

**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Итетлинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласована
на заседании
2019 г.
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласована
заместителем директора
по УОР

Н.И. Кощкова

Утверждена
приказом от «30» августа
№ 114/11-ОД

Н.Ю. Васрыяева

Рабочая программа
по обществознанию
уровень изучения: базовый
9 класс
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы
Лебедева Евгения Александровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание» (включая экономику и право), а также интегрированных тем РК, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее: Научатся знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить *примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **Решать:** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять *поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно *составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.)

Получат возможность научиться:

- полноценному выполнению типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичному анализу и использованию социальной информации;
- сознательному неприятию антиобщественного поведения.

2. Содержание учебного предмета:

Глава 1. Политика. 9 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и

внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право. (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско - правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Повторение – 4 часа.

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	Политика	Тюменская область – субъект федерации.
Глава I.	Политика	Местное самоуправление в регионе.
Глава II.	Право	Право на труд. Трудовые правоотношения в Тюменской области
Глава III.	Право	Права и свободы человека и гражданина. Защита прав в Тюменской области
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
Введение (1 ч.)		
1	1	Введение. Задачи и содержание курса
Глава I. Политика - контрольных работ- 1		
2	1	Политика и власть.
3	1	Государство. Тюменская область – субъект федерации. РК.
4	1	Политические режимы.
5	1	Правовое государство.
6	1	Гражданское общество и государство.
7	1	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление в регионе. РК.
8	1	Политические партии и движения.
9	1	Гражданин – человек имеющий права. Контрольная работа.
Глава II. Право - контрольных работ- 2		
10	1	Право, его роль в жизни общества и государства.
11	1	Правоотношения и субъекты права.
12 - 13	2	Правонарушения и юридическая ответственность.
14	1	Правоохранительные органы.
15 - 16	2	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
17 - 18	2	Права и свободы человека и гражданина. Защита прав в Тюменской области. РК
19	1	Гражданские правоотношения.
20 - 21	2	Право на труд. Трудовые правоотношения в Тюменской области. РК. Контрольная работа.
22 - 23	2	Семейные правоотношения.
24	1	Административные правоотношения.
25 - 26	2	Уголовно – правовые отношения.
27	1	Социальные права.
28	1	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
29	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.
30	1	Право в жизни человека. Контрольная работа.
Итоговое повторение - контрольных работ- 1		
31	1	Правовое государство и его граждане.
32	1	Право в жизни человека.
33	1	Политика и право.
34	1	Итоговая контрольная работа.
Итого: контрольных работ - 4		

