Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР_____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30» августа2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. _____/_____

Адаптированная рабочая программа

по математике

класс 7

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Постовалова Зинаида Константиновна,
учитель математики.

Год разработки: 2019.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- способствовать овладению общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для ведения домашнего хозяйства.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

В результате учащиеся 7 класса должны

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Содержание программы по профессионально-трудовому обучению в 7 классе

Вводное занятие – 1 час

Повторение пройденного материала за 7 класс. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на 1 четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Изучение правил безопасности в работе с инструментами. Подготовка рабочего места.

Растениеводство – 72 часа

Осенние работы. *Основные теоретические сведения.*

Цель и задачи изучения предмета в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в мастерских и на пришкольном участке. Организация учебного процесса. Значение полеводства. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздух, газовый состав. Хранение корнеплодов

Практические работы.

Уборка урожая полевых культур. Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка деревьев яблони, абрикоса. Съем урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда.

Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Урожай яблок и корнеплодов.

Весенние работы (66 часов)

Основные теоретические сведения

Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком. Окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений

Практические работы.

Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда.

Плодовые деревья. Саженцы ягодных культ

Столярное дело (201 час)

Изучение дефектов и пороков древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Изучение назначения и видов шпаклевки.

Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.

Изучение устройства для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка.

Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе.

Высверливание отверстия. Долбление отверстия.

Изучение видов пиломатериалов. Назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Определение видов пиломатериала на рисунке по образцу.

Изучение видов и назначение мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели.

Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Изучение содержания сборочного чертежа. Спецификация и обозначение составных частей изделия.

Чтение технической документации. Изготовление рамки.

Склеивание двух боковых рамок. Разметка и сверление отверстий. Вклеивание вставных шипов в царги и проножки. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка плотности соединений, прямоугольности конструкции, наличие переноса. Зачистка изделия**.**

Склеивание корпуса табуретки. Разметка и просверливание отверстий. Соединение деталей на шипах и клею. Сжатие соединения в зажимах. Проверка прямоугольности, наличие переноса.

Изготовление сиденья. Зачистка сиденья и корпуса табуретки.

Соединение корпуса с сиденьем. Разметка отверстия для круглых вставных шипов, их просверливание. Вклейка шипов и установка на клей сиденья. Прижатие сиденья к царгам струбцинами, удаление выступившего клея.

Подготовка табуретки к отделке и покрытие лаком. Заделка пороков и дефектов древесины.

Изучение разметочного инструмента: материал, качество изготовления, точность.

Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Назначение и применение разметочного инструмента.

Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.

Выпиливание заготовки по длине, ширине, при необходимости и по толщине. Выстрагивание пласти. Обработка заготовки фуганком по толщине, применяя рейсмус. Соединение частей заготовки и сжатие струбцинами.

Обработка напильником и шкуркой всех поверхностей гнезда.

Отпиливание припусков по длине с двух сторон. Обработка торцов. Зачистка колодки. Проверка выполненного изделия.

Изучение значения техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.

Изучение мер предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Вводное занятие	1
Растениеводство - 72 часа		
2-5	Правила Т/Б на пришкольном участке. Организация труда	4
6-41	Работа на пришкольном участке	36
42-45	Подготовка хранилищ к закладке урожая	4
46-53	Подготовка урожая к закладке на хранение	8
54-67	Обработка почвы	14
68-73	Профессии, связанные с плодоводством и растениеводством	6
Столярное дело - 201		
74-87	Заделка пороков и дефектов древесины	14
88-121	Пиломатериалы	34
122-133	Представление о процессе резания древесины	12
134-192	Изготовление столярно-мебельного изделия	59
193-200	Изготовление столярного угольника	8
201-226	Токарные работы.	26
227-274	Практическое повторение.	48
Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы) **- 66 часов**		
275-302	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур	28
303-334	Уход за сельскохозяйственными культурами	32
335-340	Технология выращивания основных сельхозкультур в зоне	6