10кл | 6,8кл., педагог-организатор  6кл  кл. руководители |
| 3. Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание | «Мы помним, мы гордимся!»  Акция  «Вахта памяти». Митинг  15 мая- День семьи  «Наши таланты» профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. | 8-10-кл  1-10кл  1-10кл  1-10кл | педагог-организатор  9кл  7 кл  соц. педагог |
| 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | «Нет войне» конкурс рисунков Военно-спортивные игры | 1-8кл  6-10кл | учитель ИЗО учитель физ-ры |
| 5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение | Пересадка комнатных цветов  Трудовой десант «Забота»  Генеральная уборка в классе | 1-10кл | кл. руководители учитель труда |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры | «Последствия пожара в лесу» беседа | 1-10кл | кл. руководители |
| 7. Туристко-краеведческое воспитание | Акция «Поможем ветерану» | 1-10-кл | учитель труда  кл. руководители |
| 8.Популяризация и пропаганда семейных ценностей | «Роль семьи в подготовке к экзаменам»  «День семьи» в рамках Весенней недели добра (акции, направленные на сохранение культурных ценностей семьи, акцентирование роли отца в семье» | 1-10кл | Организатор, представитель общественности |

**9.План работы социального педагога**

**Нормативные источники деятельности социального педагога**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 ( в ред. 13.01.1996г).
3. Конвенция о правах ребенка.
4. ФЗ «Об основных» гарантиях ребенка в РФ от 24.07.1998г.
5. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120
6. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ.
7. Положение «Об ограничении курения табака». ( ФЗ от 02.12.2004г.)
8. Резолюция Международной конференции «Детство без насилия и жестокости» (2010г.)
9. Устав МАОУ «Коктюльская СОШ».

10. Должностные обязанности социального педагога.

**Цель:** создание благоприятных условий для личностного развития учащихся.

**Задачи:**

1. Изучение социально-бытовых условий жизни семей учащихся, их социального окружения для выявления социальных и личностных проблем учащихся.

2. Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения.

3. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки.

4. Предупреждение негативного отношения взрослых к детям, помощь в разрешении возникших конфликтных ситуаций между педагогами и учащимися, родителями и детьми и др.

5. Сотрудничество с межведомственными службами: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, социальной службой для обеспечения социально-педагогической защиты прав учащихся.

**Основные направления работы**

1. Социально-педагогическая диагностика учащихся МАОУ» Коктюльская СОШ»
2. Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребенка в школе и по месту его жительства.
3. Социально-педагогическая профилактика, коррекция отклоняющегося поведения учащихся.
4. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.
5. Социально-педагогическая защита прав ребенка.
6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

**Годовая циклограмма работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяцы** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | | **IV** | **V** |
| **Направление СПД** |
| 1 | Анализ работы за прошедший учебный год. Формирование задач на новый год |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |
| 2 | Составление и утверждение плана работы на новый год |  |  |  |  |  |  |  | |  | + |
| 3 | Составление социальных паспортов классов | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Составление социального паспорта школы | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 | Составление плана совместной работы с участковым инспектором по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних | +  + |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 | Уточнение списков учащихся и семей, стоящих на ВШК, учете в ПДН и КДН | + |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 | Сверка банка данных по учащимся и семьям, стоящим на ВШК, учете ПДН и КДН |  |  |  | + |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9 | Учет посещаемости учебных занятий, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе | Ежедневно | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| 10 | Декада профилактики правонарушений |  |  | + |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 | Проведение недели правовых знаний |  |  |  |  |  |  | + |  | |  |
| 12 | Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди подростков | По мере необходимости | | | | | | | | | |

**Сотрудничество с межведомственными службами в вопросах социально-педагогического сопровождения образовательно процесса**

**Школа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Коктюльская средняя общеобразовательная школа»

627046, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Коктюль ул. Школьная 13, т.96-197

Утверждаю»

Директор МАОУ

«Коктюльская средняя

общеобразовательная школа »

**Зянтерекова С. В.**

**План работы**

**социального педагога**

**на 2014-2015 учебный год**

**Полковниковой Луизы Яковлевны**

**шШколаколаный педагог**

**Разделы плана**

1. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.
2. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Работа с семьей.

**Приложения**

Приложение 1

План совместных мероприятий с МОМВД России « Ялуторовский» по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

Приложение 2

План совместной работы с Участковым уполномоченным

**Социально-педагогическая диагностика для выявления социальных и личностных проблем учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проводимой работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проведение социальной паспортизации классов, школы | Классов: до 25.09.2015г. Школы: до 30.09.2015г**.** | Классные руководители  Социальный педагог |
| Выявление детей, не приступивших к учебным занятиям с 01.09.2013г. | 02.09.2015г. | Классные руководители  Социальный педагог |
| Выявление среди принятых вновь в школу детей, находящихся в социально-опасной обстановке, опекаемых | До 10.09.2015г. | Классные руководители  Социальный педагог |
| Обследование условий жизни детей в выявленных проблемных семьях | В течение сентября | Классные руководители |
| Создание списков малообеспеченных семей | Сентябрь | Социальный педагог |
| Организация бесплатного питания детей-инвалидов, опекаемых и детей из малообеспеченных семей | Сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
| Своевременное информирование межведомственных структур о детях, находящихся в социально - опасной обстановке | В течение года | Социальный педагог |
| Выявление способностей и интересов проблемных детей | До 01.10.2015г.  Анкетирование, собеседование | Классные руководители  Социальный педагог |
| Вовлечение учащихся на основе выявления интересов в спортивные секции, кружки | До 01.10.2015г. | Классные руководители  Социальный педагог |

**Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проводимой работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| Изучение семей с целью выявления причин, вызывающих проблемы в жизни ребенка | Постоянно в течение года | Классные руководители  Социальный педагог |
| Изучение причин неблагополучия семьи | Постоянно в течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Инспектор ПДН |
| Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, оставшихся без попечения родителей, фактов жестокого обращения с детьми | Постоянно | Социальный педагог  Классные руководители  Инспектор ОДН |
| Своевременное информирование всех межведомственных структур, выявление вышеуказанных фактов | По мере необходимости | Социальный педагог |
| Координационная деятельность по защите прав детей, оказавшихся в социально-опасном положении ПДН, КДН и Управлением опеки и попечительства | По факту | Социальный педагог |
| Текущие и контрольные посещения семей учащихся, состоящих на ВШК, учете ПДН, КДН, Обл.банке | Регулярно | Классные руководители  Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| Контроль за посещением учебных занятий всеми учащимися школы, оперативное выяснение причин отсутствия ребенка на занятиях | Ежедневно | Социальный педагог  Классные руководители |
| Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций с целью их разрешения | По мере необходимости | Социальный педагог  Психолог |
| При асоциальном поведении ребенка (агрессивность, депрессивность) способствовать обследованию учащегося у специалистов | По мере необходимости | Социальный педагог  Психолог |
| Проведение Декады «Нет!» вредным привычкам» | Январь | Классные руководители  Социальный педагог. |
| Проведение Недели правовых знаний | Март | Социальный педагог  Специалисты межведомственных служб: ПДН, КДН и прокуратура |
| Информация в МКУ « отдел образования» по детям состоящим на учете в областном банке данных | До 15 числа каждого месяца | Социальный педагог  Наставники |
| План совместных мероприятий с МОМВД России « Ялуторовский» по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних | сентябрь | Социальный педагог |
| План совместной работы с Участковым уполномоченным | сентябрь | Социальный педагог |
| Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 1 раз в меся | Председатель Совета |

**Работа с семьей**

Цель: разрешение кризисных ситуаций в семье учащегося и их своевременное предупреждение и нейтрализация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание проводимой работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Социальная диагностика семьи по структуре, по материальной обеспеченности, по социально-правовой устойчивости | Сентябрь  До 15.09.2014г. | Классные руководители  Социальный педагог |
| Определение воспитательной позиции семьи | Собеседование с классными руководителями до 01.10.2014г. | Социальный педагог |
| Консультативно-разъяснительная работа с родителями и педагогами по вопросам:  - решение проблем школьной дезадаптации детей;  - коррекция отклоняющегося поведения;  - разрешение конфликтных ситуаций в семье и окружении детей | По 1 разу в течение года | Социальный педагог  Психолог |
| Участие в работе школьного МПК с целью объективной оценки проблем ребенка и оказания ему необходимой помощи | В течение года | Социальный педагог |
| Индивидуальные встречи с родителями 1 и 5 классов после анализа адаптации детей к обучению в этих классах | Октябрь | Социальный педагог |
| Индивидуальные встречи социального педагога и инспектора ПДН с родителями с целью разъяснения требований выполнения законодательства РФ | По мере необходимости | Социальный педагог  Инспектор ПДН |
| Проведение работы родительского лектория с целью психолого-педагогического, правового просвещения родителей | Январь  Март | Использование в качестве лекторов психологов, медиков, работников прокуратуры, правоохранительных органов |
| Анализ, обобщение и распространение позитивного опыта семейного воспитания | Февраль | Проведение родительских собраний, классных собраний в форме встреч за «круглым столом», диспутов |

**10.ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Основная тема работы МО:**

***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования».***

**Тема:** « Личностно - ориентированный  подход  в  педагогической  деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом перехода  на ФГОС– стандарт второго поколения».

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий.

**Задачи:** 1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;  
  
                      2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников          системы ключевых компетенций  
                      3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС  
                     4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы  
                     5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.  
  
                 6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.  
                     7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.  
                     8. Совершенствовать формы работы  с одаренными учащимися.  
                     9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2.  Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

3.  Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Должность** | **образование** | **класс** |
| 1. | Шипичкина Л.В. | 22 года | 1 | Учитель начальных классов | Средне- специальное | 1,3 |
| 2. | Крашенинникова В.А. | 24 лет | 1 | Учитель начальных классов | высшее | 2,4 |
| 3. | Сухомлинова М.Ю. | 3г. | 2 | Воспитатель ДОУ |  | Подготовительная, старшая группа |
| 4. | Плоскова С.В. | 1г. | - | Воспитатель ДОУ |  | Младшая группа |

**Состав МО**

**Организационно – методическая деятельность.**

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **1 заседание МО учителей начальных классов (август)**  « **Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, плана работы МО учителей начальных классов на 2014-2015 учебный год».**  **АВГУСТ** | | | |
| 1. | | 1.Анализ работы за 2014 – 2015 год | Шипичкина Л.В. |
| 2. | | 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый 2015-2016 уч.г. | Шипичкина Л.В., руководитель МО |
| 3. | | Адаптационный период у первоклассников. Режим дня, расписание уроков. | Попова Н.А., завуч |
| 4. | | Аттестация учителей в 2015-16 уч. году | Попова Н.А. |
| **2 заседание МО учителей начальных классов (октябрь)**  **Организация урока в условиях ФГОС**  **октябрь** | | | |
| 1. | | Требования к современному уроку в условиях ФГОС и результаты внедрения в практику новых требований. | Крашенинникова В.А. |
| 2. | | Технологическая карта урока в условиях ФГОС. Обсуждение результатов применения технологических карт на практике. | Шипичкина Л.В. |
| 3. | | Обмен опытом. Анализ уроков учителей, работающих по ФГОС | Шипичкина Л.В. |
| 4. | Детское экспериментирование- как средство исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников**.** | | Сухомлинова М.Ю., Шипичкина Л.В. |
| 5. | Круглый стол. Обсуждение результатов исследовательской деятельности. Выдвижение кандидатов из числа детей на участие в Научно- исследовательской конференции «Первый доклад» | | Шипичкина Л.В., Попова Н.А. |
| **3 заседание МО учителей начальных классов (январь)**  **«Формирование универсальных учебных действий**  **на уроках в начальной школы»** | | | |
| 1. | | Формирование УУД на уроках в 1, 3 классах  Мастер – класс  «Формирование универсальных учебных действий  на уроках в начальной школы» | Шипичкина Л.В., Крашенинникова В.А. |
| 2. | | Планирование предметной недели в начальных классах. | Учителя начальных классов |
| 3. | | Планирование и проведение Недели грамотности в ДОУ. | Воспитатели ДОУ |
| 4. | | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников | Шипичкина Л.В. |
| **4 заседание МО учителей начальных классов (март)**  **«Оценивание достижений учащихся в рамках  ФГОС второго поколения»** | | | |
| 1. | | Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах. | Учителя начальных классов |
| 2. | | Итоги школьной олимпиады по русскому, математике, окружающему миру | Попова Н.А. |
| 3. | | Влияние предметной недели на работу с одарёнными детьми (из опыта работы) | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ. |
| 4. | | Формирование речи детей в игровой деятельности. | Плоскова С.В., воспитатель ДОУ |
| **5 заседание МО учителей начальных классов (май)**  **«Итоги работы М.О. за 2015 - 2016 уч.год.»МАЙ** | | | |
| **апрель - май** | | | |
| 1. | | Творческие отчёты по темам самообразования | Учителя начальных классов |
| 2. | | Итоги комплексной работы в 1 – 3 классах | Шипичкина Л.В. |
| 3. | | Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год | Низина А.А.  Шипичкина Л.В. |

**Подготовка к ГИА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф. И. О. классного**  **руководителя** | **Названия мероприятий** |
| 1 | Шипичкина Л.В. | Совершенствовать навыки чтения.  Учиться безошибочно и грамотно писать.  Работа над составом числа  Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 2 | Крашенинникова В.А. | Совершенствовать навыки выразительного чтения, целыми словам.и  Уделять внимание устному счёту, выучить таблицу умножения и деления.  Использование тестовых работ для проверки знаний детей. |
| 3 | Шипичкина Л.В. | Отработка вычислительных навыков.  Работа над орфографической зоркостью.  Использование тестовых работ для проверки знаний детей.  Овладение детьми приёмами психологических терминов, способствующих умению сосредоточиться, успокоиться. |
| 4 | Крашенинникова В.А. | Проверка техники чтения ежемесячно.  Тренинг по заполнению бланков.  Работа с тестами.  Дополнительные занятия с учащимися по предметам.  Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах. |

**Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы**

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карта, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности, уголка здоровья
5. Наличие Паспорта кабинета.

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление в работе** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка обеспечения учебниками учащихся. | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 2 | Анализ использования учебного оборудования. | в течение года | Шипичкина Л.В. |
| 3 | Анализ состояния и результатов деятельности МО: работа по изучению стандартов нового поколения. | 1 раз в триместр | Шипичкина Л.В. |
| 4 | Анализ мониторинга техники чтения, письма, счёта. | 1 раз в полугодие | Учителя начальных классов |

**Инструктивно - методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проверка состояния тематического планирования по предметам | Сентябрь | Шипичкина Л.В. |
| 2 | Оказание методической помощи по созданию технологической карты урока по ФГОС | первое полугодие | Взаимопомощь (Крашенинникова В.А., Шипичкина Л.В. |
| 3 | Проведение и анализ срезовых работ | по триместрам | Шипичкина Л.В., Попова Н.А. |
| 4 | Анализ работы кабинетов | по графику | Шипичкина Л.В., Пидукова Т.Ю., Попова Н.А. |