

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности  
«Наша классная жизнь»

2 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель нач.кл. Шипичкина Л.В.  
(указание должности Ф.И.О.)

Год разработки 2019

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Личностные универсальные учебные действия:
  - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
  - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
  - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
  - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

**Учащийся получит возможность для формирования:**

  - морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
  - эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- Регулятивные универсальные учебные действия:
  - принимать и сохранять учебную задачу;
  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Познавательные универсальные учебные действия:
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
  - строить сообщения в устной и письменной форме;
  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
  - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
  - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

## II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1. «Я и я»

Я – ученик. Работа с портфолио. Мой портфель достижений.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

*Диагностика.*

## **2. “Я и семья”**

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Рождественский букет. Семья – основа государства. Удивительный мир цветов. Нежной, ласковой самой. Если хочешь быть здоров. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Наш дружный класс.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

## **3. “Я и культура”**

Мариинские мастера. Что посеешь, то и пожнешь. Знаменитые люди нашего города. Широкая масленица.

*Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми.*

## **4. “Я и школа”**

Обязанности ученика в школе. Новогодняя карусель. Праздник первой отметки. Правила дорожные очень нам важны. Безопасное поведение на льду. Как вести себя во время теракта. Здоровый образ жизни. По каким правилам мы живём в школе?

*Конкурсы, беседы, конкурс сочинений.*

## **5. “Я и мое Отечество”**

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Подарок ветерану. Конкурс стихотворцев. Космос – человечеству.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

## **6. “Я и планета”**

О чём шепчут названия улиц родного города. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

### **III. Тематическое планирование**

	Тема занятия	Теоритические занятия	Практические занятия
1.	Мы и наши права. Урок – игра.		1
2.	Обязанности ученика в школе. Бесед с элементами игры.	1	
3.	Космос - человечеству. Беседа.	1	
4.	Удивительный мир цветов. Конкурс – выставка семейного творчества		1

5.	Праздник первой отметки.	1	
6.	Если хочешь быть здоров. Конкурсно – семейно – познавательная игра.		1
7.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
8.	Как вести себя во время теракта.	1	
9.	Правила дорожные очень нам важны. Беседа.	1	
10.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.		1
11.	Нежной, ласковой самой. Праздник посвященный матери.		1
12.	Мой любимый город. Экскурсия в краеведческий музей г.Ялуторовска.	1	
13.	Мой портфель достижений.		1
14.	Творческий семейный конкурс «Рождественский букет»		1
15.	Новогодняя карусель.		1
16.	Семья – основа государства.	1	
17.	Я – ученик. Работа с портфолио.	1	
18.	Здоровый образ жизни. Игра.		1
19.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	
20.	Тюменские мастера (Ялуторовские) мастера. Экскурсия в музей бересты.	1	
21.	Об отце говорю с уважением.		1
22.	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.		1
23.	Широкая масленица. Игра.		1
24.	Моя любимая мамочка. Праздник для мам.		1
25.	По каким правилам мы живем в школе? Игра.		1
26.	День птиц. Выставка рисунков.		1
27.	Уж тает снег, бегут ручьи.	1	
28.	Знаменитые люди нашего края. Экскурсия в музей г.Ялуторовска		1
29.	Безопасное поведение на льду.		1
30.	Здесь живет моя семья.		1
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	
32.	Подарок ветерану. Конкурс стихотворцев.		1

33.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Беседа. Экскурсия в краеведческий музей	1	
34.	Наш дружный класс. Семейный праздник.		1