

Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Щегелинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована  
на заседании  
2019 г.,  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

Согласована  
заместителем директора  
по УИР   
Н.И. Косикова

Утверждена  
приказом от «30» августа  
№ 114/11-ОД   
Н.Ю. Вокруглова

Рабочая программа  
по обществознанию  
уровень изучения: базовый  
6 класс  
на 2019 - 2020 учебный год.

Составитель рабочей программы  
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

Личностным результатом изучения предмета «обществознание», а также интегрированных тем ОДНКНР, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:**

### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### ***Познавательные УУД:***

- Проводить наблюдение под руководством учителя.
- Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета.
- Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Давать определения понятиям.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.

- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом** изучения курса являются сформированность следующих умений.

**В познавательной сфере:**

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.
- Характеризовать явления общественной жизни.
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

**В ценностно-мотивационной сфере:**

- Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.
- Понимать значение коммуникации в межличностном общении.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.
- Приобщение учащихся к литературному, историческому, культурному и природному наследию Тюменского края.

**В сфере трудовой деятельности:**

- Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

**В результате изучения курса обществознания учащиеся:**

**Научатся:**

- определять, что такое культура общения человека;
- анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

**- Определять:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей; - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; -различные подходы к исследованию человека и общества; -основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Получат возможность научиться:**

- осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Общество – большой «дом человечества». Знакомство с содержанием учебника обществознания 6 класса. **(1 час)**

### **Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познавание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

### **Глава II. Человек среди людей (9 часов)**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

### **Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)**

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

«Человек и общество» *(обобщение и систематизация знаний)*

### **Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета**

| № раздела | Название раздела                      | Тема                                                            |
|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Глава I.  | <b>Человек в социальном измерении</b> | Человек и его деятельность.<br><i>Выдающиеся личности нашей</i> |

|            |                           |                                                                   |
|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            |                           | области                                                           |
| Глава II.  | Человек среди людей       | Человек в группе.<br><i>Лидеры нашего края</i>                    |
| Глава III. | Нравственные основы жизни | Человек славен добрыми делами.<br><i>Люди труда нашей области</i> |
| Глава III. | Нравственные основы жизни | Будь смелым .<br><i>О героях земли Тюменской</i>                  |
| Итого      | 4 часа                    |                                                                   |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № урока                                                                             | Кол-во часов | Тема урока (раздела)                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение (1 ч.)</b>                                                              |              |                                                                              |
| 1.                                                                                  | 1            | Что изучает курс «Обществознание». Как работать с учебником                  |
| <b>Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)</b><br>- контрольных работ- 1 |              |                                                                              |
| 2.                                                                                  | 1            | Человек – личность ( <i>Ознакомление с новым материалом</i> )                |
| 3.                                                                                  | 1            | Человек – личность ( <i>Ознакомление с новым материалом</i> )                |
| 4.                                                                                  | 1            | Познай самого себя.                                                          |
| 5.                                                                                  | 1            | Познай самого себя.                                                          |
| 6.                                                                                  | 1            | Человек и его деятельность. ОДНКНР                                           |
| 7.                                                                                  | 1            | Человек и его деятельность.<br><i>Выдающиеся личности нашей области (РК)</i> |
| 8.                                                                                  | 1            | Потребности человека                                                         |
| 9.                                                                                  | 1            | Потребности человека. ОДНКНР                                                 |
| 10.                                                                                 | 1            | На пути к жизненному успеху                                                  |
| 11.                                                                                 | 1            | На пути к жизненному успеху                                                  |
| 12.                                                                                 | 1            | ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»                                 |
| <b>Глава II. Человек среди людей (9 часов)</b><br>- контрольных работ- 1            |              |                                                                              |
| 13.                                                                                 | 1            | Межличностные отношения                                                      |
| 14.                                                                                 | 1            | Межличностные отношения. ОДНКНР                                              |
| 15.                                                                                 | 1            | Человек в группе                                                             |
| 16.                                                                                 | 1            | Человек в группе.<br><i>Лидеры нашего края (РК)</i>                          |
| 17.                                                                                 | 1            | Общение                                                                      |
| 18.                                                                                 | 1            | Общение. ОДНКНР                                                              |
| 19.                                                                                 | 1            | Конфликты в межличностных отношениях                                         |
| 20.                                                                                 | 1            | Конфликты в межличностных отношениях. ОДНКНР                                 |
| 21.                                                                                 | 1            | ПОУ по теме «Человек среди людей»                                            |
| <b>Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)</b><br>- контрольных работ- 1     |              |                                                                              |
| 22.                                                                                 | 1            | Человек славен добрыми делами                                                |
| 23.                                                                                 | 1            | Человек славен добрыми делами.<br><i>Люди труда нашей области (РК)</i>       |
| 24.                                                                                 | 1            | Будь смелым                                                                  |
| 25.                                                                                 | 1            | Будь смелым.                                                                 |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | <i>О героях земли Тюменской (РК)</i> |
|--|--|--------------------------------------|

|                                      |   |                                                                     |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 26                                   | 1 | Человек и человечность                                              |
| 27                                   | 1 | Человек и человечность. ОДНКНР                                      |
| 28                                   | 1 | ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»                             |
| <b>Итоговое повторение (6 часов)</b> |   |                                                                     |
| - контрольных работ- 1               |   |                                                                     |
| 29                                   | 1 | ПОУ по теме «Человек и общество»                                    |
| 30                                   | 1 | ПОУ по теме «Человек и общество»                                    |
| 31                                   | 1 | Человек в системе общественных отношений ( <i>защита проектов</i> ) |
| 32                                   | 1 | Человек в системе общественных отношений ( <i>защита проектов</i> ) |
| 33                                   | 1 | Итоговая контрольная работа                                         |
| 34                                   | 1 | Урок-конференция «Человек и общество»                               |
| Итого: контрольных работ - 4         |   |                                                                     |