Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР_____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30» августа2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю.

Рабочая программа
по русскому языку

класс 8

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Основные **цели** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения в получении знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

	• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога (и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученныу знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные результаты	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; ***Учащийся получит возможность научиться:*** 1) овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 2) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категорий языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;

	3) проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 4) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 5) осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание программы по русскому языку для 8 класса
(102 часа)

1. Функции русского языка в современном мире (1ч)
Умение определять функции русского языка.
2.Повторение изученного в 5-7 классах (6+2ч)
Знаки препинания, сопоставительный анализ простого и сложного предложений, правописание Н-НН в полных и кратких прилагательных и причастиях, наречиях, слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.
Развитие речи: повторение изученного по теме «Текст». Изобразительно-выразительные средства; способы передачи текста на материале упр. 27
Контроль: входная контрольная работа (тест)**;** изложение по тексту упр. 26
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (2ч)
Основные единицы синтаксиса, словосочетание как единица синтаксиса, синтаксические связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова, синтаксический разбор словосочетания. Уметь правильно употреблять зависимое слово в словосочетании, использовать в речи синонимические словосочетания.
4. Простое предложение (3+1).
Повторение пройденного о предложении, грамматическая основа предложения, особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов, интонация, логическое ударение.
Анализ структуры, языковых особенностей текста описания памятника культуры;
5. Простые двусоставные предложение.
Главные члены предложения (6+2ч)
Повторение пройденного. Способы выражения подлежащего, виды сказуемого, тире между подлежащим и сказуемым.
Контроль: Контрольное изложение о памятнике культуры (храм Покрова на Нерли).
6. Второстепенные члены предложения (6+2ч)
Повторение изученного. Роль второстепенных членов в предложении, прямое косвенное дополнение, несогласованное определение, приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении, виды обстоятельства по значению, синтаксический разбор двусоставного предложения;
Развитие речи: ораторская речь, выступление об истории своего края.
7. Простые односоставные предложения. Неполные предложения (11+2ч)
Группы односоставных предложений с главным членом подлежащим и сказуемым, синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Неполные предложения, синтаксический разбор односоставного предложения.

Развитие речи: использование односоставных предложений в речи (работа с инструкциями), сочинение – рассказ на свободную тему, осчинение – рассуждение.
Контроль: зачёт.

8. Однородные члены предложения (12+2ч)

Понятие об осложнённом предложении. Повторение об однородных членах. Понятие об осложнённых предложениях. Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией, однородные и неоднородные определения, ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения, пунктуация, синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
Развитие речи: роль однородных членов в художественном тексте, сочинение – рассуждение.
Контроль: диктант.

9. Обособленные члены предложения (18+2ч)

Понятие об обособлении, обособленные определения и приложения, обстоятельства и выделительные знаки препинания при них; обособленные уточняющие члены предложения; синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами;
Развитие речи: характеристика человека; роль обособленных членов предложения в текстах.
Контроль: контрольный диктант, контрольное изложение.

10. Обращения, вводные и вставные конструкции, междометия (9+2ч)

Повторение изученного об обращении. Назначения обращения, распространённые обращения, выделительные знаки препинания при обращении; вводные слова и предложения, выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях; вставные конструкции; междометия в предложениях; синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения;
Развитие речи: роль обращений в художественном тексте; роль вводных конструкций и междометий в художественном тексте; сочинение-рассуждение: «Зачем нужны вводные слова?»
Контроль: зачёт, сочинение-рассуждение о роли знаний в жизни человека.

11. Прямая и косвенная речь (6+1ч)

Понятие о чужой речи, комментирующая часть, способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь, разделительные и выделительные знаки препинания; диалог, цитата и знаки препинания при цитировании;
Развитие речи: цитирование и предложения с косвенной речью в сочинении-рассуждении; сравнительная характеристика двух знакомых.

12. Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5+1ч)

Развитие речи: изложение с элементами рассуждения.
Контроль: контрольное тестирование.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1.	Функции русского языка в современном мире.	1		-
2.	Повторение изученного в 5 – 7 классах.	6	1	1
3.	Словосочетание.	2	-	-
4.	Простое предложение.	3	-	1
5.	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	6	-	2
6.	Второстепенные члены предложения.	6	-	2
7.	Простые односоставные предложения. Неполные предложения.	11	1	1
8.	Однородные члены предложения.	12	1	1
9.	Обособленные члены предложения.	18	1	1
10.	Обращения, вводные и вставные конструкции, междометия	9	-	2
11.	Способы передачи чужой речи.	6	-	1
12.	Повторение пройденного в 8 классе.	5	1	-
	Итого:	**85**	**5**	**12**

№ п/п	Содержание урока	Количество часов
1	Введение. Функции русского языка в современном мире.	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Пунктуация сложного предложения. Сопоставительный анализ простого и сложного предложения	1
4	Орфография. Буквы одна /две НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1
5	***Входная контрольная работа***	**1**
6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
7	***Р/р. Актуализация изученного по теме «Текст». Изложение. Способы передачи текста.***	**1**
8	***Диктант по теме "Повторение изученного"***	**1**
9	Работа над ошибками	1
10	Основные единицы синтаксиса. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова	1
11	Связь слов в словосочетании. Синонимические словосочетания. Синтаксический разбор словосочетания	1
12	Предложение как основная синтаксическая единица. Повторение.	1
13	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого	1
14	Порядок слов в предложении, интонация простого предложения	1
15	***Р/р. Описание архитектурного памятника как вид текста. Структура, языковые особенности.***	**1**
16-17	***Р/р. Контрольное изложение об архитектурном памятнике (Храм Покрова на Нерли)***	**2**
18	Двусоставные предложения. Главные	1

	члены предложения. Подлежащее. Способы выражения.	
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
20	Составное глагольное сказуемое.	1
21	Составное именное сказуемое. Способы выражения именной части.	1
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
23	Синтаксические синонимы главных членов. Обобщение по вопросу " Главные члены".	1
24	Второстепенные члены. Роль второстепенных членов в предложении Дополнение. Прямые и косвенные дополнения.	1
25	Определение. Несогласованные и согласованные определения.	1
26	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
27	Обстоятельства. Основные виды обстоятельств.	1
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
29	***Контрольный диктант за 1 четверть***	**1**
30-31	***Р/р. Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление по истории своего края***	**2**
32	Основные группы односоставных предложений.	1
33	Назывные предложения	1
34	Определенно-личные предложения	1
35	Неопределенно-личные предложения	1
36	***Р/р. Использование односоставных предложений в речи. Инструкция.***	**1**
37-38	Безличные предложения. Употребление безличных предложений.	**2**
39	***Р/р. Рассказ. Сочинение на свободную тему***	**1**
40	Неполные предложения	1

41	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
42	Обобщение материала по теме «Односоставные предложения». Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль	1
43	***Урок-зачет по теме "Односоставные предложения"***	**1**
44	Работа над ошибками	1
45	Понятие об осложненном предложении	1
46	Повторение изученного об однородных членах. Признаки однородных членов. Ряды однородных членов.	1
47	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	1
48	Однородные и неоднородные определения (знакомство)	1
49	Однородные и неоднородные определения (закрепление)	1
50-51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	**2**
52	Обобщающие слова при однородных членах и пунктуация.	1
53	Пунктуация при однородных членах, имеющих обобщающие слова (закрепление)	1
54	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
55	***Диктант по теме "Однородные члены"***	**1**
56	Работа над ошибками	1
57 -58	***Р/р. Сочинение -рассуждение***	**2**
59	Понятие об обособлении. Обособленные определения	1
60-61	Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них.	**2**

62-63	Обособленные приложения, выделительные знаки препинания при них.	**2**
64	Обобщение по вопросу "Обособление определений и приложений"	1
65-66	Обособленные обстоятельства, выделительные знаки препинания при них.	**2**
67	***Проверочная работа. Тест по теме "Обособленные определения и обстоятельства"***	**1**
68-69	Уточнение как вид обособленного члена предложения, выделительные знаки препинания.	2
70-71	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2
72	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	1
73-74	Повторение и обобщение изученного материала по теме	**2**
75	***Контрольный диктант по теме "Обособленные члены предложения"***	**1**
76	Работа над ошибками	1
77-78	***Р/р. Характеристика человека как вид текста*** ***Контрольное изложение «Дядя Гиляй»***	**2**
79	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения.	1
80	Выделительные знаки препинания при обращении, употребление обращений в речи	1
81	Понятие о вводных конструкциях. Группы вводных слов по значению.	1
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
83	Междометия в предложении.	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения	1

85	Обобщение по теме "Обращения, вводные слова и междометия"	**1**
86	***Урок-зачет по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложения."***	**1**
87	**Работа над ошибками**	**1**
88-89	***Р/р. Публичное выступление о роли знаний в жизни человека***	**2**
90	Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.	1
91	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
92	Прямая речь. Знаки препинания в предложении с прямой печью.	1
93	Диалог.	1
94	***Р/р. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц.***	**1**
95	Цитата. Знаки препинания при цитировании.	1
96	Повторение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
97	Повторение. Словосочетания. Виды простых предложений.	1
98	Осложненное простое предложение.	1
99	**Р/р. Изложение (с элементами рассуждения,упр.442)**	**1**
100	Орфография. Повторение.	1
101	**Итоговое контрольное тестирование**	**1**
102	Работа над ошибками	1
	Итого: 102 часа	