1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Цели:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные, Метапредметные и Предметные результаты освоения содержания курса

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. Содержание программы курса «ОБЖ 9 класс»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире(4).

Глава 2 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4).

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3).

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме(2).

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3).

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4).

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека(3).

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2).

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Глава 12. Оказание первой помощи(2).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4	4	0
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	2	2
3	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	1
4	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	3	1
5	Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2	2	0
6	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействий терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	3	0
7	Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	3	0
8	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	1	1
9	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.	3	2	1
10	Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровья.	3	1	2
11	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	1	2
12	Глава 12. Оказание первой помощи.	2	1	1
	Итого:	34	23	11

№ урока	Содержание материала

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	
1	1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация
2	1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий
3	1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий
4	2.1. Пожары
5	2.2. Взрывы
6	2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
7	2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов
8	2.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ	
9	3.1. Опасные химические вещества и объекты
10	3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
11	3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
12	3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
13	3.5. Первая помощь пострадавшим от АХОВ
АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	
14	4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты
15	4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты
16	4.3. Естественная радиоактивность
17	4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения

ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ	
18	4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности
19	5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
20	5.2. Причины и виды гидродинамических аварий
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.
24	Профилактика наркозависимости.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие. <u>Точка роста с. Бердюгино</u>
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровья.	
28	Ранние половые связи и их последствия.
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
30	Брак и семья.
31	Семья и здоровый образ жизни человека.
32	Основы семейного права в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
Глава 12. Оказание первой помощи.	
33	Первая помощь при массовых поражениях. <u>Точка роста с. Бердюгино</u>
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089,

Примерной учебной программой основного общего образования по Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. Академический школьный учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.Т. Смирнова 2-е издание, Москва «Просвещение» 2014 год.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Учебник: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций