

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г. № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
---	--	--



Рабочая программа кружка
По внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
класс 9
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Беседа на тему «Что такое пороки?».

Суд над пороками.

Тема 2. Моральные устои человеческого существования (8 ч.)

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи».

Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью».

Деловая игра «Дом, в котором я живу».

Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла (9 ч.)

Семинар «Мы и закон».

Публичная защита «Человек защищён законом».

Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы».

Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны».

Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».

Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений (7 ч.)

Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия».

Круглый стол «Решение проблем».

Уроки проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».

Тема 5. Героизм – что это? (9 ч.)

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия».

Устный журнал «Нравственная сторона подвижничества».
Защита проектов «Проявление героизма».

3.Тематическое планирование (34 часа)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Количество часов</i>
1. Вводное занятие (1ч.)		
1.	Тема 1. Вводное занятие	1
Тема 2. Моральные устои человеческого существования (8 ч.)		
2-3	Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».	2
4-5.	Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи».	2
6-7.	Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью».	2
8-9.	Деловая игра «Дом, в котором я живу».	2
Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла (9 ч.)		
10.	Семинар «Мы и закон».	1
11-13.	Публичная защита «Человек защищён законом».	3
14-15	Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы».	2
16-17	Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны».	2
18.	Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».	1
Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений (7 ч.)		
19-20	Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия».	2
21-22	Круглый стол «Решение проблем».	2
23-25	Уроки проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».	3
Тема 5. Героизм – что это? (9 ч.)		
26-27	Беседа и дискуссия с элементами обсуждения на тему: «Этика героизма»,	2
28-29	Беседа и дискуссия с элементами обсуждения на тему: «Этика ненасилия».	2
30	Устный журнал «Нравственная сторона подвижничества».	1
31-33	Защита проектов «Проявление героизма».	3
34.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	34