

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора

По УВР


Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от « 30 » августа 2019 г.

№ 114/11

Директор


Н.Ю. Вахрушева



**Адаптированная рабочая программа
по чтению и развитию речи
класс 7
на 2019-2020 учебный год**

Составитель рабочей программы: Просвиркина Вера Анатольевна
Учитель русского языка и литературы

Год составления 2019

Требования к уровню подготовки обучающихся

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- формирование у учащихся умения чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
-
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

Коррекционно-образовательные задачи:

- знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.
- совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.
- учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после.
- закреплять навыки заучивания наизусть.

Коррекционно-развивающие задачи:

- осуществлять литературное чтение, в процессе которого обучать систематизации знаний в области русской и современной литературы.
- формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.

- развивать устную речь (умения высказывать свою мысль, связно передать содержание и т. п.).
- развивать и корректировать восприятие учащихся, исправлять недостатки образного мышления.
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства (в произведениях учащиеся должны научиться видеть красивое и безобразное; борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости; различать тружеников и бездельников; защитников Отечества и его врагов и т. п.).
- развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т. п.
- развивать и корректировать память и логическое мышление.
- вырабатывать жизненно необходимые речевые навыки.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.).
- осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).
- осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).
- проводить работу по трудовому воспитанию (привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться).
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.
- формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Содержание программы учебного курса.

Устное народное творчество.

Урок внеклассного чтения. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья».

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения.

Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения.

В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу. В.Г.Короленко «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века.

М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького

М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»

Урок внеклассного чтения.

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

М. Зощенко «Великие путешественники»

Урок внеклассного чтения.

К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста»

В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вещуны-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова

Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное.

Литературные игры

Календарно- тематическое планирование

№ п/п		Наименование раздела и тем.	Кол. часов	Дата	
	I четверть				
	1.Устное народное творчество (8ч.)		план	факт	
1	1	Жанровое многообразие устного народного творчества. Урок внеклассного чтения.	1		
2	2	Русская народная сказка «Сивка бурка»	1		
3	3	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1		
4	4	Русская народная сказка «Умный мужик»	1		
5	5	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1		
6	6	Народные песни	1		
7	7	Пословицы	1		
8	8	Загадки	1		
	2. Из произведений русской литературы XIX века (39 ч.)				
9	1	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1		
10- 13	2-5	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	4		
14	6	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		
15	7	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
16	8	А.С. Пушкин « У Лукоморья»	1		
17	9	М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения	1		
18- 19	10- 11	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	2		
20	12	И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова.	1		
21	13	Басня «Кукушка и Петух»	1		
22	14	Басня «Волк и Журавль»	1		
23	15	Басня «Слон и Моська»	1		

24	16	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1		
25	17	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1		
26	18	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1		
27	19	Проверка техники чтения. Урок внеклассного чтения. Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип»	1		
II четверть					
29	20	Л.Н.Толстой. Биографические сведения.	1		
30-34	21-25	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	5		
35	26	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	1		
36	27	А.П.Чехов. Биография писателя.	1		
37-38	28-29	А.П. Чехов «Хамелеон».	2		
39	30	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Каштанка»	1		
40	31	В.Г.Короленко. Биографические сведения.	1		
	32	Библиотечный урок.	1		
41-43	33-35	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	3		
44	36	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.	1		
45-47	37-39	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	3		
III четверть					
3.Из произведений русской литературы XX века (55ч.)					
48	1	М.Горький. Биографические сведения.	1		
49-52	2-5	М. Горький «Детство».	4		
53-54	6-7	М. Горький «В людях».	2		

55	8	Обобщающий урок по творчеству М. Горького	1		
56-57	9-10	М.Исаковский «Детство».	2		
58	11	М. Исаковский «Ветер»	1		
59	12	М. Исаковский «Весна»	1		
60	13	Библиотечный урок	1		
61	14	К. Паустовский. Биографические сведения.	1		
62-64	15-17	К. Паустовский «Последний черт».	3		
65-66	18-19	М. Зощенко «Великие путешественники»	2		
67	20	Урок внеклассного чтения «Смешные рассказы Зощенко»	1		
68	21	К.Симонов. Биографические сведения.	1		
69-70	22-23	К.Симонов «Сын артиллериста»	2		
71	24	В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»	1		
72	25	В.Катаев «Флаг»	1		
73	26	Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья»	1		
74	27	Н. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке»	1		
75	28	Библиотечный урок	1		
76	29	Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова	1		
77	30	Проверка техники чтения. Вспоминаем прочитанное.	1		
IV четверть					
79-80	31-32	Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин»	2		
81-84	33-36	Ю. Коваль «Картофельная собака»	4		
85-87	37-39	Ю.Яковлев «Багульник»	3		
88	40	Урок внеклассного чтения «Стихи о Родине»	1		

89-92	41-44	Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора»	4		
93-95	45-47	А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»	3		
96	48	К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка».	1		
97	49	Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга.	1		
98	50	К. Ваншенкин «Снежки».	1		
99	51	Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».	1		
100	52	Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу.	1		
101	53	Вспоминаем прочитанное.	1		
102	54	Литературные игры.	1		

Учебно-методические средства обучения.

Учебник

«Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. А.К.Аксенова. - М.: «Просвещение», 2012 г».

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2013 г.)

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Учебно-методические средства обучения.

Учебник

«Чтение. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. А.К.Аксенова. - М.: «Просвещение», 2012 г».

Пояснительная записка.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида составлена на основе программы