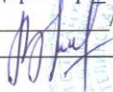


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. 
---	--	---

**Рабочая программа
по математике**

класс 6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Алиева Нафиля Митхатовна,
учитель математики.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
Метапредметные результаты	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
Предметные результаты	Ученик научится: 1) выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями; 2) решать текстовые задачи арифметическим способами с помощью составления и решения уравнений; 3) изображать фигуры на плоскости; 4) использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; 5) распознавать равные и симметричные фигуры; 6) проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения; 7) использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; Ученик получит возможность : 1) осознавать значения математики для повседневной жизни человека; 2) иметь представление о математической науке, как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 3) работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), 4) точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, 5) проводить классификации. 6) владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

7) получить практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

2. Содержание программы курса «Математика» 6 класс

Делимость натуральных чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач арифметическими способами.
Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел»

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Прикидки результатов вычислений. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
Контрольная работа №2 «Сокращение, сложение и вычитание дробей»
Контрольная работа №3 «Умножение обыкновенных дробей»
Контрольная работа №4 «Обыкновенные дроби»

Отношения пропорции

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции»
Контрольная работа №6 «Окружность и круг»

Рациональные числа и действия над ними

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.
Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль».
Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».
Контрольная работа №9 по теме «Рациональные числа и действия над ними».
Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений».
Контрольная работа №11 по теме «Координатная плоскость».

Итоговое повторение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1.	Делимость натуральных чисел	17	1
2.	Обыкновенные дроби.	38	3
3.	Отношения и пропорции.	28	2
4.	Рациональные числа и действия над ними.	70	5
5.	Итоговое повторение.	17	1
	Итого	170	12

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Делимость натуральных чисел (17 часов)	
- контрольных работ- 1	
1	Делители и кратные.
2	Делители и кратные.
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.
6	Признаки делимости на 9 и на 3.
7	Признаки делимости на 9 и на 3.
8	Признаки делимости на 9 и на 3.
9	Простые и составные числа.
10	Наибольший общий делитель.
11	Наибольший общий делитель.
12	Наибольший общий делитель.
13	Наименьшее общее кратное.
14	Наименьшее общее кратное.
15	Наименьшее общее кратное.
16	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Делимость чисел».
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».
Раздел 2. Обыкновенные дроби (38 часов)	
- контрольных работ- 3	
18/1	Основное свойство дроби.
19/2	Основное свойство дроби.
20/3	Сокращение дробей.
21/4	Сокращение дробей.
22/5	Сокращение дробей.
23/6	Приведение дробей к общему знаменателю.
24/7	Приведение дробей к общему знаменателю.
25/8	Сравнение дробей.
26/9	Сложение и вычитание дробей.
27/10	Сложение и вычитание дробей.
28/11	Сложение и вычитание дробей.
29/12	Сложение и вычитание дробей.
30/13	Сложение и вычитание дробей.
31/14	Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».
32/15	Умножение дробей.
33/16	Умножение дробей.
34/17	Умножение дробей.
35/18	Умножение дробей.
36/19	Умножение дробей.
37/20	Нахождение дроби от числа.
38/21	Нахождение дроби от числа.
39/22	Нахождение дроби от числа.
40/23	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей».

41/24	Взаимно обратные числа.
42/25	Деление дробей.
43/26	Деление дробей.
44/27	Деление дробей.
45/28	Деление дробей.
46/29	Деление дробей.
47/30	Нахождение числа по значению его дроби.
48/31	Нахождение числа по значению его дроби.
49/32	Нахождение числа по значению его дроби.
50/33	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные
51/34	Бесконечные периодические десятичные дроби
52/35	Десятичное приближение обыкновенной дроби.
53/36	Десятичное приближение обыкновенной дроби.
54/37	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».
55/38	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби».
Раздел 3. Отношения и пропорции (28 часов)	
- контрольных работ- 2	
56/1	Отношения.
57/2	Отношения.
58/3	Пропорции.
59/4	Пропорции.
60/5	Пропорции.
61/6	Пропорции.
62/7	Процентное отношение двух чисел.
63/8	Процентное отношение двух чисел
64/9	Процентное отношение двух чисел
65/10	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Отношения и пропорции».
66/11	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции».
67/12	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
68/13	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
69/14	Деление числа в данном отношении.
70/15	Деление числа в данном отношении.
71/16	Окружность и круг.
72/17	Окружность и круг.
73/18	Длина окружности. Площадь круга.
74/19	Длина окружности. Площадь круга.
75/20	Длина окружности. Площадь круга.
76/21	Цилиндр, конус, шар.
77/22	Диаграммы.
78/23	Диаграммы.
79/24	Случайные события. Вероятность случайного события.
80/25	Случайные события. Вероятность случайного события.
81/26	Случайные события. Вероятность случайного события.
82/27	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Окружность и круг».
83/28	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг».
Раздел 4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)	
- контрольных работ- 5	
84/1	Положительные и отрицательные числа.
85/2	Положительные и отрицательные числа.

86/3	Координатная прямая.
87/4	Координатная прямая.
88/5	Координатная прямая
89/6	Целые числа. Рациональные числа
90/7	Целые числа. Рациональные числа
91/8	Модуль числа.
92/9	Модуль числа.
93/10	Модуль числа.
94/11	Сравнение чисел.
95/12	Сравнение чисел.
96/13	Сравнение чисел.
97/14	Сравнение чисел.
98/15	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль».
99/16	Сложение рациональных чисел.
100/17	Сложение рациональных чисел.
101/18	Сложение рациональных чисел.
102/19	Сложение рациональных чисел.
103/20	Свойства сложения рациональных чисел.
104/21	Свойства сложения рациональных чисел.
105/22	Вычитание рациональных чисел.
106/23	Вычитание рациональных чисел.
107/24	Вычитание рациональных чисел.
108/25	Вычитание рациональных чисел.
109/26	Вычитание рациональных чисел.
110/27	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».
111/28	Умножение рациональных чисел.
112/29	Умножение рациональных чисел.
113/30	Умножение рациональных чисел.
114/31	Умножение рациональных чисел.
115/32	Свойства умножения рациональных чисел.
116/33	Свойства умножения рациональных чисел.
117/34	Свойства умножения рациональных чисел.
118/35	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.
119/36	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.
120/37	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.
121/38	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.
122/39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.
123/40	Деление рациональных чисел.
124/41	Деление рациональных чисел.
125/42	Деление рациональных чисел.
126/43	Деление рациональных чисел.
127/44	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Рациональные числа и действия над ними».
128/45	Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними».
129/46	Решение уравнений.
130/47	Решение уравнений.
131/48	Решение уравнений.
132/49	Решение уравнений.

133/50	Решение задач с помощью уравнений.
134/51	Решение задач с помощью уравнений.
135/52	Решение задач с помощью уравнений.
136/53	Решение задач с помощью уравнений.
137/54	Решение задач с помощью уравнений.
138/55	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».
139/56	Перпендикулярные прямые.
140/57	Перпендикулярные прямые.
141/58	Перпендикулярные прямые.
142/59	Осевая и центральная симметрии.
143/60	Осевая и центральная симметрии.
144/61	Осевая и центральная симметрии.
145/62	Параллельные прямые.
146/63	Параллельные прямые.
147/64	Координатная плоскость.
148/65	Координатная плоскость.
149/66	Координатная плоскость.
150/67	Графики.
151/68	Графики.
152/69	Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Координатная плоскость».
153/70	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость».
Раздел 5. Повторение (17 часов)	
- контрольных работ- 1	
154/1	Признаки делимости
155/2	НОД и НОК чисел
156/3	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
157/4	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
158/5	Умножение дробей.
159/6	Деление.
160/7	Отношение и пропорции.
161/8	Отношение и пропорции.
162/9	Сложение и вычитание чисел с разными знаками.
163/10	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
164/11	Подобные слагаемые
165/12	Координатная плоскость.
166/13	Решение уравнений.
167/14	Решение задач с помощью уравнений.
168/15	Итоговая контрольная работа №12 за курс 6 класса.
169/16	Анализ контрольной работы.
170/17	Обобщающий урок.
ИТОГО:170 часов;	
-контрольных работ-12	

Аннотация к рабочей программе

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ ; примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.

На изучение предмета отводится 170 часов в год из расчёта 5 часов в неделю.

УМК: Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017;