

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

|                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНА<br>На заседании педагогического<br>совета, Протокол № 1<br>от « 30 » августа 2019_г | СОГЛАСОВАНА<br>Заместитель директора по<br>УВР <br>Кошикова Н. И. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказом<br>от « 30 » августа 2019 г.<br>№ 114/11<br>Директор Вахрушева Н. Ю.  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Адаптированная  
рабочая программа**  
по письму и развитию речи  
класс 8  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,  
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Письмо и развитие речи», 8 класс:**

### **Обучающиеся должны знать:**

части речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

### **Обучающиеся должны уметь:**

писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

### **Словарь**

*Абонемент, аэродром, бандероль, бюллетень, галантерея, гарнитур, гражданин, демократия, демонстрация, искусство, капитализм, кафе, квалификация, квитанция, клиент, коловорот, конституция, континент, кулинария, национальность, образование, операция, отечество, парашют, пациент, пианино, почтамт, промышленность, радиоприемник, регистратура, рентген, санаторий, секретарь, станция, телеграф, территория, типография, фестиваль, фойе, швея, элеватор, электростанция, экскаватор, экспедиция, эскалатор (46 слов).*

## **2. Содержание программы**

### **1.Повторение (4 ч)**

Простое и сложное предложение.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.

Простое предложение с однородными членами.

Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

### **2. Слово (13 ч)**

Состав слова. Однокоренные слова.

Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание безударных гласных в корне слова.

Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.

Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-) приставка пере-.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(с-, в-, над-, под-.

Сложные слова.

Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

### **3. Части речи. Имя существительное (17ч.)**

Деловое письмо: заметка в стенгазету (о выборе профессии). Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных.

Склонение имён существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа.

Существительные с шипящей на конце.

Несклоняемые имена существительные.

Склонение имён существительных в единственном числе.

Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.

### **4. Имя прилагательное (12 ч.)**

Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье.

Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ий, -ье.

Склонение прилагательных женского рода на -ья.

Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи.

Склонение имен прилагательных на -ий, -ья, -ье.

Деловое письмо: заявление (о приеме на работу).

### **5. Местоимение (11ч.)**

Личные местоимения. Лицо и число местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Склонение местоимений 1-го лица.

Склонение местоимений 2-го лица.

Склонение местоимений 3-го лица.

Личные местоимения единственного числа.

Личные местоимения множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Склонение и правописание личных местоимений единственного числа.

Склонение и правописание личных местоимений множественного числа.

### **6. Глагол (22 ч)**

Глагол. Значение глагола.

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсии.

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по временам.

Прошедшее время глагола.

Род и число глаголов прошедшего времени

Частица Не с глаголами.

Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Правописание глаголов 2-го лица единствен. числа.

Деловое письмо: Отзыв о прочитанной книге.

Правописание глаголов 3-го лица.

Правописание глаголов с -тся, -ться.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Глаголы I спряжения.

Глаголы II спряжения.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Спряжение глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов II спряжения.

Правописание безударных личных окончаний глаголов I спряжения.

Различение окончаний глаголов I и II спряжения.

## **7. Предложение (16 ч.)**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений.

Простое предложение с однородными членами.

Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Постановка знаков препинания перед этими словами.

## **8. Повторение пройденного за год (7 ч.)**

Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.

Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Обобщающий урок по теме.

**Связная речь** (Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников ( в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

### Учебно- тематический план

| <i>№ п/п</i> | <i>Раздел</i>                    | <i>Кол-во часов</i> | <i>Контр. работы</i> | <i>Развитие речи</i> |
|--------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1            | Повторение.                      | 4                   | -                    | -                    |
| 2            | Слово.                           | 11                  | 1                    | 1                    |
| 3            | Части речи. Имя существительное. | 16                  | 1                    | -                    |
| 4.           | Имя прилагательное.              | 10                  | 1                    | 1                    |
| 5.           | Местоимение.                     | 10                  | 1                    | -                    |
| 6.           | Глагол.                          | 18                  | 2                    | 2                    |
| 7.           | Предложение                      | 15                  | 1                    | -                    |
| 8.           | Повторение пройденного за год.   | 7                   | -                    | -                    |
|              | <b>Итого:</b>                    | <b>102 часа.</b>    |                      |                      |

### Тематическое планирование

| <i>№ п/п</i>             | <i>Содержание урока</i>                                                                            | <i>Кол-во часов</i> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Повторение (4 ч.)</b> |                                                                                                    |                     |
| 1                        | Простое и сложное предложение                                                                      | 1                   |
| 2                        | Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях                                            | 1                   |
| 3                        | Простое предложение с однородными членами                                                          | 1                   |
| 4                        | Сложное предложение с союзами и, а ,но и без союзов                                                | 1                   |
| <b>Слово (13 ч.)</b>     |                                                                                                    |                     |
| 5                        | Состав слова. Однокоренные слова                                                                   | 1                   |
| 6                        | Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу                | 1                   |
| 7                        | Единообразное написание безударных гласных в корнях слов                                           | 1                   |
| 8                        | Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов                                   | 1                   |
| 9                        | Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов               | 1                   |
| 10                       | Образование слов с помощью приставок и суффиксов                                                   | 1                   |
| 11                       | Правописание приставок с <b>о</b> и <b>а</b> (от-,до-, по-, про-, за-, на-) приставка пере-        | 1                   |
| 12                       | Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(с-, в-, над-, под-) | 1                   |
| 13                       | Сложные слова                                                                                      | 1                   |

|                                   |                                                                                                        |          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 14                                | Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных                       | 1        |
| 15                                | <b>Контрольный диктант по теме: Состав слова</b>                                                       | <b>1</b> |
| 16                                | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками                                                      | 1        |
| 17                                | <b>Р.р Деловое письмо: заметка в стенгазету (о выборе профессии)</b>                                   | <b>1</b> |
| <b>Части речи.</b>                |                                                                                                        |          |
| <b>Имя существительное (17ч.)</b> |                                                                                                        |          |
| 18                                | Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного                          | 1        |
| 19-20                             | Склонение имён существительных                                                                         | 2        |
| 21-22                             | Склонение имён существительных в единственном числе                                                    | 2        |
| 23-24                             | Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа                               | 2        |
| 25-26                             | Правописание падежных окончаний имен существительных множественного числа                              | 2        |
| 27-28                             | Существительные с шипящей на конце                                                                     | 2        |
| 29                                | Несклоняемые имена существительные                                                                     | 1        |
| 30                                | <b>Контрольный диктант по теме: Имя существительное</b>                                                | <b>1</b> |
| 31                                | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками                                                      | 1        |
| 32-33                             | Склонение имён существительных в единственном числе                                                    | 2        |
| 34                                | Повторение изученного                                                                                  | 1        |
| <b>Имя прилагательное (12 ч.)</b> |                                                                                                        |          |
| 35-36                             | Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже | 2        |
| 37-38                             | Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе                               | 2        |
| 39                                | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе.                            | 1        |
| 40                                | Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье                                                                  | 1        |
| 41                                | Склонение прилагательных мужского и среднего рода на ий, -ье                                           | 1        |
| 42                                | Склонение прилагательных женского рода на –ья                                                          | 1        |
| 43                                | Склонение прилагательных во мн. числе на –ьи.                                                          | 1        |
| 44                                | <b>Р.р. Деловое письмо: заявление (о приёме на работу)</b>                                             | <b>1</b> |
| 45.                               | <b>Контрольный диктант по теме: «имя прилагательное»</b>                                               | <b>1</b> |
| 46.                               | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.                                                     | 1        |
| <b>Местоимение (11ч.)</b>         |                                                                                                        |          |
| 47.                               | Личные местоимения. Лицо и число местоимений.                                                          | 1        |
| 48.                               | Род местоимений 3-го лица ед. ч.                                                                       | 1        |
| 49                                | Склонение местоимений 1-го лица.                                                                       | 1        |
| 50.                               | Склонение местоимений 2-го лица                                                                        | 1        |
| 51                                | Склонение местоимений 3-го лица                                                                        | 1        |
| 52.                               | Личные местоимения ед. числа                                                                           | 1        |
| 53.                               | Личные местоимения мн. числа                                                                           | 1        |
| 54                                | Раздельное написание предлогов с местоимениями.                                                        | 1        |

|                                           |                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 55.                                       | Повторение изученного                                                                                                           | 1        |
| 56.                                       | <b>Контрольный диктант по теме: «Местоимения»</b>                                                                               | <b>1</b> |
| 57.                                       | Анализ контрольного диктанта.                                                                                                   | 1        |
| <b>Глагол (22 ч)</b>                      |                                                                                                                                 |          |
| 58                                        | Глагол. Значение глагола.                                                                                                       | 1        |
| 59                                        | <b>Р.р.Сочинение по личным наблюдениям на материале экскурсии.</b>                                                              | <b>1</b> |
| 60-61                                     | Неопределенная форма глагола –ть, -чь, -ти.                                                                                     | 2        |
| 62-63                                     | Изменение глаголов по временам                                                                                                  | 2        |
| 64                                        | Прошедшее время глагола                                                                                                         | 1        |
| 65                                        | Род и число глаголов прошедшего времени.                                                                                        | 1        |
| 66                                        | Частица НЕ с глаголами                                                                                                          | 1        |
| 67                                        | <b>Контрольный диктант по теме: «Изменение глаголов по временам»</b>                                                            | <b>1</b> |
| 68.                                       | Анализ контрольного диктанта.                                                                                                   | 1        |
| 69-70                                     | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)                                                  | 2        |
| 71                                        | Правописание глаголов 2 лица единственного числа.                                                                               | 1        |
| 72                                        | <b>Р.р.Деловое письмо: отзыв о прочитанной книге.</b>                                                                           | <b>1</b> |
| 73                                        | Правописание глаголов 3-го лица                                                                                                 | 1        |
| 74                                        | Правописание глаголов с –тся, -ться.                                                                                            | 1        |
| 75                                        | Изменение глаголов по лицам и числам.                                                                                           | 1        |
| 76                                        | Глаголы 1 и 2 спряжения.                                                                                                        | 1        |
| 77                                        | Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.                                                                                  | 1        |
| 78                                        | <b>Контрольный диктант по теме «Спряжение глаголов»</b>                                                                         | <b>1</b> |
| 79                                        | Анализ контрольного диктанта.                                                                                                   | 1        |
| <b>Предложение (16ч)</b>                  |                                                                                                                                 |          |
| 80                                        | Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.                                                         | 1        |
| 81                                        | Главные и второстепенные члены предложения                                                                                      | 1        |
| 82                                        | Простое предложение с однородными членами                                                                                       | 1        |
| 83                                        | Знаки препинания при однородных членах.                                                                                         | 1        |
| 84-85                                     | Обращение. Знаки препинания при обращении                                                                                       | 2        |
| 86                                        | Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.                                                            | 1        |
| 87                                        | Сложное предложение.                                                                                                            | 1        |
| 88-89                                     | Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.                                                                            | 2        |
| 90-91                                     | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. | 2        |
| 92-93                                     | Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.   | 2        |
| 94                                        | <b>Контрольный диктант по темеб «Предложение»</b>                                                                               | <b>1</b> |
| 95                                        | Анализ контрольного диктанта.                                                                                                   | 1        |
| <b>Повторение пройденного за год (7ч)</b> |                                                                                                                                 |          |
| 96                                        | Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова.                                                               | 1        |
| 97                                        | Склонение имен существительных.                                                                                                 | 1        |
| 98                                        | Правописание падежных окончаний имен прилагательных.                                                                            | 1        |

|         |                                                                     |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------|---|
| 99-100  | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. | 2 |
| 101-102 | Обобщающие уроки по теме. Рекомендации на лето.                     | 2 |
|         | <i><b>Итого: 102 часа.</b></i>                                      |   |