|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**Педагогический советот «\_27\_»\_05\_ 2015г Протокол № \_9\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Казакеева  | **СОГЛАСОВАНО:**Управляющий советот «\_\_»\_05\_2015г. Протокол № \_5\_\_Председатель \_\_\_\_\_\_\_Н.В.Скокова | **УТВЕРЖДАЮ:**Директор МАОУ Новолоктинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.СкоринаПриказ от «\_29\_» 05 2015г. № \_28/3 ОД\_\_\_ |

# Учебный план

**на 2015 –2016 учебный год**

**муниципального автономного общеобразовательного**

 **учреждения**

**Новолоктинской средней общеобразовательной школы**

## Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения

## Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

Учебный план МАОУ Новолоктинская СОШ определяет:

 перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также перечня предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
* Приказы Министерства образования и науки РФ:
* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
* от 9января2014 года№2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

- от 05.03.2004 №1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)»;

- от 10.04.2002 №29/2065-п «Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ»;

- от 22.10.2012 №2162-рп «Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»».

- от 14.05.2014 №3437 (письмо департамента) «Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области»;

- от 20.05.2015 № 129/1 приказ отдела образования Ишимского муниципального района «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2015 – 2016 учебный год».

Данный учебный план составлен с учетом социального заказа семей, уровня развития обучающихся, местных условий и возможностей образовательного учреждения. При распределении часов школьного компонента учтены запросы обучающихся и их родителей. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В рамках работы с одаренными детьми реализуется возможность развития системы проектной деятельности, развития системы предметных кружков, создания научных обществ.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов : биология география, история , литература , ОРКСЭ, искусство, ИЗО, музыка.

Педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведенное на изучение этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых особенностей Тюменской области.

Режим занятий в учреждении - пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах; занятия в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели; 2-11 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса -35 мин. в 1 полугодии, 45-мин. во 2 полугодии; для 2-11 классов- 45 мин.

Максимальная нагрузка для учащихся не превышает следующего количества часов в неделю:

1 класс - 21ч., 2 класс - 23ч., 3 класс - 23 ч., 4 класс - 23 ч., 5 класс - 29 ч.,

6 класс - 28 ч., 7 класс - 30 ч., 8 класс - 31 ч., 9 класс - 32 ч., 10, 11 класс-­30 ч.

Недельная нагрузка по внеурочной деятельности: в 1 классе - 8 часов, во 2 классе - 8 часов, в 3 классе-8часов, в 4 классе-8часов, в 5 классе -8часов.

С целью прохождения всеми обучающимися программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)для обучающихся осуществляется учебно-методическая помощь , в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Промежуточная аттестация проводиться в 2-8,10 классах формах предусмотренных локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации »: контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование , зачет, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата, устная аттестация по билетам, собеседование.

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | форма |
| Математика  | Тест, контрольная работа |
| Русский язык | Изложение, сочинение, интегрированный тест, диктант |
| Литература  | Устная аттестация по билетам, собеседование, проверка техники чтения |
| Иностранный язык | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| История , обществознание | интегрированный тест, зачет, защита реферата, Устная аттестация по билетам, собеседование |
| География , биология | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы, защита реферата |
| информатика | Тест, контрольная работа, зачет, защита проектно-исследовательской работы |
| Физика, химия | Тест, контрольная работа, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Технология  | Тест, устная аттестация по билетам, защита проектно-исследовательской работы |
| Музыка, изо | реферат, зачет, тест |

Количество предметов , выносимых на промежуточную аттестацию, определяется Педагогическим Советом. Форма проведения промежуточной аттестации во 2-8,10 классах определяется решением Педагогического Совета школы в 1 четверти учебного года. Данное решение утверждается приказом руководителя Учреждения и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 5-8,10 классах в рамках промежуточной аттестации в целях реализации концепции математического образования РФ вводиться обязательный устный экзамен по математике (алгебре, геометрии). Решение о форме экзамена принимается на Педагогическом Совете в 1 четверти учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводиться форме диагностических работ. Итоговая аттестация проводится в 9 классе в форме ОГЭ, приказ министерства образования и науки РФ № 1394 от 03.02.2014г. Итоговая аттестация проводится в 11 классе в форме ЕГЭ приказ министерства образования и науки РФ №1400 от 03.02.2014г .

**Начальное общее образование**

В 1 классе реализуется программа начального общего образования «Школа России» (автор А. А. Плешаков ).

В 2, 3, 4 классах реализуется программа начального общего образования «Школа 2100»(Авторы А.А. Леоньтьев , Д.И. Фельштейн, С.К. Бондырева, Ш.А. Амонашвилли).

Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта, учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому инвариантная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. Настоящий учебный план отдает приоритет метапредметным результатам, в особенности универсальным учебным действиям. Для достижения предметных и личностных результатов большое внимание уделяется информационным и коммуникационным технологиям.

 Используемые подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно- ориентированный, здоровьесберегающий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность. **План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (в соответствии с результатами анкетирования родителей) и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1,2,3,4 классов по 5 направлениям. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, адаптированы с учетом

интересов обучающихся и их родителей , а так же с учетом возможностей образовательного учреждения . Внеурочная деятельность1-4 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Название | Кол –во часов |  |
| класс | Кто ведет |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «33 богатыря», автор С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова  | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Методист по спорту |
| Факультативного курса «Школа юного пешехода» , автор И.А. Загородняя | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | учитель |
| Общеинтеллектуальное  | Факультативный курс «Риторика», автор Т. А. Ладыженская | 1ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | учитель |
| Факультативный курс «Информатика», автор А.В. Горячев | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | учитель |
| Научное общество «Я- исследователь», А.И.Савенков | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | учитель |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный патриот», Л.П. Афанасьева, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | Библиотекарь сельской библиотеки |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Хореография» Л.Н.Михеева | 1ч |  |  |  | учитель |
| Школьный театр «Петрушка», В.А. Горский |  | 1ч. | 1ч. | 1ч. | Работник ДК |
| Изо-студия «Синяя птица», автор Б.М.Неменский | 1 ч. | 1ч. | 1ч. | 1ч. | учитель |
| Социальное | Кружок «Своими руками», автор Н.А. Малышева | 0,5ч. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | учитель |
| ИТОГО |  | 8 ч. | 8 ч. | 8 ч. | 8 ч. |  |

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Курс «Информатика» в начальной школе изучается в 2-4 классах в качестве учебного модуля по предмету «Математика» (согласно реализуемым образовательным программ по соответствующему предмету).

 Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (автор А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов) в 2-4 классах и «Окружающий мир» (автор А. А. Плешаков ) в 1 классе .

Формирование здорового образа жизни , элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения реализуется в предмете «Окружающий мир » и во внеурочной деятельности в 4 классе через организацию курса «Школа юного пешехода».

В 4 классе в области «Основы религиозных культур и светской этики» ,с учетом запроса родителей и обучающихся (в соответствии с анкетированием ) выбран модуль «Основы светской этики», 34 часа.

Образовательная область физической культуры реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре во 2-4 классах проводятся по программе Б. Б. Егорова, Ю.Е. Пересадиной, 1 классе по программе В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания». 3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. Преподавание третьего часа физической культуры ведется в соответствии с содержанием образовательной программы, выбранной образовательным учреждением и с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья с использованием популярных видов спорта. Введение дополнительного часа физкультуры не является превышением аудиторной нагрузки обучающихся, т. к. при проведении уроков предусматриваются занятия спортивными играми, физическими упражнениями для снятия статичной усталости и для поддержки психо-эмоционального тонуса детей. Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 1-4 классов: литературное чтение, ОРКСЭ, музыка, ИЗО.

**Учебный план 1-4 классов МАОУ Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 уч. г.**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Филология  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2класс | 3класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | **8** | **8** | **8** | **8** |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет  | **Количество часов в год** |
| **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Экологическое** | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Краеведческое** | Литературное чтение | 14 | 14 | 14 | 10 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 4 |
| Музыка  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИЗО | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Основное общее образование**

На второй ступени обучения все предметы федерального компонента реализуются в полном объеме. Особенностью формирования учебного плана для 5класса является переход на ФГОС в штатном режиме. Решением педагогического совета школы (от 27.05.15 №9) в 5 классе введен второй иностранный язык- немецкий язык, 2 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана 5 класса реализуется через элективные курсы , 2ч: 1ч.- «Мир расчетных задач в Excel», для углубления знаний по математике с целью реализации концепции математического образования в РФ а так же для реализации прикладного и проффориентационного направления в рамках применения ИКТ; 1ч.- «Обществознание» с целью обеспечения знаний основных норм морали, гражданского общества, культурных традиций народов России, а так же для сохранения преемственности с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» начального общего образования . Образовательная область «Искусство» в 5 классе представлена: по 1 часу в неделю изобразительным искусством (автор программы Б.М. Неменский) и по 1 часу музыкой (авторы программы «Музыка.5-7 классы. Искусство.8-9 классы» Е.Д.Критская, И Э.Кашекова, Г.П.Сергеева).

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 5 класса по 5 направлениям. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны на основе авторских программ, адаптированы с учетом интересов обучающихся и их родителей , а так же с учетом возможностей образовательного учреждения .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название |  | Кто ведет |
|
| Спортивно-оздоровительное |  Кружок «Юный турист : изучаю родной край», Д.В.Смирнов | 1ч | учитель |
| Общеинтеллектуальное  | Факультатив «Удивительный мир слов», Л.В. Петленко, В.Ю. Романова | 1ч | учитель |
| Факультатив , «Занимательная математика», Е Э. Кочурова | 1ч | учитель |
|  Клуб «Шахматы», А.А.Тимофеев | 1ч | учитель |
| Духовно-нравственное |  Кружок «Этика: Азбука добра », И.С.Хомякова, В.И.Петрова. | 1ч | учитель |
| Общекультурное |  Студия «Я- дизайнер», Декоративно -прикладное искусство. | 1ч | учитель |
| Социальное |  Клуб «Экономика: первые шаги», О.С.Корнева | 1ч | учитель |
| Кружок «Моя первая экология», В.А. Самкова | 1ч. | учитель |
| ИТОГО |  | 8ч. |  |

В среднем звене образовательная область «Искусство» с 6 по 7 класс представлена: по 1 часу в неделю изобразительным искусством (автор программы Б.М. Неменский) и по 1 часу музыкой (авторы программы «Музыка.5-7 классы. Искусство.8-9 классы» Е.Д.Критская, И Э.Кашекова, Г.П.Сергеева) , с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю интегрированным курсом «Искусство» (авторы программы «Музыка.5-7 классы. Искусство.8-9 классы» Е.Д.Критская, И Э.Кашекова, Г.П.Сергеева).

Проффориентационная подготовка в 9 классе осуществляется в соответствии и с запросом обучающихся и их родителей: 1 час школьного компонента отведен на реализацию программы по черчению (автор А.Д. Ботвинников, В.И. Виноградов, И.С. Вишнепольский). 1 час в неделю школьного компонента отведен на элективные курсы: 0,5 ч. - на проведение элективного курса по физике «Творческие задачи по физике»; 0,5 ч. – на проведение элективного курса по истории «За пределами учебника «История» ; 0,5 ч. – на проведение элективного курса по биологии «Эксперименты в биологии»; 0,5ч.- на проведение элективного курса по обществознанию «География человеческих перспектив»; 0,5 ч. – на проведение элективного курса по химии «Эксперименты в химии » . Элективные курсы ведутся из расчета: 2 курса по 0,5 часа на 1 обучающегося.

 В 6-9 классах образовательная область физическая культура реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» (авторы В.И. Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

 Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 6-9 классов: литература, история, география, биология, музыка ИЗО, искусство.

3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, снятия статичной усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей. Преподавание третьего часа физической культуры ведется в соответствии с содержанием образовательной программы, выбранной образовательным учреждением и с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья с использованием популярных видов спорта.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учебный план 5 КЛАССА** **МАОУ Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 уч. г.** |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
|  | **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | **5** |
| **Литература**  | **3** |
| Иностранный язык | **3** |
| Второй иностранный язык | **2** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  | **Математика** | **5** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Всеобщая история | **2** |
| География | **1** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология  | **1** |
| ИСКУССТВО | Музыка  | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | **2** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физическая культура | **3** |
|  | **ИТОГО:** | **29** |
|  | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
|  | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ: | **1** |
|  | ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ: | **1** |
|  | **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | **31** |

**Внеурочная деятельность 5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 5класс  |
| Спортивно-оздоровительное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | 3 |
| Духовно-нравственное  | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное  | 2 |
| Итого: | **8** |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **5 Класс** |
| Краеведческое  | Литература | 10 |
| История  | 7 |
| Музыка  | 3 |
| ИЗО | 3 |
| Экологическое  | География  | 4 |
| Биология  | 4 |

|  |
| --- |
| **Учебный план 6-9 классов МАОУ Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 уч. г.** |
| **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| Русский язык | **6** | **4** | **3** | **2** |
| **Литература**  | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Математика** | **5** |  |  |  |
| **Алгебра** |  | **3** | **3** | **3** |
| **Геометрия**  |  | **2** | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  | **1** | **2** |
| История  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Обществознание  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Физика  |  | **2** | **2** | **2** |
| Химия  |  |  | **2** | **2** |
| Биология  | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Музыка  | **1** | **1** |  |  |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** |  |  |
| Искусство |  |  | **1** | **1** |
| Технология | **2** | **2** | **1** |  |
| ОБЖ |  |  | **1** |  |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО:** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ: |  |  |  | **1** |
| ЧЕРЧЕНИЕ |  |  |  | **1** |
| **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **6 Класс** | **7 Класс** | **8 Класс** | **9 Класс** |
| Краеведческое  | Литература | 10 | 6 | 7 | 10 |
| История  | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Музыка  | 3 | 3 |  |  |
| ИЗО | 3 | 3 |  |  |
| Искусство  |  |  | 3 |  |
| Экологическое  | География  | 4 | 6 | 7 | 7 |
| Биология  | 4 | 6 | 7 | 7 |

**Среднее (полное) общее образование**

На старшей ступени образования организуются общеобразовательные классы. Часы вариативной части учебного плана в общеобразовательных классах реализуются через преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология»: 1 час вариативной части учебного плана отведен на математику и 1 час вариативной части учебного плана отведен на русский язык). С учетом социального заказа обучающихся и их родителей 1 час (два предметных курса по 0,5 ч. на одного обучающегося ) идет на изучение учебных предметов по выбору обучающихся для проведения занятий в индивидуально-групповом режиме по предметам: математика, русский язык , биология , химия, история, обществознание.

В 1О, 11 классах обучение знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы реализуется в рамках учебного предмета «ОБЖ» автор А.Т. Смирнов , А.Т. Смирнов Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Практическая часть предмета ОБЖ реализуется через организацию военно-полевых сборов для юношей.

 Образовательная область физической культуры реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»).

3-й час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, снятия статичной усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей. Преподавание третьего часа физической культуры ведется в соответствии с содержанием образовательной программы, выбранной образовательным учреждением и с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья с использованием популярных видов спорта.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социо-культурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Объем национально-регионального компонента определяется данным учебным планом исходя из расчета времени 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов 10,11 классах: литература, история, география, биология, МХК.

Данный учебный план позволяет реализовать поставленные перед школой задачи. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

|  |
| --- |
| **Учебный план 10,11 классов МАОУ Новолоктинская средняя общеобразовательная школа**  **на 2015-2016 уч. г.** |
| **Учебные предметы** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ** |
|  | **10** | **11** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| Русский язык | **1** | **1** |
| **Литература**  | **3** | **3** |
| Иностранный язык | **3** | **3** |
| **Алгебра** | **3** | **3** |
| **Геометрия**  | **1** | **1** |
| Информатика и ИКТ | **1** | **1** |
| История  | **2** | **2** |
| Обществознание  | **2** | **2** |
| География | **1** | **1** |
| Физика  | **2** | **2** |
| Химия  | **1** | **1** |
| Биология  | **1** | **1** |
| МХК | **1** | **1** |
| Технология | **1** | **1** |
| ОБЖ | **1** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| **ИТОГО:** | **27** | **27** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** |
| ГЕОМЕТРИЯ | **1** | **1** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **1** | **1** |
| ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ | **1** | **1** |
| **МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | **30** | **30** |

**Распределение часов национально-регионального содержания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Предмет  | **10 Класс** | **11 Класс** |
| Краеведческое  | Литература | 10 | 10 |
| История  | 8 | 8 |
| МХК | 3 | 3 |
| Экологическое  | География | 3 | 3 |
| Биология  | 3 | 3 |