**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Новолоктинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на МО гуманитарного цикла**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Попова  ФИО  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015 г. №\_\_\_\_ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_Ю. Ю. Гультяева  ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | **«Утверждаю»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Скорина  ФИО  Приказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2015 г. №\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

9 класс по предмету «Обществознание»

VIII вид

2015-2016 учебный год

34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Смирнов Константин Александрович

учитель истории и обществознания

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса (VIII вид) составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, авторы Б.В.Кузнецов, В.М. Мозговой.

**Цель курса** – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

**-** Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

**Общая характеристика учебного предмета**

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

В учебном плане специального (коррекционного) обучения VIII вид в МАОУ Новолоктинская СОШ на изучение предмета обществознание в 9 классе отведено 34 часа из расчета 1 час в неделю.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема, раздел** | **Количество часов** |
| **Повторение** | 2 |
| **Права и обязанности гражданина России** | 23 |
| **Основы уголовного права** | 9 |
| Итого: | 34 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003

**Прохождение практической части материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прохождение практической части материала** | **Контрольные работы** |
| 1 четверть | - |
| 2 четверть | - |
| 3 четверть | 1 |
| 4 четверть | 2 |
| Итого: | 3 |

**Содержание курса**

**Повторение 2ч.**

**Раздел 3.** **Права и обязанности гражданина России (23 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Раздел 4. Основы уголовного права(9ч)**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка**.**

**Требования к уровню подготовки выпускников, по данной программе**

***Учащиеся должны знать:***

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой, «Владос», 2011г., Сб.1.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебное пособие для 8-9 классов. М. Просвещение, 2001

Конституция РФ.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Содержание** | **Коррекция** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Повторение 2 ч** | | | | | |
| **1** | Повторение пройденного в 8 классе | Знать: основные понятия по изученному курсу | Развитие умение анализировать, систематизировать и обобщать материал |  |  |
| **2** | Свобода в деятельности человека | Знать: основные права и обязанности граждан. | Коррекционная работа по развитию умения рассуждать |  |  |
| **Права и обязанности гражданина России 23 ч** | | | | | |
| **3** | Ответственность государства перед гражданами | Знать: обязанности  гражданина по Конституции РФ; | Развивать умение составлять развернутый ответ |  |  |
| **4** | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | Знать: права  гражданина по Конституции РФ; | Коррекционная работа по развитию памяти и внимания |  |  |
| **5** | Основы трудового права. Труд и трудовые отношения | Знать: что такое трудовое право, что такое трудовые отношения | Развивать познавательные способности |  |  |
| **6** | Право на труд. Трудолюбие как моральная категория. | Знать: трудовые права и обязанности | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| **7** | Дисциплина труда. | Знать: виды наказаний за  нарушения в работе | Развивать умение обобщать факты и делать выводы. |  |  |
| 8 | Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних | Знать: что такое трудовой  договор; на какой срок заключается  договор; с какого возраста человек  может начать работать; везде ли может несовершеннолетний  работать; какие льготы существуют  для несовершеннолетних; ограничения на применение труда  несовершеннолетних; | Коррекционная работа по развитию познавательных способностей. |  |  |
| 9 | Трудовая книжка | Знать: перечень нужных  документов при устройстве  на работу; | Коррекционная работа по развитию систематизировать материал. |  |  |
| 10 | Перемещение по работе. Причины перемещения. | Знать: причины перемещения по  работе | Развивать умение составлять развернутый план |  |  |
| 11 | Виды наказания за нарушения в работе | Знать: виды наказаний за  нарушения в работе | Коррекционная работа по развитию памяти и внимания |  |  |
| 12 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собствееником? | Знать:что такое имущество, что такое собственность | Развивать познавательные способности |  |  |
| 13 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних | Знать: перечислять основные  документы,  провозглашающие права  детей; | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| 14 | Основы семейного права | Знать: основы семейного права | Развивать умение обобщать факты и делать выводы. |  |  |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и общества | Знать: роль семьи в жизни  человека | Коррекционная работа по развитию познавательных способностей. |  |  |
| 16 | Правовые основы семейно- брачных отношений | Знать: основы семейно-брачных  отношений | Коррекционная работа по развитию систематизировать материал. |  |  |
| 17 | Этика семейных отношений | Знать: что такое  семейные отношения | Развивать умение составлять развернутый план |  |  |
| 18 | Права ребенка Декларация прав ребёнка. | Знать: основные права  ребѐнка | Коррекционная работа по развитию памяти и внимания |  |  |
| 19 | Социальные права человека. Жилищные права. | Знать: социальные  права человека | Развивать познавательные способности |  |  |
| 20 | Право на медицинское обслуживание | Знать: что входит в медицинское  обслуживание | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| 21 | Право на социальное обеспечение. | Знать: социальные  права человека | Развивать умение обобщать факты и делать выводы. |  |  |
| 22 | Политические права и свободы. Свобода совести | Знать: политические права и свободы человека. | Коррекционная работа по развитию познавательных способностей. |  |  |
| 23 | Право человека на духовную свободу | Знать: права человека в духовной сфере общества | Коррекционная работа по развитию систематизировать материал. |  |  |
| 24 | Право на образование. Система образования в РФ. | Знать: права в сфере образования | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| 25 | Контрольная работа № 1 по разделу: «Права и обязанности гражданина России. | Знать: основные понятия по теме «Права и обязанности гражданина России» | Развитие умение анализировать, систематизировать и обобщать материал |  |  |
| **Основы уголовного права 9 ч.** | | | | | |
| 26 | Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. | Знать: что такое  преступление и наказание | Коррекционная работа по развитию памяти и внимания |  |  |
| 27 | Причины преступлений | Знать: наиболее  опасные преступления | Развивать познавательные способности |  |  |
| 28 | Уголовная ответственность. Наказания и его цели. | Знать: ответственность  за участие и соучастие в  преступлении | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| 29 | Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры. | Знать: в чем заключается  ответственность  несовершеннолетних | Развивать умение обобщать факты и делать выводы. |  |  |
| 30 | Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие. | Знать: о деятельности  правоохранительных  органов | Коррекционная работа по развитию познавательных способностей. |  |  |
| 31 | Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка. | Знать: функции правоохранительных органов РФ | Коррекционная работа по развитию систематизировать материал. |  |  |
| 32 | Конституционный суд. Адвокатура. | Знать: назначение суда | Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию. |  |  |
| 33 | Контрольная работа № 2 по разделу: «Основы уголовного права» | Знать: основные понятия по теме «Основы уголовного права» | Развитие умение анализировать, систематизировать и обобщать материал |  |  |
| 34 | Контрольная работа № 3 по курсу Обществознания 9 класса | Знать: основные понятия по изученному курсу | Развитие умение анализировать, систематизировать и обобщать материал |  |  |