

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом _____ от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. _____
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

по биологии

6 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Введение (4 ч)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода (15 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. **Системы очистки воды в Тюменской области и меры водосбережения. РК.**

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде. Очистка мутной воды. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Расширение воды при замерзании.

Практические работы

П.р. №1 Измерение температуры воды.

Воздух (15 ч)

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган (способы защиты). Чистый и

загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе. **Меры охраны воздуха в Тюменской области. РК.**

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Воздух занимает объем. Воздух упругий. Воздух — плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно. Наблюдение за отклонением пламени свечи. Получение кислорода и демонстрация его свойства поддерживать горение. Получение углекислого газа и демонстрация его свойства не поддерживать горение.

Полезные ископаемые (22 ч)

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. **Полезные ископаемые Тюменской области. РК.** Нефть. **Нефтяная промышленность Тюменской области. РК.** Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, ее внешний вид. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр.

Демонстрация опытов

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля. Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов. Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.

Практические работы

П.р. №2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».

П.р. №3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Почва (12 ч)

Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Демонстрация опытов

Выделение воздуха и воды из почвы. Выделение песка и глины из почвы. Выпаривание минеральных солей из водной вытяжки. Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее. **Поздняя весна в Ялutorовском районе. РК.**

Практические работы

П.р.№4 Определение типов почв.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Введение	4 часа
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Живая и неживая природа	1
2	Предметы и явления неживой природы	1
3	Твердые тела, жидкости и газы	1
4	Для чего нужно изучать неживую природу	1
	Вода	15 часов
5	Температуры воды и её измерение. П.р.№1 Измерение температуры воды.	1
6	Единицы измерения температуры – градус	1
7	Свойства воды	1
8	Учет и использование свойств воды	1
9	Три состояния воды	1
10	Свойства воды растворять некоторые твердые вещества	1
11	Нерастворимые и растворимые в воде вещества	1
12	Водные растворы и их использование в быту	1
13	Водные растворы: минеральная, морская вода.	1
14	Прозрачная и мутная вода	1
15	Очистка мутной воды	1

16	Питьевая вода	1
17	Круговорот воды в природе	1
18	Значение воды в природе	1
19	Охрана воды. Бережное отношение к воде. Системы очистки воды в Тюменской области и меры водосбережения. РК.	1
	Воздух	15 часов
20	Воздух в природе	1
21	Воздух занимает место	1
22	Воздух сжимаем и упруг	1
23	Теплопроводность воздуха	1
24	Расширение воздуха при нагревании, сжатие при охлаждении	1
25	Теплый воздух легче холодного	1
26	Движение воздуха в природе	1
27	Состав воздуха.	1
28	Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека.	1
29	Углекислый газ и его свойства	1
30	Применение углекислого газа	1
31	Значение воздуха	1
32	Чистый и загрязненный воздух. Охрана воздуха. Меры охраны воздуха в Тюменской области. РК.	1
33	Что мы узнали о воздухе.	1

34	Обобщение по теме «Воздух»	1
	Полезные ископаемые	22 часа
35	Что такое полезные ископаемые. П.р.№2 Работа с картой «Полезные ископаемые России».	1
36	Полезные ископаемые, используемые в строительстве.	1
37	Гранит	1
38	Известняки	1
39	Песок и глина	1
40	Горючие полезные ископаемые. Полезные ископаемые Тюменской области. РК.	1
41	Торф	1
42	Каменный уголь	1
43	Нефть. Нефтяная промышленность Тюменской области. РК.	1
44	Природный газ	1
45	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения	1
46	Калийная соль	1
47	Фосфориты и получаемые из них фосфорные удобрения	1
48	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов	1
49	Железные руды	1
50	Черные металлы. Чугун.	1
51	Сталь	1

52	Медная и алюминиевая руды	1
53	Алюминий	1
54	Медь и олово. П.р.№3 «Распознавание черных и цветных металлов по образцам».	1
55	Что мы узнали о полезных ископаемых	1
56	Обобщение по теме «Полезные ископаемые»	1
	Почва	12 часов
57	Что называется почвой	1
58	Состав почвы	1
59	Перегной-органическая часть почвы	1
60	Песок и глина – минеральная часть глины	1
61	Минеральные соли в почве.	1
62	Различие почв по составу. Типы почв Тюменской области. РК.П.р.№4 Определение типов почв.	1
63	Как проходит вода в разные почвы	1
64	Испарение воды из почвы	1
65	Обработка почвы на небольших участках	1
66	Весенняя обработка почвы на полях	1
67	Осенняя обработка почвы на полях. Поздняя весна в Ялуторовском районе. РК.	1
68	Обобщение материала за курс биологии 6 класс.	1
	Итого	68 часов