

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю.
---	--	--



**Адаптированная
рабочая программа**
по математике

класс 5

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Постовалова Зинаида Константиновна,
учитель математики.

Год разработки: 2019.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

Цель обучения:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

Учащиеся должны знать:

- таблицу классов и разрядов;
- правила умножения на 10, 100, деления на 10, 100;
- правила округления;
- единицы измерения длины, массы, их соотношения;
- виды треугольников в зависимости от величины углов;
- инструменты – циркуль, транспортир.

Учащиеся должны уметь:

1 – й уровень

- образовывать, читать, записывать (в том числе на микрокалькуляторе), сравнивать числа в пределах 1000;
- раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 1000;
- считать единицами тысяч в пределах 10 000, устно складывать и вычитать круглые тысячи, сотни и десятки, круглые сотни и двузначные числа;
- складывать, вычитать числа в пределах 1000 (все случаи);
- умножать и делить круглые десятки и сотни на однозначное число;
- умножать и делить двузначное число на однозначное без перехода через разряд;
- находить неизвестный множитель;
- решать простые арифметические задачи на разностное сравнение, на зависимость между ценой, количеством и стоимостью, задачи в 2 – 3 действия;
- выполнять округление трехзначных чисел до десятков, сотен;
- строить окружность по радиусу, диаметру;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить перпендикулярные и параллельные прямые;
- строить точки, симметричные относительно оси симметрии.

2 – й уровень

- образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- раскладывать на разрядные слагаемые числа в пределах 1000;
- складывать и вычитать числа в пределах 1000 (с переходом не более чем через один разряд);
- с помощью учителя умножать и делить двузначное число на однозначное (без перехода через разряд);
- после предварительного разбора с учителем решать задачи на зависимость между ценой, количеством и стоимостью и составные арифметические задачи в 2 действия;
- строить окружность по радиусу;
- различать и показывать параллельные и перпендикулярные прямые;
- строить точки, симметричные относительно оси симметрии (с помощью учителя).

Содержание учебного курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметических задач, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Поторение	
1	Повторение. Сложение натуральных чисел.
2	Повторение. Вычитание натуральных чисел.
3	Повторение. Умножение натуральных чисел.
4	Повторение. Деление натуральных чисел.
5	Итоговый тест по повторению.
Сотня	
6 -9	Нахождение неизвестного слагаемого.
10-13	Нахождение неизвестного уменьшаемого.
14-18	Нахождение неизвестного вычитаемого.
19-24	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.
25	Повторение теме «Сложение и вычитание в пределах 100»
26	Сложение и вычитание
Геометрический материал. Повторение.	
27	Линия.
28	Отрезок.
29	Луч.
30	Углы. Вершина угла. Стороны угла.
31	Прямой, тупой, острый углы.
32	Практическая работа № 1.
Тысяча	
33-35	Нумерация чисел в пределах 1000.
36-38	Округление чисел до десятков и сотен.
39-41	Римская нумерация.
42-43	Мера стоимости.
44-45	Мера длины.
46-47	Мера массы.
48-49	Сложение чисел, полученных при измерении мерам длины и стоимости.
50-51	Вычитание чисел, полученных при измерении мерам длины и стоимости.
52-53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.
54-56	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.
57-60	Сложение и вычитание без перехода через разряд.
61-62	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»
Геометрический материал	
63-65	Периметр многоугольника.
66-68	Треугольники.
69-71	Различие треугольников по видам углов.
72-74	Различие треугольников по длинам сторон.
75-77	Разностное сравнение чисел.
78-81	Кратное сравнение чисел.
82-83	Повторение по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	
84-87	Сложение чисел с переходом через разряд.
88-91	Вычитание чисел с переходом через разряд.
92-96	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.
97	Повторение по теме «Обыкновенные дроби и их сравнение»

Обыкновенные дроби	
98-102	Образование дробей.
103-106	Сравнение дробей.
107-110	Правильные и неправильные дроби.
111-112	Умножение чисел 10, 100.
113-114	Деление чисел 10, 100.
115-116	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.
117-118	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.
119-120	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.
121-123	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.
124-127	Замена крупных мер мелкими.
128-131	Замена мелких мер крупными.
132-133	Меры времени.
134-135	Год.
136-137	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
138-142	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
143-145	Умножение двухзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
146-148	Умножение трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
149-153	Деление двухзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
154-158	Деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.
159-160	Проверка умножения делением.
161-162	Проверка деления умножением.
163-164	Умножение двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.
165-170	Деление двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.
171	Повторение по теме «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»
Геометрический материал	
172-174	Построение треугольников.
175	Круг. Окружность.
176	Линии в круге.
177	Практическая работа по теме: «Круг».
178-180	Масштаб.
Повторение	
181-186	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».
187-191	Повторение по теме: «Решение задач в пределах 1000».
192	Повторение по теме: «Прямоугольник».
193	Повторение по теме: «Квадрат».
194	Куб.
195	Брус.
196	Шар.
197	Повторение.
198	Повторение.
199	Повторение.
Занимательные задачи	
200	Решение занимательных задач.
201	Решение задач-шуток.
202	Решение ребусов, головоломок.
203	Решение логических задач.
204	Итоговый урок