

с 13.04. по 17.04

Тема недели:

«Неделя детской книги»

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

Закрепление умения отвечать на вопросы, давать развернутый ответ. Формировать навык сопоставлять прочитанное (услышанное) с фактами жизни;

Познавательное развитие: Закреплять знания детей о книгах; Формировать представления о правилах поведения с книгами. Развивать познавательный интерес к истории создания книги.

Речевое развитие: Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, рассказа, отождествлять себя с любимым персонажем; Развивать умение составлять рассказ о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказке, совершенствование умения составлять рассказ по содержанию сказки, правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей.

Художественно-эстетическое развитие

Расширять возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

Физическое развитие

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Здоровьесберегающее развитие: ЗОЖ: воспитывать желание вести здоровый образ жизни; беседы об состоянии организма в весеннее время (ослаблен)

Ситуативный разговор «Моя любимая книга»

Слова недели: существительные: книги, рассказ, быль, сказка, герой прилагательные: иллюстрированная, интересная, приключенческая

13.04 Тема недели: «Неделя детской книги»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Что за чем»

Д/упражнение «Посчитай сказки»

Узнали: С чего начиналась история создания книги: какие были раньше книги из чего они создавались.

Творили: сделали заготовку обложки для книги в технике папье-маше

Читали, слушали разгадывали загадки

14.04 Тема недели: «Неделя детской книги»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Продолжи ряд», «Четвертый лишний», «Что за чем», «Лабиринт»

Узнали: что книги относятся к разным жанрам: художественная литература (сказки, рассказы), научная, проза, поэзия

Творили: делали закладку для книг

Читали, слушали разгадывали загадки, беседовали о библиотеке

15.04 Тема недели: «Неделя детской книги»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Продолжи ряд», «Мир книг», «Четвертый лишний», «Что за чем», «10 различий», «Раскрась по описанию»

Узнали: что сказки делятся на виды: сказки про животных, волшебные, бытовые, народные

Творили: учились составлять рассказ из событий личного опыта; выстригали

Читали, слушали сказку «Маша и медведь», определяли характер сказки

16.04 Тема недели: «Неделя детской книги»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Кто из какой сказки?», «Кто лишний»
«Обведи по точкам», «Мир книг», «Чего не стало»,
«Что за чем», «Найди по силуэту»,
Игры с конструктором «Лего»

Узнали: как правильно отвечать на вопросы,
развивали диалогическую речь

Творили: раскрашивали раскраски по теме, рисовали
картинки по сказкам

Читали, слушали аудио- сказку «Аленький
цветочек», разгадывали загадки

17.04 Тема недели: «Неделя детской книги»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Лабиринт», «Кто лишний» «Что изменилось?», «Чего не стало»

Словесная игра: «Расскажи о картинке»

Узнали: что книги иллюстрировали детские художники иллюстраторы, рассматривали картины русских художников И.Билибина, Ю.Васнецова

Творили: раскрашивали раскраски по теме; учились составлять самостоятельно загадки и сказки

Читали, слушали слушали аудиосказки, разгадывали загадки