

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по русскому языку

класс 10

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Просвиркина Вера Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

2. Содержание программы по русскому языку для 10 класса (102 часа)

Разделы науки о языке (2ч).

Основные разделы науки о языке, единицы разделов, виды языкового разбора. **Устный зачёт.**

Структура КИМ на ЕГЭ по русскому языку. Практикум (6ч).

Демоверсия, спецификация ЕГЭ по русскому языку в 2020 году. Критерии оценивания.

Выполнение работы по материалам ЕГЭ.

Общие сведения о языке (4ч).

Язык как знаковая система. Литературный язык. Система языка. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа. **Устный зачёт.**

Лексика. Фразеология. Лексикография(11ч).

Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Смысловые отношения между словами: антонимы, омонимы, синонимы. Паронимы. Работа со словарями. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.

Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология». Тест

Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5ч).

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарём. Особенности произношения заимствований.

Контрольная работа. Тест по материалам ЕГЭ.

Морфемика и словообразование. (8ч).

Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова. Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. Лингвистический анализ текста.

Контрольная работа. Лингвистический анализ текста.

Морфология и орфография (66ч)

Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроносимых и двойных согласных. **Контрольная работа. Тест по теме «Правописание корней».**

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ и ПРИ. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. **Контрольная работа. Тест по теме «Правописание приставок».**

Р/р Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура сочинения в ЕГЭ. Практическая работа. Обучение написанию сочинения на основе ЕГЭ.

Система частей речи в русском языке. Имя существительное как часть речи. Именительный и родительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы. Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. **Контрольная работа. Сочинение на основе ЕГЭ.**

Имя прилагательное как часть речи. Разряды и степени сравнения прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. **Контрольная работа. Сочинение на основе ЕГЭ.**

Имя числительное как часть речи. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.

Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений.

Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы. Употребление Ъ в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов. Причастие, правописание причастий. Запятые при причастном обороте. Деепричастие как форма глагола.

Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния. Правописание наречий и наречных сочетаний.

Служебные части речи и их правописание.

Междометие. Звукоподражательные слова. Правописание междометий.

Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи.

Контрольная работа по материалам ЕГЭ.

Р.Р.Речевое общение как форма взаимодействия людей.

Итоговый лингвистический проект. Защита проекта.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Раздел программы	Кол-во часов, отведенных на изучение	Виды контроля
1	Разделы науки о русском языке	2	Устный зачёт
2	Структура КИМ на ЕГЭ по русскому языку. Практикум.	6	
3	Общие сведения о языке	4	Устный зачёт
4	Лексика. Фразеология. Лексикография.	11	Контрольная работа. Тест.
5	Фонетика. Орфоэпия.	5	Контрольная работа. Тест
6	Морфемика и словообразование.	8	.Лингвистический анализ текста
7	Морфология и орфография	66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа. Тест по теме «Правописание корней» 2. Контрольная работа. Тест по теме «Правописание приставок» 3. Контрольная работа. Сочинение на основе ЕГЭ. 4. Диагностическая работа по материалам ЕГЭ 5. Контрольная работа по материалам ЕГЭ
	Итого	102	

№п/п	Содержание урока (Код ЕГЭ)	Количество часов
1-2	Разделы науки о языке	2
3-4	Структура КИМов на ЕГЭ по русскому языку	2
5-8	Практикум. Выполнение работы по КИМ ЕГЭ	4
Общие сведения о языке (4ч)		
9	Язык как знаковая система. Литературный язык. Система языка. Уровни языка	1
10	Активные процессы в русском языке. Экология языка.	1
11	Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народа.	1
12	Устный зачёт по теме	1
Лексика. Фразеология. Лексикография. (11ч)		
13	Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	1
14-17	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	4
18	Смысловые отношения между словами: антонимы, омонимы, синонимы	1
19	Паронимы. Работа со словарями.	1
20	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1
21	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями.	1
22-23	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология». Тест	2
Фонетика. Орфоэпия. (5ч)		
24	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1
25	Орфоэпия. Основные правила произношения гласны и согласных звуков.	1
26	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарём	1
27	Особенности произношения заимствований. Работа со словарём.	1
28.	Контрольная работа. Тест по материалам ЕГЭ.	1
Морфемика и словообразование. (8ч).		
29-30	Повторение. Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова.	2
31	Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией	1
32	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	1
33-34	Лингвистический анализ текста	2
35-36	Контрольная работа. Лингвистический анализ текста.	2
Морфология и орфография (66ч).		
37	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
38-39	Чередующиеся гласные в корне слова	2
40	Правописание гласных после шипящих	1
41	Употребление гласных после Ц	1
42	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.	1
43	Контрольная работа. Тест по теме «Правописание корней»	1
44	Правописание гласных и согласных в приставках	1
45-46	Приставки ПРЕ и ПРИ	2
47	Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь	1
48	Контрольная работа. Тест по теме «Правописание приставок»	1
49-50	Р/р Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура сочинения в ЕГЭ	2
51-52	Р/р Практическая работа.	2

	Обучение написанию сочинения на основе ЕГЭ.	
53	Система частей речи в русском языке	1
54	Имя существительное как часть речи.	1
55	Именительный и родительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	1
56	Правописание падежных окончаний имён существительных	2
57	Гласные в суффиксах имён существительных	1
58	Правописание сложных имён существительных	1
59-60.	Контрольная работа. Сочинение на основе ЕГЭ.	2
61-62	Имя прилагательное как часть речи. Разряды и степени сравнения прилагательных.	2
63	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
64	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	1
65	Правописание сложных имён прилагательных	1
66	Имя числительное как часть речи.	1
67	Правописание числительных	1
68-69	Склонение имён числительных	2
70	Употребление числительных в речи	1
71	Местоимение как лексико-грамматическая категория.	1
72	Правописание местоимений	1
73-75	Диагностическая работа по материалам ЕГЭ	3
76	Анализ диагностической работы	1
77	Глагол. Грамматические категории русского глагола	1
78	Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы	1
79	Употребление Ь в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов	1
80	Причастие как особая форма глагола.	1
81	Правописание причастий	1
82	Деепричастие как форма глагола.	1
83	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния	1
84	Правописание наречий и наречных сочетаний	1
85	Служебные части речи	1
86-87	Правописание производных предлогов	2
88	Правописание союзов	1
89	Правописание частиц	1
90	Междометие. Звукоподражательные слова. Правописание междометий	1
91	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи	1
92-93	Обобщение по теме «Морфология. Орфография»	1
94-96	Контрольная работа по материалам ЕГЭ	3
97	Анализ контрольной работы	1
98	Р.Р. Речевое общение как форма взаимодействия людей	1
99-100	Итоговый лингвистический проект	2
101	Защита проекта	1
102	Подведение итогов	1

