

# 06.04-10.04

## **Тема недели: «Космические дали»**

### **Задачи:**

1. **Познавательное развитие.** Формировать у детей первоначальное представление о космосе, о ракете, звёздах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Пояснить смысл новых слов и умение использовать их в речи. Учить сравнивать по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.
2. **Речевое развитие.** Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.
3. **Социально-коммуникативное.** Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.
4. **Художественно-эстетическое развитие.** Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять основные цвета. Продолжать приучать детей слушать музыку, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.
5. **Физическое развитие.** Развивать ловкость в игровом задании с мячом.
6. **ЗОЖ.** Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закреплять представление о правилах безопасного поведения быту;

**Обратите внимание** за сменой частей суток, небесными светилами

**Вместе с ребёнком** рассматривание энциклопедий, красочных книг о небесных светилах, планетах Солнечной системы

**Слова недели:** космос, ракета, звёзды, солнце, планеты, солнечная система, космонавт, скафандр, космические ракеты, астроном, невесомость, космический корабль, космодром, звёздное небо, небо

## Лист планирования

по организации совместной с взрослым или самостоятельной деятельности детей в рамках проекта по теме недели «Космические дали»

Педагоги: Плоскова С.В

Возрастная группа: младше-средняя группа

Тема проекта: «Космические дали»

Количество детей включенных в проект: 18

Сроки реализации проекта: 06.04-10.04.2020

Итоговый продукт в форме: «Солнечная система» макет из пластилина

### Методы и технологии реализации проекта

Задачи	С родителями	С детьми
<p>1. <b>Познавательное развитие.</b> Формировать у детей первоначальное представление о космосе, о ракете, звёздах, космонавтах, названии планет Солнечной системы. Пояснить смысл новых слов и умение использовать их в речи. Учить сравнивать по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.</p> <p>2. <b>Речевое развитие.</b> Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы.</p> <p>3. <b>Социально-коммуникативное.</b> Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.</p> <p>4. <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур. Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, закреплять основные цвета. Продолжать приучать детей слушать</p>	<p>1. «Осторожно: коронавирус» памятки</p> <p>2. «Развиваем речь» консультация</p>	<p><b>Слова недели:</b> космос, ракета, звёзды, солнце, планеты, солнечная система, космонавт, скафандр, космические ракеты, астроном, невесомость, космический корабль, космодром, звёздное небо, небо</p> <p><b>Технологии:</b></p> <p><b>Информационно-коммуникативная:</b></p> <p>1. Беседы: «Космос», «Планеты», «Путешествие по космосу», «Сравнение предметов по величине»; «Солнечная система»; «Солнце»; «День космонавтики»; «Опасные предметы»;</p> <p>2. Чтение художественной литературы, потешек, стихов.</p> <p>3. Рассматривание картинок (обсуждение, составление рассказа)</p> <p>4. Загадки</p> <p>5. Наблюдения</p> <p><b>Развивающее обучение</b></p> <p>1. ФЭМП</p> <p>2. Развитие речи</p> <p><b>Игровая</b></p> <p>1. Пальчиковые игры: «Мы космический отряд»,</p>

музыку, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.

**5. Физическое развитие.**

Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

6. ЗОЖ. Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; закреплять представление о правилах безопасного поведения быту;

«Будем в космосе летать»,  
«Космонавт»;

2. Подвижные игры:

«Космические спасатели»;

«Космонавты»; «Звёздные

«Выше ноги от земли»;

«Прокати и поймай»; «Сбей

кеглю»;

3. Дидактические: «Построй

ракету»; «Изучаем планеты»;

«Созвездие и звёзды»; «Найди

всех рыбок»; «Один-много»;

«Склоняем и спрягаем»;

«Пройди путь к колобку»

4. Сюжетные: «Космонавт»;

5. Словестные игры: «Скажи

ласково»; «Подскажи

словечко»;

6. Фольклорные: «Три сороки,

три трещотки»; «Наши уточки с

утра»; «Ай, дуду, дуду»

7. Игры со строительным

материалом: «Построим

ракету»;

8. Игры с мячом «Поймай мяч»;

«Прокати мне»

9. Конструирование: «Собери

ракету для космонавта»;

«Придумай сам»

10. Сенсорное развитие:

«Продолжи ряд»; «Найди

окошко для фигурки»;

«Дорисуй»; «Запомни»;

«Большой-маленький»; «Узнай

форму предмета предмет»;

11. Коммуникативные игры:

«Где твой домик»; «Что это

такое»

Здоровьесберегающая:

- Утренняя гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Игры для развития мелкой моторики
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Физминутки
- Занятия по физкультуре
- Прогулки

### **Реализация проекта в развивающей среде группы:**

1. Беседы
2. Художественную литературу
3. Дидактические, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые игры
4. Рассматривания картин
5. Изобразительное искусство
6. Презентации, видео
7. Путешествия

### **7. Методическая литература:**

1. Теория и методика развития речи дошкольников. – М.: Академия, 2006.
2. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Гербова В.В.
3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр, для детей 2-7 лет-Мозаика-Синтез Москва 2012
4. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Мозаика-Синтез Москва 2012
5. В.П. Новикова Математика в детском саду, Мозаика-Синтез 2009
6. Т. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», Воронеж 2012
7. Т. Комарова «Комплексные занятия «От рождения до школы»», Волгоград 2015
8. Д. Колдина «Лепка, рисование, аппликация с детьми 3-5 лет»
9. О.А. Зажигина «Игры для развития мелкой моторики» 2016
10. Т.В. Калинина «Пальчиковые игры, упражнения» 2015
11. Г.М. Науменко «Фольклорный праздник». Москва 2000
12. Л. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» вторая младшая
13. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/04/02/detyam-o-kosmose-i-kosmonavtike-tematicheskij-utrennik>
14. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/07/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-2-mladshaya>
15. <http://konspekty-zanyatij.ru/konspekty/konspekt-zanyatiya-na-temu-kosmos-vo-vtoroj-mladshej-gruppe/>
16. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-mladshey-gruppe-puteshestvie-v-kosmos-2874874.html>
17. <http://2016.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/oktyabr/no-1347-konspekt-nod-v-mladshey-gruppe-po-razvitiyu-rechi-tema-puteshestvie-luntika/>

### Интернет-ресурсы

# об апреля

## Тема: «Космические дали»

**Беседа теме:** «Космос»; «Планеты»

**Рассматривали:** «Космос»; «Про планеты и космос для детей» презентация;  
«Космонавты» картинки;

### Игры:

Словесные игры: «Скажи ласково»; «Подскажи словечко»;

Дидактические игры: «Построй ракету»; «Созвездие»;

Пальчиковые: «Мы космический отряд»; «Будем в космосе летать»

Скороговорки: «Три сороки, три трещетки»;

**Узнали:** о космосе, ракете, звёздах, о космонавтах

**Творили:** «Ракета» рисование пошагово

**Чтение:** «Весна» чтение стихотворения,

**Речевое развитие:** проговаривание звуков

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка

2. Дыхательная гимнастика

**Музыка для слушания:** «Песня про космос»

**07 апреля**

## **Тема: «Космические дали»**

**Беседа по теме:** «Сравнение предметов по величине»; «Путешествие по космосу»;

**Рассматривали:** «Сравнивание по величине»; «Собаки в космосе» картинки;

### **Игры:**

**Игры со строительным материалом:** «Построим ракету»;

**Дидактическая:** «Найди всех рыбок» картинка

**Сенсорное развитие:** «Большой-маленький»; «Называем предмет «больше или меньше»»;

«Узнай форму предмета»; картинки

**Заучить потешку:** «Наши уточки с утра»

**Узнали:** как сравнивать предметы по величине; какой он космос; кто первый полетел в космос; что такое невесомость

**Творили:** «Ракета» пластилин

**Смотрели:** «Детская сказка про космос» видео

**Читали:** «Земля» стихотворение

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка
4. Дыхательная гимнастика
5. Физминутки «Про космос»
6. Физические занятия: Игры с мячом

**08 апреля**

## **Тема: «Космические дали»**

**Беседа:** «Солнечная система»

**Рассматривали:** «Мир звёзд»; «Планеты» картинки; «Опасные предметы»

**Играли:**

**Сенсорное развитие:** «Продолжи ряд»; «Найди окошко для фигурки»;

**Игры с мячом:** «Поймай мяч»; «Прокати мяч»

**Узнали:** название планет;

**Творили:** «Космос» лепка из пластилина

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка

4. Дыхательная гимнастика

**Читали, слушали:** «Считалка о планетах» выучить

**Речевое развитие:** игры на фонематический слух

**Музыка для слушания:** «Песни про космос»; послушать детские песни

**Консультация логопеда:** «Фонематический слух» игры

**09 апреля**

**Тема: «Космические дали»**

**Беседа:** «Солнце»;

**Рассматривали:** «Небесные светила» презентация

**Играли:**

Сенсорное развитие: «Дорисуй»; «Запомни»;

Игры по конструированию: «Собери ракету» геометрические фигуры

Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»; «Будем в космосе летать»

Подвижные игры: «Прокати и поймай»; «Сбей кеглю»;

**Узнали:** о большой горячей звезде

**Творили:** «Ракета» рисование красками (с помощью геометрических фигур; закрепление цветов)

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка

3. Физминутки

4. Дыхательная гимнастика

8. Физическое развитие: упражнять в ходьбе и беге, прыжки на месте

**Речевое развитие:** чистоговорки

**Читали:** «Расскажите детям о космосе» книга о космосе



**10 апреля**

**Тема: «Космические дали»**

**Беседа:** «День космонавтики»;

**Рассматривали:** «Космосмонавты» картинки

**Игры:**

Сюжетно-ролевые: «Космонавт»;

Дидактические: «Один-много»; «Склоняем и спрягаем»;

**Узнали:** что родная страна стала первой в освоении космоса, о интересных и опасных профессиях космонавтики

**Творили:** «Мы помчимся на ракете и увидим всё на свете» аппликация; разбрызг на листе бумаги (нетрадиционная техника зубной щёткой, красками)

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка
2. Физминутки
3. Дыхательная гимнастика
7. Физическое развитие: упражнения с кубиками

**Речевое развитие:** «Ай, дуду, дуду» потешка; рассказы по картинке