|  |
| --- |
| [**Конспект поисково-исследовательской деятельности во второй младшей группе "Свойства воды"**](http://doshkolnik.ru/okr-mir/10648-svoistva-vody.html)Коктюльский д/садВоспитатель: Плоскова С.В. |

|  |
| --- |
| Конспект поисково-исследовательской  деятельности во второй младшей группе Свойства водыЦели:-выявить свойства воды (прозрачная, не имеет вкуса, запаха, растворимая, меняет цвет);-развивать мыслительные процессы, наблюдательность, умение делать вывод;-воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности.Оборудование:фотографии на тему" Вода", прозрачные стаканы, стакан с сахаром, с солью, стакан с молоком, камни, бумага, краски, ложечки Ход занятия.-Ребята, что изображено на фотографиях. -Это вода.-Вода? Какая она? Я хочу рассказать вам о воде1-е свойство-О чём нам расскажут глаза?-О цвете.-Я предлагаю узнать какого цвета вода. Ребята, как вы думаете у воды есть цвет? (ответы детей)-А мы сейчас это проверим. Посмотрите у меня на столе два стаканчика - в одном стаканчике что? (вода)-В другом стаканчике что? (молоко)-В эти стаканчики я положу ложечки. Приготовьте глазки и внимательно посмотрите, что же вы видите?-В стаканчике с водой ложечку видно, а в стаканчике с молоком ложечку не видно.-Почему?-Молоко белое , а вода прозрачная, не имеет цвета.-Что еще бывает прозрачным?2-е свойство-Ребята, о чём нам расскажет рот?-О вкусе.-Как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы детей)-Перед вами два стаканчика. В одном стаканчике что? Вода.-В другом стаканчике что? Вода с солью-Попробуйте воду и попробуйте с солью. Чем они отличаются?-Вода солёная, а у воды нет вкуса. -В другом стаканчике что? Вода с сахаромПопробуйте воду и попробуйте с сахаром. Чем они отличаются?-Вода сладкая, а у воды нет вкуса. 3-е свойство-Ребята, про что нам расскажет нос? Про запах.-А у воды есть запах?(ответы детей) Предлагаю проверить. Понюхайте духи и понюхайте воду. О чём рассказал носик?-У воды нет запаха. (выставляется на модель карточка-картинка с перечёркнутым флаконом духов)-Ну что, теперь мы сможем рассказать о воде?- Добавим в воду краски. Что мы видим?\_ Вода покрасилась- А сейчас в воду бросим камни. Что видим?-Камни утонули, на дне.- Значит камни тяжелее, чем вода-В воду бросим разорванную бумагу, понаблюдаем, что происходит?-Бумага не тонет- А это значит бумага легче, чем водаРефлексия1.Вода, какая? Прозрачная.-Как узнали?-Опускали ложечки в стакан с водой и в стакан с молоком.2.Есть ли у воды вкус? Нет.-Как узнали?-Пробовали воду 3.Имеет ли вода запах? Нет.-Как узнали?-Понюхали воду и духи.4.Вода растворимая?-Да, соль, сахар растворились5.Вода меняет цвет?-Да, окрасилась в жёлтый цветВоспитатель: Ребята вы сегодня много узнали о воде?Ответы детей. |