

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

|                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНА<br>На заседании педагогического совета,<br>Протокол № 1<br>от « 30 » августа 2019_г | СОГЛАСОВАНА<br>Заместитель директора по<br>УВР _____<br>Кошикова Н. И. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказом<br>от « 30 » августа 2019 г<br>№ 114/11<br>Директор Вахрушева Н. Ю.<br>_____ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Рабочая программа**

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс 9

На 2019-2020 учебный год

Составитель Алиева Нафиля Митхатовна

Год разработки 2019

## **1. Планируемые результаты обучения**

**К концу года обучающиеся смогут научиться:**

- владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставлять доходы и расчёты, расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- планировать собственный бюджет школьника;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоят приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводить простые финансовые расчёты;
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **Содержание тем учебного курса.**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес - план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы

валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют** Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений.

### Календарно-тематическое планирование

| № урока                                                              | Тема урока                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Управление денежными средствами семьи</b>                         |                                                                                                                           |
| 1                                                                    | Происхождение денег. Деньги: что это такое?                                                                               |
| 2                                                                    | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?                                                 |
| 3                                                                    | Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов?                                                         |
| 4                                                                    | От чего зависят личные и семейные доходы?                                                                                 |
| 5                                                                    | Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?                                       |
| 6                                                                    | Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить?                                              |
| 7                                                                    | Как оптимизировать семейный бюджет?                                                                                       |
| 8                                                                    | Осуществление проектной работы, проведение контроля.                                                                      |
| <b>Способы повышения семейного благосостояния</b>                    |                                                                                                                           |
| 9                                                                    | Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации? |
| 10                                                                   | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций                                                    |
| 11                                                                   | Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?         |
| 12                                                                   | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?                                                      |
| 13                                                                   | Осуществление проектной работы "Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему"                                          |
| 14                                                                   | Осуществление проектной работы "Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему"                                          |
| 15                                                                   | Защита проектной работы                                                                                                   |
| <b>Риски в мире денег</b>                                            |                                                                                                                           |
| 16                                                                   | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Рождение ребёнка, потеря кормильца.                                    |
| 17                                                                   | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.                                                          |
| 18                                                                   | Чем поможет страхование?                                                                                                  |
| 19                                                                   | Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски?                                                                        |
| 20                                                                   | Что такое финансовые пирамиды?                                                                                            |
| 21                                                                   | Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.                                    |
| <b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?</b> |                                                                                                                           |
| 22                                                                   | Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?                                            |
| 23                                                                   | Польза и риски банковских карт.                                                                                           |
| 24                                                                   | Собственный бизнес. Что такое бизнес?                                                                                     |
| 25                                                                   | Как создать свое дело?                                                                                                    |
| 26                                                                   | Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен?                                                     |
| 27                                                                   | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?                                                                          |
| 28                                                                   | Осуществление проектной работы.                                                                                           |
| 29                                                                   | Защита проектной работы                                                                                                   |
| <b>Человек и государство: как они взаимодействуют?</b>               |                                                                                                                           |
| 30                                                                   | Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить?                                                      |
| 31                                                                   | Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим?                                                                   |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 32 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. |
| 33 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной.                 |
| 34 | Осуществление проектной работы.                              |