

автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по

УВР

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД

Н.И.Кошикова



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по истории

класс: 6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
по истории, Зянтерекова Светлана Викторовна

Год разработки 2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за исторический прошлый народ России;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно- следственных и родовидовых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Задача курса - показать самобытные черты средневековья и истории России с древнейших времен до конца XVI века, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Основные умения учащихся по истории Средних веков:

1. Называть хронологические рамки средневековья.

2. Называть:

- а) имена наиболее известных правителей; - общественных и религиозных деятелей; первооткрывателей, учёных, представителей духовной, художественной культур средневековья;
- б) участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века;

3. Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

4. Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

5. Составлять описание средневековых памятников:

- а) жилых и общественных зданий, храмов;
- б) предметов быта;
- в) произведений искусства.

6. Называть характерные, существенные черты:

- а) политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке;
- б) социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных, свободных и зависимых);
- в) представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, ценностей, господствовавших в средневековых обществах.

7. Объяснять значение понятий:

аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

Основные умения учащихся по истории России с древнейших времен до конца XVI века:

1. Указывать:

- а) хронологические рамки существования Древнерусского государства;

б) даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.

2. Называть:

а) место, обстоятельства, участников событий, указанные в п.1;

б) князей, политических, общественных и военных деятелей,

в) наиболее значительных представителей и достижения культуры древней и средневековой Руси.

3. Называть, показывать на исторической карте:

а) территории расселения восточнославянских племён;

б) основные древнерусские города;

в) крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;

г) территорию русского государства в XV – XVI вв.

4. Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

5. Составлять описание памятников древнерусской культуры:

а) предметов труда и быта; б) жилых построек, храмов; в) произведений художественной культуры

6. Соотносить факты и общие процессы

а) борьбы русского народа против захватчиков;

б) становления и развития Русского государства;

в) закрепощения крестьян.

7. Называть характерные, существенные черты:

а) экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси,

б) положения русских групп населения;

в) развития русских земель под властью Орды;

г) политического устройства Древнерусского и Московского государства, внутренней и внешней политики русских самодержцев.

8. Объяснять значение понятий:

Древнерусское государство, монголотатарское иго, политическое объединение русских земель, централизованное государство, сословно – представительная монархия, самодержавие, поместная система, закрепощение крестьян, опричнина.

9. Сравнивать: а) развитие отдельных русских земель в период политической раздробленности;

б) деятельность Избранной рады и опричнину.

10. Излагать суждения о причинах и последствиях:

а) политической раздробленности русских земель; б) зависимости Руси от Орды;

в) объединения русских земель вокруг Москвы; г) социальных движений.

11. Приводить оценки:

а) значения Куликовской битвы;

б) деятельности Ивана IV.

2. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Курс «история Средних веков» преследует следующие цели:

- 1) сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- 2) осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- 3) охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- 4) показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий — христианства и ислама.

Программа курса по истории Средних веков охватывает период с конца V по XV в., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий.

Что изучает история Средних веков. В него входят следующие разделы: введение, раннее Средневековье, расцвет Средневековья, «осень» Средневековья, вдали от Европы и итоговое повторение. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию. Курс «история Средних веков» построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным, сквозным проблемам Средневековья, особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Падение Византии. Арабские племена: расселение, занятия.

Глава III. АРАБЫ В VI-XI ВВ. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Византия и арабский мир.

Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Глава V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху

Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота

Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей.

Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Усиление власти князей Германии Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Расцвет итальянских городов.

Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова

Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ Культурное наследие Средневековья Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники.

Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура.

История России

Глава XI. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (38 часов) Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ДРЕВНЯЯ РУСЬ

Восточные славяне. Происхождение и расселение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Общественное устройство.

Соседи восточных славян. Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария и Византия. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства. Предпосылки, причины и значение образования государства у восточных славян. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир Святославич. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Христианство и язычество.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика Ярослава Мудрого, международный авторитет Древней Руси.

Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Русской Правда — главный источник по истории общественных отношений в Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин.

Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество, былинный эпос. Письменность и грамотность. Начало летописания. Нестор. Литература (слово, житие). Деревянное и каменное зодчество, монументальная живопись (мозаики, фрески), декоративно-прикладное искусство. Значение древнерусской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Князь Владимир Мономах. Окончательный распад Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Упадок Киева.

Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Идея единства Руси. Последствия политической раздробленности.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Возвышение Ростово-Суздальского (Владими́ро-Сузда́льского) княжества. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Первое упоминание о Москве.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Во́лынская земля. Особенности географического положения. Занятия населения. Рост вотчинной собственности на землю. Князь Роман Мстиславич. Объединение Во́лыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Князь Дании́л Галицкий.

Монго́льское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру.

МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – НАЧАЛЕ XVI ВВ.

Начало усиления Московского княжества. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Начало правления Дмитрия Донского. Борьба Москвы за политическое первенство. Роль Русской православной церкви. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Феодалная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши, его последствия. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого суверенного Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Русское государство в конце XV – начале XVI вв. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Роль монастырей. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура Руси XIV— начала XV вв. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры. Культурный подъем Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. Важнейшие памятники литературы (куликовский цикл, житийная литература, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи. Феофан Грек, Андрей Рублев.

Культура XI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Развитие архитектуры: строительство шатровых храмов, оборонное зодчество. Иконопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Быт и нравы XIV-XV вв. Город и село. Особенности материальной культуры: пища, жилище, одежда, транспорт. «Домострой» - источник по истории быта и нравов России XVI в. Наш регион в древности и средневековье.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Кол-во часов
1	Что изучает история Средних веков	1
	Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (5 часов)	
2	Древние германцы и Римская империя	1
3	Королевство франков и христианская церковь	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1
5	Западная Европа в IX-XI вв.	1
6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1
	Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ (2 часа)	
7	Византия- государственное устройство и культура	1
8	Образование славянских государств	1
	Глава III. АРАБЫ В VI-XI ВВ. (2 часа)	
9	Арабский халифат и его распад	1
10	Культура стран халифата	1
	Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 часа)	
11	В рыцарском замке	1
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
	Глава V. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 часа)	
13	Средневековый город	1
14	Горожане и их образ жизни	1
	Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ (2 часа)	
15	Католическая церковь в Средние века	1
16	Крестовые походы	1
	Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (6 часов)	
17	Объединение Франции	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	1
19	Столетняя война	1
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1
22	Реконкиста	1

	Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (2 часа)	
23	Усиление власти князей Германии	1
24	Расцвет итальянских городов	1
	Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 часа)	
25	Гуситское движение в Чехии	1
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
	Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (4 часа)	
27	Образование и философия, литература, искусство	1
28	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
29	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
30	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1
	История России	
	Глава XI. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (40 часов)	
31	РК Наша Родина – Россия. <i>Легенды и мифы народов Сибири</i>	1
32	РК Древние люди и их стоянки на территории современной России. <i>Стоянки древнейших людей на территории Западной Сибири</i>	1
33	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
34	Образование первых государств	1
35	Восточные славяне и их соседи	1
36	РК Повторительно-обобщающий урок по теме. <i>История заселения территории родного края в древности</i>	1
37	Первые известия о Руси	1
38-39	Становление Древнерусского государства	2
40	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
41	Русское государство при Ярославе Мудром	1
42	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
43	Общественный строй и церковная организация на Руси. Место и роль Руси в Европе	1
44	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1
45	Повседневная жизнь населения.	1
46	Повторительно-обобщающий урок по теме Культурные традиции народов Европы и России	1
47	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
48	Владимири-Суздальское княжество	1
49	Новгородская республика	1
50	Южные и юго-западные русские княжества	1
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»	1
52	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1

53	РК Батыево нашествие на Русь <i>Западная Сибирь в XIII веке</i>	1
54	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
55	РК Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура <i>Население экономика культура Западной Сибири в XIII-XIV веке</i>	1
56	Литовское государство и Русь	1
57	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
58	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв»	1
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
62	Московское княжество в первой половине XV в.	1
63	Распад Золотой Орды и его последствия	1
64	РК Московское государство и его соседи во второй половине XV в. <i>Тюменская область в XV веке</i>	1
65	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	1
66	Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	1
67	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1
68	Повторительно-обобщающий урок по теме. История и культура в XV веке. Контрольная работа по истории России IX-XV веков	1
	Всего	68

Аннотация

Рабочая программа по истории для обучающихся 6 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ; Примерная программа по истории. 5-9 классы. (Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2015. - Стандарты второго поколения).

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение истории в 6 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. А.В. Торкунова. - М.; Просвещение, 2016.; Агибалова Е.В., Донской Г.М. Учебник История средних веков. М., Просвещение, 2016.