

с 20.04. по 24.04

Тема недели:

«Наш быт»

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: Конкретизировать представления о труде взрослых, воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанный способ безопасного поведения; закреплять у детей представления об источниках опасности в доме.

Познавательное развитие: Уточнить представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых; расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома.

Речевое развитие: Составление описательного рассказа о предметах быта; составление рассказа из личного опыта; закреплять представления о предметах быта.

Художественно-эстетическое развитие: Продолжать знакомить с хохломской росписью и ее цветовой гаммой; учить составлять простейший растительный узор в стиле хохломской росписи; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Учить располагать изображение, развивать умение соединять аппликацию с росписью.

Физическое развитие: поддерживать проявление интереса к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

Здоровьесберегающее развитие: ЗОЖ: формировать у детей правила поведения с электробытовыми приборами.

Ситуативный разговор «Электроприборы»

Слова недели: существительные: электричество, уют, быт, комфорт прилагательные: облегчающие, нужные, опасные

20.04 Тема недели «Наш быт»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Найди 10 отличий», «Какие предметы и как мы используем», «Найди предмет той же формы» «Опиши знакомые предметы», «Обведи по точкам», «Продолжи ряд»

Игры с конструктором

Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками»

Узнали: историю электроприборов; узнали какая раньше была бытовая техника (утюг, чайник) и как она изменилась

Творили: раскрашивали вазу

Читали, слушали В.Драгунского «Сверху, вниз... наискосок»

21.04 Тема недели: «Наш быт»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Не ошибись», «Продолжи ряд», «Все профессии важны», «Закончи фразу», «Послушай и нарисуй», «Лото»

Игры с конструктором

Сюжетно-ролевая игра «Дом»

Узнали: как правильно пользоваться электрическими бытовыми приборами; обсуждали проблемные ситуации н-р: «Если не выключить утюг» и т.д.

Творили: раскрашивали раскраски по теме «Бытовая техника», разгадывали загадки

Читали, слушали сказку К.И.Чуковского «Федорино горе»

22.04 Тема недели «Наш быт»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Не ошибись», «Продолжи ряд», «Кому, что нужно для работы», «Кто больше назовет», «Послушай и нарисуй», «Лото»

Игры с конструктором

Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели», «Магазин»

Узнали: больше о профессии повара; познакомились с действием машин, которые облегчают труд повара

Творили: раскрашивали дощечки хохломской росписью

Читали, слушали Н.Носова «Мишкина каша»

23.04 Тема недели «Наш быт»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Кому, что нужно», «Найди предмет той же формы», «Кто больше назовет», «Что это такое?», «Лото»

Игры с конструктором

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»

Узнали: ценности бытовой техники, которая окружает нас в повседневной жизни

Творили: раскрашивали раскраски по теме «Бытовые приборы»

Читали, слушали Л.Н.Толстого «У бабушки была внучка»; беседовали на тему «Осторожное обращение с электробытовыми приборами»

24.04 Тема недели «Наш быт»

Вести из группы

Сегодня мы

Играли: д\и: «Придумай сам», «Найди предмет той же формы», «Угадай, что в мешочке», «Кто больше назовет», «Продолжи ряд»

Игры с конструктором

Игра инсценировка «Устроим кукле комнату»

Узнали: об опасности, которую могут нести бытовые приборы при неправильном использовании

Творили: делали аппликацию «Бытовые приборы»

Читали, слушали беседовали на тему «Острые (опасные) предметы»; разгадывали загадки