**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Новолоктинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на МО естественно-математического цикла**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Казакеева  ФИО  Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_ | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Гультяева  ФИО   «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **«Утверждаю»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Скорина  ФИО  Приказ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_2015г. №\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

10 класс по предмету «Информатика»

2015-2016 учебный год

34 часов (1 час в неделю)

Учитель : Рахманкулов Александр Алексеевич,

учитель информатики

Период реализации программы: 1 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089 и на основе примерной программы по информатикедля общеобразовательных учреждений под ред. Н.В. Макаровой.

**Цель:**

* Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
* Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.
* Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования ИТ.

**Основная задача** курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

**Общая характеристика учебного предмета, курса**

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет к целям школьного образования еще одну цель — формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель призвана образовательная область «информатика». Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьного образования осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания где наиболее ярко выделены те направления, которые послужат развитию учащихся, помогут сформировать их системное мировоззрение и позволят им овладеть современными информационными технологиями.

Предлагаемая концепция школьного курса информатики, названная системно-информационной, базируется на идеях системного анализа и использовании для их реализации компьютерных технологий. Системно-информационная концепция определяет информатике интегрирующую роль среди всех школьных дисциплин. За счет организации межпредметных связей, возникающих в процессе решения на уроках информатики разноплановых задач, появляется возможность закреплять и углублять знания, полученные по другим предметам. При этом акцент делается на развитии мышления, которое определяет способность человека оперативно обрабатывать информацию и принимать обоснованные решения. Следует заметить: развитие мышления является целью преподавания любого школьного предмета, но ни в одном из них не применяется системный подход. Информатика, позволяющая аккумулировать знания из разных предметных областей, — это именно та дисциплина, в которой реально можно воплотить идею развития системного мышления у каждого учащегося.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Учебный план МАОУ Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на изучение информатики 10 класса отводит 3**5 часов из расчета 1 час в неделю**. (35 рабочих недель)

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Информация и информационные процессы | 11 |
| Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word | 3 |
| Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети | 7 |
| Информационная технология представления информации в виде презентаций | 7 |
| Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel | 6 |
| Итого : | 34 |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 300 с.: ил
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009. – 430 с.: ил
4. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
5. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с.ил.

**Прохождение практической части материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 четверть | - | - |
| 2 четверть | 2 | 3 |
| 3 четверть | 1 | 4 |
| 4 четверть | 2 | 5 |
| **Всего**: | 5 | 12 |

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Обязательный минимум содержания |
| Информация и информационные процессы | Роль информации в жизни человека. Информационный процесс. Информационная модель объекта. Информационный объект. Представление числовой информации в компьютере. Общие сведения о системах счисления. Соотношения систем счисления. Форматы представления чисел в компьютере. Представление нечисловой информации в компьютере. Представление текстовой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. Представление звуковой и видеоинформации в компьютере. |
| Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word | Текстовые документы и текстовые процессоры. |
| Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети | Разновидности компьютерных сетей.  Возможности глобальной сети Интернет.  Этика сетевого общения.  Информационная безопасность сетевой технологии работы. |
| Информационная технология представления информации в виде презентаций | Показ готовых презентаций. Основные понятия по программе MicrosoftPowerPoint 2007. Основные средства мультимедиа. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint 2007. |
| Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel | Практические работы |

**Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе**

**Учащиеся должны знать:**

* понятие информационного процесса;
* краткую характеристику каждой информационной революции;
* характерные черты индустриального общества;
* характерные черты информационного общества;
* суть процесса информатизации;
* понятие информационной культуры;
* как проявляется информационная культура человека;
* основные факторы развития информационной культуры;
* представление об информационных ресурсах;
* роль и значение информационных ресурсов в развитии страны;
* понятия информационные услуги и продукта;
* виды информационных продуктов;
* виды информационных услуг;
* историю развития информационной технологии;
* этические нормы информационной деятельности;
* роль государства в правовом регулировании информационной деятельности;
* понятие права собственности на информационный продукт;
* понятие права распоряжения информационным продуктом;
* понятие права владения информационным продуктом;
* понятие права пользования информационным продуктом;
* основные цели и задачи информационной безопасности;
* источники информационных угроз;
* методы защиты информации от информационных угроз;
* отличие информационной технологии от материальной;
* отличие информационной технологии от информационной системы;
* историю развития информационной технологии;
* понятия форматирования и редактирования;
* инструменты автоматизированной обработки текста;
* возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа.
* возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
* понятие стилевого оформления;
* технологию использования стилевого оформления в документе;
* понятие перекрестной ссылки, ее назначение и технологию использования;
* основные понятия базы данных;
* понятие поля и записи в БД;
* для чего необходимо структурирование данных;
* понятие структуры записи;
* виды моделей баз данных и их отличительные особенности;
* виды данных, используемые в базах данных;
* особенности сетевой модели данных;
* особенности иерархической модели данных;
* особенности реляционной модели данных;
* понятие ключа и его роль в реляционной модели данных;
* графическое обозначение реляционной модели;
* назначение СУБД;
* технологию описания структуры таблиц;
* назначение инструментов СУБД Access для создания таблиц;
* назначение инструментов СУБД Access для управления видом представления данных;
* назначение инструментов СУБД Access для обработки данных;
* назначение инструментов СУБД Access для вывода данных;
* понятие и назначение формы;
* понятие и назначение фильтра;
* понятие и назначение запроса;
* понятие и назначение отчета;
* последовательность этапов при создании базы данных;
* задачи, решаемые на каждом этапе;
* правила постановки задачи;
* этапы и технологию создания базы данных.
* понятие целостности данных;
* технологию создания и редактирования структуры таблицы;
* структуру и назначение простой и составной форм;
* технологию создания отчетов;
* правила и технологию формирования условий в запросах.

**Учащиеся должны уметь:**

* приводить примеры, отражающие процесс информатизации общества;
* сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации;
* **приводить примеры** информационных ресурсов;
* составлять классификацию информационных продуктов для разных сфер деятельности;
* составлять классификацию информационных услуг для разных сфер деятельности;
* проверять правописание в документе и выполнять автоматическое исправление ошибок;
* выполнять автоматизированный поиск и замену символов;
* использовать инструменты автозамены текста и автотекста;
* выполнять автоматическую коррекцию отсканированного текста;
* создавать и применять стилевое оформление в документе;
* автоматически нумеровать таблицы и рисунки;
* создавать оглавление в документе;
* использовать перекрестные ссылки в документе;
* выполнять сортировку списков и таблиц;
* представлять базу данных в виде таблицы;
* приводить примеры информационных систем.
* приводить примеры моделей для разных предметных областей;
* представлять иерархическую и сетевую модели данных в графической форме;
* приводить примеры и объяснение разных типов связей между таблицами реляционной модели данных;
* представлять реляционную модель данных в виде нескольких таблиц со связями;
* выделять объекты предметной области;
* задавать информационную модель объекта в виде структуры таблицы;
* выделять в таблицах ключи;
* устанавливать тип связи между таблицами;
* создавать и редактировать структуру базы данных;
* вводить данные в таблицы;
* устанавливать связи между таблицами;
* вставлять рисунки в таблицу;
* изменять свойства таблицы.
* создавать и редактировать простые и составные формы ввода данных;
* сортировать данные в таблицах;
* создавать запросы разной сложности;
* создавать и редактировать отчеты.
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.»

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Аппаратные средства

* **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; ос­новная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся муль­тимедиа-возможности.
* **Проектор,** подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
* **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и уче­ника; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
* **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
* **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
* **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для инди­видуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучи­вания всего класса.
* **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования эк­ранными объектами –** клавиатура и мышь.

**Программные средства**

* Операционная система.
* Файловый менеджер.
* Антивирусная программа.
* Программа-архиватор.
* Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, СУБД Access
* Программа разработки презентаций.
* Браузер.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Содержание** | **Общеобразовательный стандарт** | **Повторение** | **Кодификатор ОГЭ и ЕГЭ** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | ТБ.  Роль информации в жизни человека. Информационный процесс. | 1.ТБ  2. информация и данные  3. свойства информации  4. информационный процесс | ***Учащиеся должны знать:***   * понятие информации; * отличие информации от данных; * свойства информации; * понятие выборки данных. * понятие информационного процесса; * как воспринимается и проявляется информационный процесс в человеческом, животном и растительном мирах.   ***Учащиеся должны уметь:***   * приводить примеры из окружающей среды для иллюстрации свойств информации; * определять объем информации в сообщении; * иллюстрировать основные свойства информации. * приводить примеры процессов и информационных процессов из окружающей среды; * проводить сравнение информационных процессов, протекающих в человеческом, животном и растительном мирах. | Революция. Общество. | 1.1  1.1.1 | 04.09.2015 |  |
| 2 | Информационная модель объекта. Информационный объект. | 1. роль цели при разработке информационной модели объекта  2. понятие адекватности информационной модели  3. информационный объект | ***Учащиеся должны знать:***   * понятие информационной модели; * отличие замкнутой информационной модели от разомкнутой; * назначение типовых моделей. * понятие информационного объекта; * в чем состоит отличие информационной технологии от материальной; * в чем состоит отличие информационной технологии от информационной системы.   ***Учащиеся должны уметь:***   * **формулировать** цель при создании модели любого типа; * разрабатыватьинформационную модель любого объекта; * представлятьинформационную модель в табличной форме. * приводить примеры информационных объектов из окружающей жизни; * приводить примеры информационных объектов, существующих в компьютерной среде. | Культура. | 1.3  1.3.1 | 11.09.2015 |  |
| 3 | Представление числовой информации в компьютере. Общие сведения о системах счисления. | 1. общие сведения о системах счисления  2. соотношение систем счисления  3. форматы представления чисел в компьютере | ***Учащиеся должны знать:***   * типы систем счисления, используемых в компьютере; * правила перевода чисел, используемых в компьютере, и наоборот; * форматы представления в компьютере текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.   ***Учащиеся должны уметь:***   * осуществлять перевод чисел в разные системы счисления; * выполнять арифметические действия в системах счисления; * представлять числа в разных форматах, используемых в компьютере; * кодировать любой символ с помощью кодовой таблицы ASCII или Unicode; * различать типы форматов, используемые для графической, звуковой и видеоинформации. | Информация. Информатизация | 1.4 | 18.09.2015 |  |
| 4 | Представление числовой информации в компьютере. Соотношения систем счисления. | 1. общие сведения о системах счисления  2. соотношение систем счисления  3. форматы представления чисел в компьютере |  | 1.4.1 | 25.09.2015 |  |
| 5 | Представление числовой информации в компьютере. Соотношения систем счисления. | 1. общие сведения о системах счисления  2. соотношение систем счисления  3. форматы представления чисел в компьютере | Информационная среда. Информационная безопасность.  Информационные угрозы.  Политика безопасности. | 2.3 | 02.10.2015 |  |
| 6 | Представление числовой информации в компьютере. Форматы представления чисел в компьютере. | 1. общие сведения о системах счисления  2. соотношение систем счисления  3. форматы представления чисел в компьютере | Биологические процессы | 2.2 | 09.10.2015 |  |
| 7 | Представление числовой информации в компьютере. Форматы представления чисел в компьютере. | 1. общие сведения о системах счисления  2. соотношение систем счисления  3. форматы представления чисел в компьютере | Движение тела | 1.4 | 16.10.2015 |  |
| 8 | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление текстовой информации в компьютере. | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление текстовой информации в компьютере. |  | 3.2 | 23.10.2015 |  |
| 9 | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. | Экологические системы | 3.3 | 06.11.2015 |  |
| 10 | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление звуковой и видеоинформации в компьютере. | Представление нечисловой информации в компьютере. Представление звуковой и видеоинформации в компьютере. |  | 3.3.1 | 13.11.2015 |  |
| 11 | ***Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы».*** | |  | Базы данных.  Информационные модели. | 3.5.1 | 20.11.2015 |  |
| 12 | Текстовые документы и текстовые процессоры. *Практическая работа № 1 по теме: "Форматирование объектов текста"* | 1. текстовые документы и текстовые процессоры  2. практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * особенности основных видов текстовых документов; * назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов; * особенности интерфейса среды текстового процессора Word; * объекты текстового документа. * основные объекты работы при подготовке издания; * параметры основных объектов * как подготовить страницу для размещения в ней текста; * технологию редактирования текста;   ***Учащиеся должны уметь:***   * отличать интерфейс текстового процессора от интерфейса других сред; * классифицировать объекты текстового документа. * создавать список * создавать текстовый документ * форматировать текст * изменять начертания шрифта; * форматировать абзацы; * оформлять титульный лист, используя разнообразные средства Word; * вставлять в текст объекты WordArt. | Информационные модели. | 3.5.1 | 27.11.2015 |  |
| 13 | *Практическая работа № 2 по теме: "Создание и редактирование графических изображений и табличных объектов"* | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * как подготовить страницу для размещения в ней графических изображений; * технологию редактирования графических изображений; * графические возможности Word; * технологию работы с иллюстрациями; * структуру таблицы и состав ее объектов; * свойства таблицы; * технологию работы с таблицами.   ***Учащиеся должны уметь:***   * располагать графический объект в тексте, применяя технологию обтекания; * вставлять в текстовый документ иллюстрации; * создавать и редактировать графические объекты. * создавать и редактировать таблицу; * форматировать объекты таблицы. |  | 3.2.3 | 04.12.2015 |  |
| 14 | *Практическая работа № 3 по теме: "Изменение структуры текстового документа."* | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * **форматы бумаги**, используемые для печати текстовых документов; * структурные объекты текстового документа в целом; * технологию работы со структурными объектами текстового документа.   ***Учащиеся должны уметь:***   * изменять установки параметров страницы; * разбивать текстовый документ на страницы и разделы; * применять стили для форматирования текста; * оформлять заголовки и подзаголовки в соответствии с правилами; * создавать и редактировать колонтитулы; * оформлять страницу как в журнале. |  | 3.2.1 | 11.12.2015 |  |
| 15 | ***Контрольная работа №2 по теме: «Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word».*** | |  |  |  | 18.12.2015 |  |
| 16 | Разновидности компьютерных сетей. | 1. представление об ИКТ  2. Локальные, корпоративные и глобальные сети | ***Учащиеся должны знать:***   * назначение и типовой состав компьютерных сетей; * классификацию компьютерных сетей; * понятие сетевой и информационно-коммуникационной технологий и их различия.   ***Учащиеся должны уметь:***   * рассказать о различиях между сервером и рабочей станцией; * дать характеристику локальной, корпоративной и глобальной сетей. | Информационная система. | 3.6 | 25.12.2015 |  |
| 17 | Возможности глобальной сети Интернет. | 1. состав сети Интернет  2. всемирная паутина  3. электронная почта  4. телеконференция | ***Учащиеся должны знать:***   * **основные** системы глобальной сети Интернет и их назначение; * правила формир**ования адреса информационного ресурса Интернета.**   ***Учащиеся должны уметь:***   * привести характеристику каждой системы Интернет; * объяснить назначение каждой составляющей адреса интернет-ресурса. | Информационная система. | 3.61 | 15.01.2016 |  |
| 18 | *Практическая работа № 4 по теме: Пересылка информации через Интернет.* | Практическая работа | ***Учащиеся должны уметь:***   * пользоваться электронной почтой: просматривать почту, пересылать сообщения, отправлять открытки; * работать в почтовой системе открытого доступа;   работать в среде программы удаленного доступа HiperTerminal. | Информационные технологии.  Инструментарий информационной технологии. | 3.6.2 | 22.01.2016 |  |
| 19 | Этика сетевого общения. | 1. для чего нужны нормы поведения в сети  2. общение в чатах  3. общение по электронной почте, в телеконыеренции | ***Учащиеся должны знать:***   * понятие этики сетевого общения; * правила общения в чатах, по электронной почте, в телеконференциях.   ***Учащиеся должны уметь:***   * Корректно общаться в сети; * Организовывать телеконференции и соблюдать этику общения; * Анализировать электронные письма с точки зрения этики сетевого общения; * Использовать сокращенные словоформы по необходимости. | Орфография. Автозамена. | 3.6 | 29.01.2016 |  |
| 20 | *Практическая работа № 5 по теме: Технология поиска информации в Интернете. Поиск информации в Интернете.* | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * назначение поисковых систем и особенности профессионального поиска; * назначение программы-браузера; * технологию поиска по адресам; * технологию поиска по рубрикатору поисковой системы; * технологию поиска по ключевым словам; * какие виды поиска информации существуют в Интернете; * назначениеметапоисковых систем.   ***Учащиеся должны уметь:***   * искать информационный ресурс по URL–адресу; * искать информационный ресурс по рубрикатору; * искать информационный ресурс по ключевым словам; * формировать сложный критерий поиска. | Форматирование.  Стиль.  Перекрестная ссылка.  Сортировка. | 3.6 | 05.02.2016 |  |
| 21 | Информационная безопасность сетевой технологии работы. | 1. о проблеме защиты информации  2. организация меры информационной безопасности  3. антивирусные программы  4. персональные сетевые фильтры | ***Учащиеся должны знать:***   * меры информационной безопасности при работе в сети; * программные и аппаратные средства для обеспечения безопасности информации.   ***Учащиеся должны уметь:***   * выполнять основные организационные меры информационной безопасности; * производить автоматическое обновление антивирусных программ; * соблюдать рекомендации по получению достоверной информации. | Форматирование.  Стиль.  Перекрестная ссылка.  Сортировка. | 3.6.1 | 12.02.2016 |  |
| 22 | ***Контрольная работа №3 по теме «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети».*** | |  |  |  | 19.02.2016 |  |
| 23 | Показ готовых презентаций. Основные понятия по программе MicrosoftPowerPoint 2007 | 1. общий вид интерфейса  2. работа с графикой  3. режим фотоальбом  4. автоматическая настройка, предварительный просмотр | ***Учащиеся должны знать:***   * назначение и функциональные возможности приложения PowerPoint; * объекты и инструменты PowerPoint; * технологию настройки PowerPoint. | Структурирование данных.  База данных.  Поле.  Запись.  Структура записи.  Модель данных. | 3.2.1 | 26.02.2016 |  |
| 24 | Основные средства мультимедиа | Основные средства мультимедиа | Структурирование данных.  База данных.  Поле.  Запись.  Структура записи.  Модель данных. | 3.5.1 | 04.03.2016 |  |
| 25 | Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint 2007. | Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint 2007. | Структурирование данных.  База данных.  Поле.  Запись.  Структура записи.  Модель данных. | 3.5.1 | 11.03.2016 |  |
| 26 | *Практическая работа № 6 по теме:* Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * основные объекты презентации; * назначение и виды шаблонов презентации; * этапы создания презентации; * технологию работы с каждым объектом презентации.   ***Учащиеся должны уметь:***   * создавать и оформлять слайды; * изменять настройки слайда; * выбирать и настраивать анимацию текста, картинки; * вставлять в презентацию звук и видеоклип; * настраивать эффекты анимации. |  | 3.2.1 | 18.03.2016 |  |
| 27 | *Практическая работа № 7 по теме:*  Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * назначение и основное содержание нормативных документов СанПиНа по работе на компьютерах; * техноло**гию работы в** приложении PowerPoint.   ***Учащиеся должны уметь:***   * самостоятельно отобрать необходимую информацию для выбранной темы презентации, воспользовавшись ресурсами Интернета; * создать презентацию на любую тему; * пользоваться Сортировщиком слайдов. |  | 3.2.1 | 01.04.2016 |  |
| 28 | *Практическая работа № 8 по теме:* Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». | Практическая работа | Сортировка.  Запрос. | 3.2.1 | 08.04.2016 |  |
| 29 | ***Контрольная работа №4 по теме «Информационная технология представления информации в виде презентаций».*** | |  |  | 3.2.1 | 15.04.2016 |  |
| 30 | *Практическая работа № 9 по теме:* Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм. | Практическая работа | ***Учащиеся должны знать:***   * назначение и правила формирования логических и простейших статистические функций; * представление результатов статистической обработки в виде разнотипных диаграмм; * технологию создания интерактивных оболочек; * правила формирования логических формул; * методы построения таблиц; * правила создания диаграмм; * технологию обработки данных; * понятие макроса и технологию его создания, область использования.   ***Учащиеся должны уметь:***   * обрабатывать массивы данных; * строить различные виды диаграмм по расчетным данным; * обрабатывать результаты тестирования; * настраивать формы ввода данных; * создавать шаблон для регистрации данных в виде анкет; * работать с несколькими страницами книги; * использовать формы для внесения данных в таблицу; * создавать макросы. |  | 3.2.3 | 22.04.2016 |  |
| 31 | *Практическая работа № 10 по теме:* Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм. | Практическая работа |  | 3.2.3 | 29.04.2016 |  |
| 32 | *Практическая работа № 11 по теме:*  Технология накопления данных и их обработки в Excel. | Практическая работа |  | 3.2.3 | 06.05.2016 |  |
| 33 | *Практическая работа № 12 по теме:* Автоматизирования обработка данных с помощью анкет. | Практическая работа |  | 3.2.3 | 13.05.2016 |  |
| 34 | ***Контрольная работа №5 по теме: «Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.»*** | |  |  | 3.4.2 | 20.05.2016 |  |