

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор  Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Рабочая программа
по информатике**

класс 7

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Постовалова Зинаида Константиновна,
учитель математики.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне основного общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Результаты включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и для формирования качеств личности, т.е. становятся метапредметными и личностными.

Личностные образовательные результаты:

умение организовывать индивидуальную среду и свою деятельность с помощью необходимых технических и программных средств;

развитие наглядно-образного мышления и формирование эстетического и художественного восприятия;

владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

понимание принципов информационной безопасности и соблюдения прав интеллектуальной собственности на информацию, формирование ценностных идеалов гражданского общества;

развитие навыка моделирования как метода познания реального мира;

языковое и речевое развитие;

повышение своего образовательного уровня и подготовки к продолжению обучения с использованием обучающих, тестирующих программ или иных программных продуктов.

Метапредметные образовательные результаты:

владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализ ситуации, планирование деятельности, обобщение и сравнение данных;

умение работать с информацией: отбирать по определенным свойствам, находить в различных источниках, выбирать способы наиболее быстрого и эффективного представления;

умение применять внешние носители для хранения информации, необходимой для обучения различным предметам;

умение использовать информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы в процессе обучения различным предметам;

навыки работы с текстами, представленными в электронной форме;

получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.

Предметные образовательные результаты. В сфере познавательной деятельности:

-освоение основных понятий и методов информатики;

понимание условий автоматизации информационных процессов;

выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в биологических, технических и социальных системах;

выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение формы представления информации, отвечающей данной задаче (таблицы, схемы, диаграммы и др.

преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты;

оценка информации с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т. п.);

развитие представлений об информационных моделях как основном инструменте познания, общения, практической деятельности, знание основных областей применения метода моделирования;

построение информационных моделей из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.);

оценивание адекватности построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования; осуществление компьютерного эксперимента для изучения построенных моделей;

построение модели задачи (выделение исходных данных, результатов, выявление соотношений между ними, отражение этих отношений с помощью формул, таблиц, графов и пр.);

выбор источников информации, необходимых для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, сеть Интернет и др.);

выбор программных средств, предназначенных для работы с информацией данного вида и адекватных поставленной задаче;

построение модели решения задачи на основе типовых алгоритмов, использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритма, проверка его правильности, нахождение и исправление типовых ошибок;

освоение основных конструкций языка программирования;

оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости передачи и пр.);

определение основных характеристик важнейших устройств компьютера, понимание функциональных схем его устройств;

решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера, цифровой бытовой техники;

приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;

формулирование и осуществление мер по обеспечению защиты значимой информации и индивидуальной информационной безопасности, в частности при работе в сети Интернет.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью, умение отличать корректную аргументацию от некорректной;

использование ссылок и цитирование источников информации, анализ и сопоставление различных источников;

выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения, умение пользоваться ими для планирования собственной деятельности;

-приобретение опыта отличия открытых информационных технологий от информационных технологий со скрытой целью;

следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации. В сфере коммуникативной деятельности:

понимание особенностей представления информации с помощью различных средств коммуникации (на основе естественных, формализованных и формальных языков);

осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком; получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ, осуществления передачи информации по электронной почте и др.;

соблюдение соответствующих норм и этикета при передаче информации по телекоммуникационным каналам. В сфере трудовой деятельности:

определение средств информационных технологий, реализующих основные информационные процессы;

понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и ограничений;

овладение навыками использования широко распространенных технических средств информационных технологий для решения различных задач (компьютер, мультимедийный проектор и др.);

знакомство с основными программными средствами компьютера (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);

осуществление компьютерного эксперимента для выявления круга задач, решаемых данным программным средством, и системы его отказов;

умение тестирования используемого оборудования и программных средств;

использование компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;

определение пропускной способности используемого канала связи;

выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);

решение задач вычислительного характера (расчетных и оптимизационных) с использованием электронных таблиц;

создание и редактирование рисунков в графическом редакторе;

использование средств презентационной графики при подготовке и реализации сообщений;

использование программ (или программных модулей) деловой графики для наглядного представления числовых показателей и динамики их изменения;

создание и наполнение собственных баз данных;

приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера или других средств информатизации.

В сфере эстетической деятельности:

приобретение навыков компьютерного дизайна;

-овладение умениями создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

2. Содержание учебного предмета

1. Введение в предмет - 1 час

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. – 10 часов

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

3. Обработка текстовой информации. – 12 часов

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Обработка графической информации. - 3 часа

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Коммуникативные технологии. – 8 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Тематическое планирование по информатике для 7 класса

№ урока	Тема урока
1	Введение
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	
2	Программная обработка данных на компьютере
3	Устройство компьютера
4	Файлы и файловая система
5	Программное обеспечение компьютера
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы
9	Работа с файлами с использованием файлового менеджера. П.р.
10	Форматирование диска. П.р.
11	Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы. П.р.
Глава 2. Обработка текстовой информации	
12	Создание документов в текстовых редакторах
13	Ввод и редактирование документа
14	Сохранение и печать документов
15	Форматирование документа
16	Таблицы
17	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов
18	Системы оптического распознавания документов
19	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. П.р.
20	Вставка в документ формул. П.р.
21	Форматирование символов и абзацев. П.р.
22	Создание и форматирование списков. П.р.
23	Вставка в документ таблицы и заполнение данными. П.р.
Глава 3. Обработка графической информации	
24	Растровая и векторная графика

25	Интерфейс и основные возможности графических редакторов
26	Растровая и векторная анимация
Глава 4. Коммуникационные технологии	
27	Информационные ресурсы Интернета («Точка роста» в Бердюгино)
28	Поиск информации в Интернете («Точка роста» в Бердюгино)
29	Электронная коммерция в Интернете («Точка роста» в Бердюгино)
30	Путешествие во Всемирной паутине. П.р.
31	Работа с электронной почтой. П.р.
32	Загрузка файлов из интернета. П.р.
33	Поиск информации в интернете. П.р.
34	Повторение