|  |
| --- |
| [**Конспект поисково-исследовательской деятельности во второй младшей группе "Свойства воды"**](http://doshkolnik.ru/okr-mir/10648-svoistva-vody.html)  Коктюльский д/сад  Воспитатель: Плоскова С.В. |

|  |
| --- |
| Конспект поисково-исследовательской  деятельности во второй младшей группе Свойства воды  Цели:  -выявить свойства воды (прозрачная, не имеет вкуса, запаха, растворимая, меняет цвет);  -развивать мыслительные процессы, наблюдательность, умение делать вывод;  -воспитывать интерес к поисково-исследовательской деятельности.  Оборудование:  фотографии на тему" Вода", прозрачные стаканы, стакан с сахаром, с солью, стакан с молоком, камни, бумага, краски, ложечки  Ход занятия.  -Ребята, что изображено на фотографиях. -Это вода.  -Вода? Какая она? Я хочу рассказать вам о воде  1-е свойство  -О чём нам расскажут глаза?  -О цвете.  -Я предлагаю узнать какого цвета вода. Ребята, как вы думаете у воды есть цвет? (ответы детей)  -А мы сейчас это проверим. Посмотрите у меня на столе два стаканчика - в одном стаканчике что? (вода)  -В другом стаканчике что? (молоко)  -В эти стаканчики я положу ложечки. Приготовьте глазки и внимательно посмотрите, что же вы видите?  -В стаканчике с водой ложечку видно, а в стаканчике с молоком ложечку не видно.  -Почему?  -Молоко белое , а вода прозрачная, не имеет цвета.  -Что еще бывает прозрачным?  2-е свойство  -Ребята, о чём нам расскажет рот?  -О вкусе.  -Как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы детей)  -Перед вами два стаканчика. В одном стаканчике что? Вода.  -В другом стаканчике что? Вода с солью  -Попробуйте воду и попробуйте с солью. Чем они отличаются?  -Вода солёная, а у воды нет вкуса.  -В другом стаканчике что? Вода с сахаром  Попробуйте воду и попробуйте с сахаром. Чем они отличаются?  -Вода сладкая, а у воды нет вкуса.  3-е свойство  -Ребята, про что нам расскажет нос? Про запах.  -А у воды есть запах?(ответы детей) Предлагаю проверить. Понюхайте духи и понюхайте воду. О чём рассказал носик?  -У воды нет запаха. (выставляется на модель карточка-картинка с перечёркнутым флаконом духов)  -Ну что, теперь мы сможем рассказать о воде?  - Добавим в воду краски. Что мы видим?  \_ Вода покрасилась  - А сейчас в воду бросим камни. Что видим?  -Камни утонули, на дне.  - Значит камни тяжелее, чем вода  -В воду бросим разорванную бумагу, понаблюдаем, что происходит?  -Бумага не тонет  - А это значит бумага легче, чем вода  Рефлексия  1.Вода, какая? Прозрачная.  -Как узнали?  -Опускали ложечки в стакан с водой и в стакан с молоком.  2.Есть ли у воды вкус? Нет.  -Как узнали?  -Пробовали воду  3.Имеет ли вода запах? Нет.  -Как узнали?  -Понюхали воду и духи.  4.Вода растворимая?  -Да, соль, сахар растворились  5.Вода меняет цвет?  -Да, окрасилась в жёлтый цвет  Воспитатель: Ребята вы сегодня много узнали о воде?  Ответы детей  . |